

FEN FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET RAPORU

Akademik Personel Memnuniyet Araştırması (APMA), akademik personelin üniversite hizmetlerinden ve eğitim öğretimden o yıla ilişkin görüşlerini almak için yapılmaktadır. Bu araştırma, Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından İstatistik Danışmanlık, Eğitim, araştırma ve Uygulama Merkezi (İDEAM) iş birliği ile yürütülerek yapılmıştır. Bu amaçla, APMA anketi İDEAM merkezi tarafından yapılan çalışmadan alınarak Fen Fakültesi raporu oluşturulmuştur.

Akademik Personel Memnuniyet Araştırmasına (APMA) Fen Fakültesi Akademik Personeli %13.5 oranı ile katılmıştır.

ÜNİVERSİTE GENELİ VE AKADEMİK BİRİM KARŞILAŞTIRMASI

Birime göre üniversite ve akademik birim memnuniyet düzeyleri

	Üniversite geneli için ortalama	Akademik birim için ortalama
Fen Fakültesi	6,99	6,97

AKADEMİK BİRİM AYRINTISINDA ANALİZLER

	Fikrim yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam	Olumlu oran
Kendimi bölümümde değerli hissediyorum	0	8,3	19,1	10,2	40,8	21,7	100,0	62,4
Kendimi bölümümün bir parçası olarak görüyorum	0	5,7	10,8	11,5	47,1	24,8	100,0	72,0
Türkiye'deki bölümler içinde saygın bir konumdadır	0	3,8	5,7	11,4	55,1	24,1	100,0	79,1

Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları yeterlidir	1.3	4.5	4.5	15.3	47.1	27.4	100,0	74.5
Disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncüdür	0.17	4,5	11,5	17,8	45,9	19,7	100,0	65,6
Alınan kararlarda öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınır	2.5	7,5	16,4	13,8	44,0	15,7	100,0	59,7
Öğretim elemanları arasındaki iş birliği yeterli düzeydedir	1.3	10,3	21,8	21,8	33,3	11,5	100,0	44,9
Öğretim elemanları arasında iyi bir iletişim vardır	1.9	6,4	8,3	17,8	47,8	17,8	100,0	65,6
Öğretim elemanları ile yönetim arasında iyi bir iletişim vardır	1.9	3,8	7,6	17,2	54,1	15,3	100,0	69,4
Bölümüm sosyal sorumluluk bilincine sahiptir	1.9	3,2	11,5	15,9	50,3	17,2	100,0	67,5
Mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı yeterlidir	7.0	3,8	26,1	21,7	28,0	13,4	100,0	41,4
Web sayfası yeterlidir	1.3	8,9	24,7	15,8	41,1	8,2	100,0	49,4

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ‘GÜZ’ YARIYILINDA UYGULANAN
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Akademik Personelin memnuniyet düzeyi, toplamda 34 Akademik personelin katılımının sağlandığı anket sonuçları ile değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1.

Cinsiyet	34 (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Kadın	24	70,59
Erkek	10	29,41

Tablo 2.

Ünvan	34 (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Prof. Dr.	13	38,24
Doçent Dr.	4	11,76
Dr. Öğr. Üyesi	2	5,88
Öğr. Gör. Dr.	2	5,88
Öğr. Gör.	1	2,94
Arş. Gör. Dr.	6	17,65
Arş. Gör.	6	17,65

Tablo 3.

Yaş	34 (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
30 veya altı	6	17,65
31 – 40	13	38,24
41 – 50	8	23,53
51 – 60	5	14,71
61 veya üstü	2	5,88

Tablo 4.

Hizmet Süresi	34 (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
5 yıl ve altı	8	23,53
6 – 10 yıl	1	2,94
11 – 15 yıl	10	29,41
16 – 20 yıl	6	17,65
20 yıl ve üstü	9	26,47

Bu anket sonuçlarına göre elde edilen değerlendirmede “olumlu” kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Katılıyorum”ve“Kesinlikle Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle katılmıyorum” ve “Katılmıyorum”, orta kategorisi ise “Kısmen Katılıyorum”durumunu içermektedir. Ayrıca, “Fikrim yok” kategorisi de yer almaktadır.

