

DERS TANIMLAMA FORMU				
Dersin Kodu ve Adı	HS 122 EPİDEMİYOLOJİ			
Dersin Yarıyılı	2			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekiminin kullanabileceği Epidemiyoloji ve araştırma yöntemleri konularında bilgi içerir			
Temel Ders Kitabı	Temel Epidemiyoloji, Prof.Dr. Sabahat G. Tezcan , Hipokrat Kitabevi 2017. Temel Epidemiyoloji , (Basic Epidemiology), R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström, T.C. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Sağlık Kurumu , 2009.			
Yardımcı Ders Kitapları	Epidemiyoloji, Prof.Dr. Nazmi Bilir, Prof.Dr. Çağatay Güler, Hatipoğlu Yayınları ,1997.			
Dersin Kredisi (AKTS)	1			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göredir.			
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders			
Dersin Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Amacı ve Hedefi				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Epidemiyoloji ve araştırma yöntemleri konularında bilgi, tutum ve davranış geliştirebilmek.			
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.			
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Epidemiyolojiye giriş 2.Hafta Epidemiolojinin kullanım alanları 3.Hafta Karşılaştırma stratejisi 4. Hafta Gözlemsel ve deneysel araştırma farklılıkları 5. Hafta Tanımlayıcı araştırmalar 6. Hafta Analitik araştırmalar-1 Kesitsel 7. Hafta Analitik araştırmalar-2 Olgu-Kontrol 8. Hafta Analitik araştırmalar-3 Kohort 9. Hafta Klinik araştırmalar-1, Klinik araştırmalar-2 10.Hafta Metodolojik araştırmalar-1 11.Hafta Metodolojik araştırmalar-2 12.Hafta Tıbbi surveyans 13.Hafta Bias ve kontrolü 14.Hafta Kanıta dayalı tıp			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 1 saat Okuma faaliyetleri : 2 Hafta 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması:2 Hafta 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık:: 2 hafta 1 saat			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	

	Ara sınav	1	100							
	Ödev									
	Uygulama									
	Projeler									
	Pratik									
	Kısa Sınav									
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60							
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40							
	Devam Durumu									
Dersin İş Yükü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
	Haftalık teorik ders saati		14	1	14					
	Haftalık uygulamalı ders saati									
	Okuma Faaliyetleri		2	2	4					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		2	2	4					
	Materyal tasarlama, uygulama									
	Rapor hazırlama									
	Sunu hazırlama									
	Sunum									
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		1	2	2					
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	2	2					
	Diğer									
	Toplam iş yükü				26					
	Toplam iş yükü/ 25				1,01					
	Dersin AKTS Kredisi				1					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları				1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifik olarak ağz bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.								
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.								
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir								
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.								x
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki								

		mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			x		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		G.U. Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD.					