

DERS TANIMLAMA FORMU				
Dersin Kodu ve Adı	DHF 5432 Çocuk Diş Hekimliğinde Olgu Tartışmaları			
Dersin Yarıyılı	10			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuk diş hekimliğinde karşılaşılabilecek farklı olgularda klinik ve radyografik bulguları değerlendirerek en doğru tanı ve tedaviyi tartışarak seçebilmeyi içerir.			
Temel Ders Kitabı	Dean, McDonald, Every. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 9th Edition. Göran Koch, Sven Poulsen. Pediatric dentistry: A clinical Approach. 2. ed. Çeviri editörü Gamze Aren, Çocuk Diş Hekimliğinde Klinik Yaklaşım.			
Yardımcı Ders Kitapları	Pinckham, Casamassimo, Fields, McTigue, Nowak. Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence 4. ed, Çeviri editörü, Tuğba Tortop, Özlem Tulunoğlu. Çocuk Diş Hekimliği: Bebeklikten Ergenliğe			
Dersin Kredisi (AKTS)	3			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Devam zorunluluğu vardır DHF460 Çocuk Diş Hekimliği Dersinden başarılı olmak			
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders			
Dersin Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Amacı ve Hedefi	4. sınıf öğrencileri bir dönem içerisinde çocuk diş hekimliğinde karşılaşılan farklı olgularda en doğru tanı ve tedaviyi seçebileceklerdir			
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çocuk hastanın klinik şikayetlerini sorgulayabilecek 2. Çocuk Hastanın radyografik filmini yorumlayabilecek 3. Çocuk hastaya en doğru tanıyı koyabilecek 4. Çocuk hastaya en doğru tedavi yöntemini seçebilecek			
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze			
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Tanışma, dersin amaç ve hedeflerinin tanımlanması 2. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde klinik şikayetlerin değerlendirilmesi 3. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde radyografik filmlerin değerlendirilmesi 4. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde tanı koymanın değerlendirilmesi 5. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde tedavi seçeneklerinin değerlendirilmesi 6. Hafta: Görsel olgular üzerinden tartışma 7. Hafta: Görsel olgular üzerinden tartışma 8. Hafta: Görsel olgular üzerinden tartışma 9. Hafta: Görsel olgular üzerinden tartışma 10. Hafta: Görsel olgular üzerinden tartışma 11. Hafta: Görsel olgular üzerinden tartışma 12. Hafta: Görsel olgular üzerinden tartışma 13. Hafta: Görsel olgular üzerinden tartışma 14. Hafta: Görsel olgular üzerinden tartışma			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 3 saat / 14 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 3 saat / 14 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat / 1 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat / 1 hafta			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	

	Ara sınav	1	80				
	Ödev	1	20				
	Uygulama	-					
	Projeler	-					
	Pratik	-					
	Kısa Sınav	-					
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	-	50				
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	50				
	Devam Durumu						
Dersin İş Yüğü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü		
	Haftalık teorik ders saati		14	3	42		
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		14	3	42		
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		1	1	1		
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	1	1		
	Diğer						
	Toplam iş yüğü				86		
	Toplam iş yüğü/ 25				3.44		
	Dersin AKTS Kredisi				3		
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x	
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim					x

			programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.						
	4		Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X		
	5		Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X		
	6		PY 6. Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X	
	7		PY 7. Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X	
	8		Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X	
	9		Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme					X	

		sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					X
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur					X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				X	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler				X	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı, mail adresi: Doç.Dr.Mehmet BANİ, mehmetbani@hotmail.com					