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI				
	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)	Fikrim Yok (%)
Kendimi bölümümde değerli hissediyorum	50,00	23,53	26,47	-
Kendimi bölümümün bir parçası olarak görüyorum	61,76	17,65	20,59	-
Türkiye’deki bölümler içinde saygın bir konumdadır	79,41	2,94	17,65	-
Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları yeterlidir	73,53	5,88	17,65	2,94
Öğretim elemanları için sunulan değişim programları yeterlidir	52,94	32,35	5,88	8,82
Disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncüdür	52,94	26,47	20,59	-
Yönetim, bölümü objektif bir biçimde yönetmektedir	67,65	23,53	8,82	-
Yönetim hizmetleri yeterlidir	64,71	14,71	20,59	-
Öğretim üyesi kadrosunun akademik niteliği yeterlidir	91,18	2,94	5,88	-
Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilmesine dair uygulamalar objektiftir	55,88	17,65	23,53	2,94
Dersler içerik bakımından yeterlidir	76,47	5,88	17,65	-
Dersler çeşitlilik bakımından yeterlidir	79,41	2,94	17,65	-
Derslerin yürütülmesinde uygulanan öğretim yöntemleri yeterlidir	73,53	5,88	20,59	-

Bölümde verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir	64,71	8,82	20,59	5,88
Bölüm dışında verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir	64,71	-	8,82	26,47
Bölüm kaynaklarının (laboratuvar, malzeme, vb.) kullanımına ilişkin uygulamalar objektiftir	61,76	8,82	26,47	2,94
Kariyer bakımından avantaj sağlayıcı görev, yetki ve sorumlulukların dağılımı dengelidir	61,76	20,59	14,71	2,94
Bölümde lisansüstü eğitime ilişkin uygulamalar objektif bir biçimde yürütülür	70,59	14,71	11,76	2,94
Bölümle ilgili alınan kararlar ve uygulamalar hakkında tüm öğretim elemanlarına bilgi verilir	61,76	14,71	23,53	-
Ders dışı iş yüklerinin öğretim elemanları arasındaki dağılımı dengelidir	50,00	23,53	23,53	2,94
Alınan kararlarda öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınır	58,82	14,71	26,47	-
Öğretim elemanları arasındaki iş birliği yeterli düzeydedir	52,94	35,29	11,76	-
Öğretim elemanları arasında iyi bir iletişim vardır	50,00	29,41	20,59	-
Öğretim elemanları ile yönetim arasında iyi bir iletişim vardır	67,65	11,76	17,65	2,94
Bölümüm sosyal sorumluluk bilincine sahiptir	67,65	11,76	20,59	-
Mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı yeterlidir	44,12	23,53	32,35	-
Web sayfası yeterlidir	88,24	-	8,82	2,94

Bölümün genel memnuniyet düzeyi ortalama puanı (10 puan: En yüksek, 1 puan: En düşük): **6,74**

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Öne Çıkan Olumlu Yönler

Öğretim üyesi kadrosunun akademik niteliği yeterlidir.
Web sayfası yeterlidir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönler

Öğretim elemanları arasındaki iş birliği yeterli düzeydedir.
Öğretim elemanları için sunulan değişim programları yeterlidir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILINDA UYGULANAN
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Akademik Personelin memnuniyet düzeyi, toplamda 33 Akademik personelin katılımının sağlandığı anket sonuçları ile değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1.

Cinsiyet	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Kadın	10	30
Erkek	23	70

Tablo 2.

Ünvan	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Prof. Dr.	19	58
Doçent Dr.	5	15
Dr. Öğr. Üyesi	1	3
Öğr. Gör. Dr.	1	3
Öğr. Gör.	1	3
Arş. Gör. Dr.	1	3
Arş. Gör.	5	15

Tablo 3.

Yaş	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
30 veya altı	2	6
31 – 40	10	30
41 – 50	10	30
51 – 60	7	21
61 veya üstü	4	12

Tablo 4.

Hizmet Süresi	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
5 yıl ve altı	5	15
6 – 10 yıl	5	15
11 – 15 yıl	8	24
16 – 20 yıl	5	15
20 yıl ve üstü	10	30

Bu anket sonuçlarına göre elde edilen değerlendirmede “olumlu” kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle katılmıyorum” ve “Katılmıyorum”, orta kategorisi ise “Kısmen Katılıyorum”durumunu içermektedir. Ayrıca, “Fikrim yok” kategorisi de yer almaktadır.

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI			
	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Kendimi bölümümde değerli hissediyorum	20	7	5
Kendimi bölümümün bir parçası olarak görüyorum	20	7	5
Türkiye’deki bölümler içinde saygın bir konumdadır	22	7	3
Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları yeterlidir	20	9	4
Öğretim elemanları için sunulan değişim programları yeterlidir	15	12	4
Disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncüdür	14	8	11
Yönetim, bölümü objektif bir biçimde yönetmektedir	25	7	1
Yönetim hizmetleri yeterlidir	24	7	2
Öğretim üyesi kadrosunun akademik niteliği yeterlidir	23	7	1
Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilmesine dair uygulamalar objektiftir	19	9	4
Dersler içerik bakımından yeterlidir	18	9	4
Dersler çeşitlilik bakımından yeterlidir	21	8	4
Derslerin yürütülmesinde uygulanan öğretim yöntemleri yeterlidir	20	9	2

