

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
I.SINIF I. DÖNEM

YAD-İNG 103 İNGİLİZCE				MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS
1	42	-	-	-	-	42	84	0	3.0
Ders Dili	İngilizce								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	YAD-ING 103 kodlu bu ders öğrencilerin okuma-anlama ve yazma becerilerini akademik sözcük dağarcığını genişleterek geliştirmeye yöneliktir. Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yetenekleri seçilmiş okuma parçaları aracılığıyla geliştirilerek, okuma parçalarında sunulan fikirleri değerlendirebilmeleri, sentez yapabilmeleri ve onlara karşılık verebilmeleri sağlanır. Ayrıca öğrencilerin gerekli altyapı desteğiyle birlikte yazma becerisi geliştirilir.								
Dersin Amacı	Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilerin okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilmesini, sentez yapabilmesini ve karşılık verebilmesini sağlamak. Öğrencilerin akademik sözcük dağarcıklarını genişletmek. Öğrencilerin yazılı olarak sunması gereken dönem ödevleri ve raporlar için gerekli olan altyapıyı kazandırmak.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenciler eleştirel ve analitik düşünebilip okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilecek, sentez yapabilecek ve karşılık verebileceklerdir. Öğrenciler sözcük dağarcıklarını genişletecek ve yazma becerilerini geliştireceklerdir.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	"Inside Reading 1" by Arline Burgmeier (Oxford University Press)								
Değerlendirme Ölçütleri						Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					1		40	
	Kısa Sınavlar					-		-	
	Ödevler					-		-	
	Projeler					-		-	
	Dönem Ödevi					-		-	
	Laboratuvar					-		-	
	Diğer					-		-	
Dönem Sonu Sınavı					1		60		
Ders Sorumluları	İngilizce Okutmanları (YDYO Modern Diller Birimi)								
DERS PLANI									
Hafta	Konular								
1	ORIENTATION								
2	UNIT 1: Text 1 Riding Through History p. 2; Step 1 Vocabulary activities :Word Level (A/B/C/D) p. 4								
3	UNIT 1: Step 2 Vocabulary activities :Sentence level p. 6, Text 2 Segway into the Future p. 8, Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 10								
4	UNIT 1: Vocabulary activities :Sentence Level p. 12; Writing and Discusstion Topics p. 14								
5	UNIT 2: Text 1 The Battle against Malaria p. 16; Step 1 vocabulary activities :Word level (A/B/C/D/E) p. 19								
6	UNIT 2: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 20; Text 2 Searching for New Medicines p. 22; Step 1 Vocabulary activities :Word Level (A/B/C/D/E) p. 25								
7	UNIT 2: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 27; Writing and Dicussion Topics p. 28								
8	UNIT 3: Text 1 They Know What You Want p. 30; Step 1 Vocabulary activitirs :Word Level (A/B/C/D) p. 32								
9	UNIT 3: Step 2 Vocabulary activities : Sentence Level p. 34; Text 2 What’s in a Name p. 36; Step 1 Vocabulary activities :Word Level(A/B/C) p. 38								
10	UNIT 3: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 41; Writing and Dicussion Topics p. 42 MIDTERM								
11	UNIT 4: Text 1 What Your Clothes Say About You p. 44; Vocabulary activities : Word Level p. 47; Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 48								
12	UNIT 4: Text 2 Symbolic Clothing p. 51; Step 1 Vocabulary activities : Word Level p. 54; Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 55; Writing and Discusstion Topics p. 56								
13	UNIT 5: Text 1 What is Success? P. 58; Step 1 Vocabulary activities : Word Level p. 60 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 62								
14	UNIT 5: Text 2 I Love Me p. 64; Step 1 Vocabulary activities : Word Level p. 66; Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 68; Writing and Dicussion Topics p. 70								
15	UNIT 5: Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 68; Writing and Dicussion Topics p. 70								