

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
I.SINIF II. DÖNEM

YAD-İNG 104 İNGİLİZCE					MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS
1	42	-	-	-	-	42	84	0	3.0
Ders Dili	İngilizce								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	YAD-ING 104 kodlu bu ders YAD-ING 103 kodlu dersin devamı niteliğinde olup, öğrencilerin okuma-anlama ve yazma becerilerini akademik sözcük dağarcığını daha da genişleterek geliştirmeye yöneliktir. Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yetenekleri seçilmiş okuma parçaları aracılığıyla geliştirilerek, okuma parçalarında sunulan fikirleri değerlendirebilmeleri, sentez yapabilmeleri ve onlara karşılık verebilmeleri sağlanır. Ayrıca öğrencilerin gerekli altyapı desteğiyle birlikte yazma becerisi daha da geliştirilir.								
Dersin Amacı	Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yeteneklerini daha da geliştirmek. Öğrencilerin okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilmesini, sentez yapabilmesini ve karşılık verebilmesini sağlamak. Öğrencilerin sözcük dağarcıklarını daha da genişletmek. Öğrencilerin yazılı olarak sunması gereken dönem ödevleri ve raporlar için gerekli olan altyapıyı kazandırmak.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenciler eleştirel ve analitik düşünebilip okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilecek, sentez yapabilecek ve karşılık verebileceklerdir. Öğrenciler sözcük dağarcıklarını genişletecek ve yazma becerilerini geliştireceklerdir.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	"Inside Reading 1" by Arline Burgmeier (Oxford University Press)								
Değerlendirme Ölçütleri						Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					1		40	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
Dönem Sonu Sınavı					1		60		
Ders Sorumluları	İngilizce Okutmanları (YDYO Modern Diller Birimi)								
DERS PLANI									
Hafta	Konular								
1	REGISTRATION								
2	UNIT 6: Text 1 Solving a Problem p. 72; Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C) p. 74; Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level(D/E/F/G) p. 76								
3	UNIT 6: Text 2 Forensic Science p. 78; Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 81								
4	UNIT 6: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level(E/F/G/H) p. 82; Writing and Discussion Topics p. 84								
5	UNIT 7: Text 1 The Fast Food Revolution p. 86; Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D/E/F) p. 88								
6	UNIT 7: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (G/H) p. 90; Text 2 Franchising p. 92; Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 94								
7	UNIT 7: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F/G) p. 96; Writing and Discussion Topics p. 98								
8	UNIT 8: Text 1 The Autism Puzzle p. 100; Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 103								
9	UNIT 8: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F/G) p. 104; Text 2 Looking for Answers p. 106; Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 108								
10	UNIT 8: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F/G/H) p. 110; Writing and Discussion Topics p. 112 (APRIL – MIDTERM)								
11	UNIT 9: Text 1 Saving the Oceans p. 114; Step 1 Vocabulary activities : Word Level(A/B/C/D/E/F) p. 117; Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (G/H/I) p. 119								
12	UNIT 9: Text 2 Exploring the Deep Ocean p. 120; Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 122								
13	UNIT 10: Text 1 Giving Nature a Hand p. 128; Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D/E) p. 130								
14	UNIT 10: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (F/G/H) p. 132; Text 2 Bionic People p. 135; Step 1 Vocabulary activities : Word Level(A/B/C/D) p. 137								
15	UNIT 10: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F) p. 139; Writing and Discussion Topics p. 140								