Bölümde verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir	20	4	5
Bölüm dışında verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir	21	6	3
Bölüm kaynaklarının(laboratuvar, malzeme, vb.) kullanımına ilişkin uygulamalar objektiftir	20	6	5
Kariyer bakımından avantaj sağlayıcı görev, yetki ve sorumlulukların dağılımı dengelidir	17	9	5
Bölümde lisansüstü eğitime ilişkin uygulamalar objektif bir biçimde yürütülür	21	7	3
Bölümle ilgili alınan kararlar ve uygulamalar hakkında tüm öğretim elemanlarına bilgi verilir	22	6	4
Ders dışı iş yüklerinin öğretim elemanları arasındaki dağılımı dengelidir	19	5	4
Alınan kararlarda öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınır	22	7	4
Öğretim elemanları arasındaki iş birliği yeterli düzeydedir	13	10	9
Öğretim elemanları arasında iyi bir iletişim vardır	15	10	7
Öğretim elemanları ile yönetim arasında iyi bir iletişim vardır	21	7	2
Bölümüm sosyal sorumluluk bilincine sahiptir	21	8	3
Mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı yeterlidir	14	11	8
Web sayfası yeterlidir	21	7	5

Bölümün genel memnuniyet düzeyi ortalama puanı (10 puan: En yüksek, 1 puan: En düşük): **8**

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Yönetim, bölümü objektif bir biçimde yönetmektedir.

Yönetim hizmetleri yeterlidir.

Öğretim üyesi kadrosunun akademik niteliği yeterlidir.

Türkiye'deki bölümler içinde saygın bir konumdadır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bölümde verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir.

Ders dışı iş yüklerinin öğretim elemanları arasındaki dağılımı dengelidir.

Bölümle ilgili alınan kararlar ve uygulamalar hakkında tüm öğretim elemanlarına bilgi verilir.

Bölüm dışında verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ‘GÜZ’ YARIYILINDA UYGULANAN
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Akademik Personelin memnuniyet düzeyi, toplamda 20 Akademik personelin katılımının sağlandığı anket sonuçları ile değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1.

Cinsiyet	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Kadın	14	30,00
Erkek	6	70,00

Tablo 2.

Ünvan	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Prof. Dr.	5	25,00
Doçent Dr.	3	15,00
Dr. Öğr. Üyesi	3	15,00
Öğr. Gör. Dr.	0	0,00
Öğr. Gör.	1	5,00
Arş. Gör. Dr.	1	5,00
Arş. Gör.	7	35,00

Tablo 3.

Yaş	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
30 veya altı	4	20,00
31 – 40	6	30,00
41 – 50	5	25,00
51 – 60	2	10,00
61 veya üstü	3	15,00

Tablo 4.

Hizmet Süresi	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
5 yıl ve altı	5	25,00
6 – 10 yıl	3	15,00
11 – 15 yıl	2	10,00
16 – 20 yıl	1	5,00
20 yıl ve üstü	9	45,00

Bu anket sonuçlarına göre elde edilen değerlendirmede “olumlu” kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle katılmıyorum” ve “Katılmıyorum”, orta kategorisi ise “Kısmen Katılıyorum” durumunu içermektedir. Ayrıca, “Fikrim yok” kategorisi de yer almaktadır.

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI			
	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Kendimi bölümümde değerli hissediyorum	70,00	20,00	5,00
Kendimi bölümümün bir parçası olarak görüyorum	70,00	10,00	20,00
Türkiye’deki bölümler içinde saygın bir konumdadır	75,00	10,00	15,00
Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları yeterlidir	75,00	0,00	25,00
Öğretim elemanları için sunulan değişim programları yeterlidir	40,00	25,00	20,00
Disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncüdür	50,00	15,00	30,00
Yönetim, bölümü objektif bir biçimde yönetmektedir	80,00	10,00	10,00
Yönetim hizmetleri yeterlidir	90,00	5,00	5,00
Öğretim üyesi kadrosunun akademik niteliği yeterlidir	65,00	15,00	20,00
Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilmesine dair uygulamalar objektiftir	70,00	15,00	15,00
Dersler içerik bakımından yeterlidir	75,00	5,00	20,00
Dersler çeşitlilik bakımından yeterlidir	75,00	5,00	20,00
Derslerin yürütülmesinde uygulanan öğretim yöntemleri yeterlidir	60,00	5,00	35,00
Bölümde verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir	65,00	5,00	20,00
Bölüm dışında verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir	75,00	15,00	5,00
Bölüm kaynaklarının(laboratuvar, malzeme, vb.) kullanımına ilişkin uygulamalar objektiftir	85,00	0,00	10,00
Kariyer bakımından avantaj sağlayıcı görev, yetki ve sorumlulukların dağılımı dengelidir	75,00	15,00	5,00
Bölümde lisansüstü eğitime ilişkin uygulamalar objektif bir biçimde yürütülür	80,00	5,00	15,00

