

1. Ders Tanımlama

DERS TANIMLAMA FORMU				
Dersin Kodu ve Adı	DHF5542 Güncel Tam Seramik Materyaller ve Sistemleri			
Dersin Yıl / Yarıyılı	10. yarıyıl			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Güncel tam seramik çeşitleri, tam seramik sistemleri, seramik materyaller ve sistemlerin kullanım alanları ve uygulamalarının öğrenilmesi			
Temel Ders Kitabı	StephenF.Rosenstiel.Martin F. Land, JunheiFujimoto. ContemporaryFixedProsthodontics. Mosby elsevier.2006			
Yardımcı Ders Kitapları	Shillinburg et al. Fundamentals of FixedProsthodontics,Quintessence Publishing Co.2012			
Dersin Kredisi (AKTS)	3			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	% 70 teorik ders devam zorunluluğu vardır.			
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders.			
Dersin Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Amacı ve Hedefi	Güncel tam seramik sistemlerini bilir, tam seramik materyalleri kullanım alanlarını öğrenir.			
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Tam seramik Sistemlerinin ve materyallerinin endikasyonlarını ve sınıflandırılmasını bilir. 2.Tam seramik Sistemlerinin ve materyallerinin avantajlarını, dezavantajlarını bilir. 3. CAD CAM sistemleri hakkında bilgi sahibi olur 4. Zirkonya esaslı tam seramik restorasyonları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Tam seramik restorasyonlarda başarısızlıklar hakkında bilgisi olur			
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.			
Dersin Haftalık Dağılımı	- Hafta: Dental seramiklerin tanımı, sınıflandırılması, kullanım alanları - Hafta: Tam seramik sistemlerinin ve materyallerinin endikasyonlarını ve sınıflandırılmasını - Hafta: Isıya dayanıklı daylar üzerinde fırınlanan tam porselen sistemleri - Hafta: Isı ve basınçla üretilen sıkıştırılabilir porselen sistemleri - Hafta: CAD CAM sistemleri - Hafta: Zirkonya esaslı tam seramik restorasyonlar - Hafta: Rezinmatrix seramikler - Hafta: Monolitik tam seramik restorasyonlar - Hafta: Tam seramik restorasyonlarda diş preparasyon yöntemleri - Hafta: Tam seramik materyalleri kullanılarak yapılan parsiyel kronlar - Hafta: Tam seramik restorasyonlarla başarısızlıklar - Hafta: Tam seramik restorasyonlardasimantasyon yöntemleri - Hafta: Tam seramik restorasyonlarla ilgili klinik çalışmalar - Hafta: Tam seramik restorasyonlarla ilgili son yıllarda yapılmış sistemik derleme raporlarının incelenmesi			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 14 Hafta / 3 Saat Okuma Faaliyetleri: 14 Hafta / 1 Saat Sunu hazırlama : 14 Hafta / 1 Saat Sunum 1 Hafta / 1 Saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1 Hafta / 1 Saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 Hafta / 1 Saat			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	100	
	Ödev			

	Uygulama		
	Projeler		
	Pratik		
	Kısa Sınav		
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40
	Devam Durumu		

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
	İnternette tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama	14	1	14
	Sunum	1	1	1
	Ara sınav ve ara sınavı hazırlık	1	1	1
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			73
	Toplam iş yüğü/ 25			2.92
	Dersin AKTS Kredisi			3

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifikolarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerini bilir.			X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			X		
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.			X		
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X	
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				X	
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			X		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			X		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			X		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		

	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			X		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler		X			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1. ProfDr Bilge TURHAN BAL bilgeturhan@gmail.com						