Bölümle ilgili alınan kararlar ve uygulamalar hakkında tüm öğretim elemanlarına bilgi verilir	80,00	10,00	10,00
Ders dışı iş yüklerinin öğretim elemanları arasındaki dağılımı dengelidir	65,00	15,00	10,00
Alınan kararlarda öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınır	65,00	15,00	15,00
Öğretim elemanları arasındaki iş birliği yeterli düzeydedir	40,00	20,00	35,00
Öğretim elemanları arasında iyi bir iletişim vardır	40,00	35,00	20,00
Öğretim elemanları ile yönetim arasında iyi bir iletişim vardır	45,00	15,00	25,00
Bölümüm sosyal sorumluluk bilincine sahiptir	75,00	15,00	10,00
Mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı yeterlidir	50,00	20,00	30,00
Web sayfası yeterlidir	85,00	5,00	10,00

Bölümün genel memnuniyet düzeyi ortalama puanı (10 puan: En yüksek, 1 puan: En düşük):**7,15**

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Yönetim hizmetlerinin yeterlidir.
Bölüm kaynaklarının kullanıma ilişkilerin uygulamaların objektif olmasıdır.
Web sayfasının yeterli olmasıdır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Öğretim elemanları arasında iyi bir iletişim vardır.
Öğretim elemanları için sunulan değişim programları yeterlidir.
Öğretim elemanları arasındaki iş birliği yeterli düzeydedir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ‘GÜZ’ YARIYILINDA UYGULANAN
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Akademik Personelin memnuniyet düzeyi, toplamda 33 Akademik personelin katılımının sağlandığı anket sonuçları ile değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1.

Cinsiyet	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Kadın	21	63,64
Erkek	12	36,36

Tablo 2.

Ünvan	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Prof. Dr.	20	60,61
Doçent Dr.	7	21,21
Dr. Öğr. Üyesi	1	3,03
Öğr. Gör. Dr.	0	0
Öğr. Gör.	1	3,03
Arş. Gör. Dr.	0	0
Arş. Gör.	4	12,12

Tablo 3.

Yaş	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
30 veya altı	1	3,03
31 – 40	10	30,30
41 – 50	3	9,09
51 – 60	14	42,42
61 veya üstü	5	15,15

Tablo 4.

Hizmet Süresi	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
5 yıl ve altı	5	15,15
6 – 10 yıl	4	12,12
11 – 15 yıl	18	54,55
16 – 20 yıl	5	15,15
20 yıl ve üstü	1	3,03

Bu anket sonuçlarına göre elde edilen değerlendirmede “olumlu” kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Katılıyorum”ve“Kesinlikle Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle katılmıyorum” ve “Katılmıyorum”, orta kategorisi ise “Kısmen Katılıyorum”durumunu içermektedir. Ayrıca, “Fikrim yok” kategorisi de yer almaktadır.

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI				
	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)	Fikrim Yok (%)
Kendimi bölümümde değerli hissediyorum	72,73	6,06	21,21	0
Kendimi bölümümün bir parçası olarak görüyorum	81,82	3,03	15,15	0
Türkiye’deki bölümler içinde saygın bir konumdadır	75,76	3,03	18,18	3,03
Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları yeterlidir	69,70	3,03	18,18	9,09
Öğretim elemanları için sunulan değişim programları yeterlidir	39,39	21,21	30,30	9,09
Disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncüdür	57,58	15,15	27,27	0
Yönetim, bölümü objektif bir biçimde yönetmektedir	72,73	3,03	15,15	9,09
Yönetim hizmetleri yeterlidir	69,70	3,03	24,24	3,03
Öğretim üyesi kadrosunun akademik niteliği yeterlidir	75,76	9,09	15,15	0
Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilmesine dair uygulamalar objektiftir	69,70	9,09	18,18	3,03
Dersler içerik bakımından yeterlidir	81,82	6,06	9,09	3,03
Dersler çeşitlilik bakımından yeterlidir	69,70	9,09	18,18	3,03
Derslerin yürütülmesinde uygulanan öğretim yöntemleri yeterlidir	75,70	6,06	15,15	3,03

Bölümde verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir	72,73	0	21,21	6,06
Bölüm dışında verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir	63,65	6,06	27,27	3,03
Bölüm kaynaklarının (laboratuvar, malzeme, vb.) kullanımına ilişkin uygulamalar objektiftir	66,67	9,09	21,21	3,03
Kariyer bakımından avantaj sağlayıcı görev, yetki ve sorumlulukların dağılımı dengelidir	75,76	3,03	12,12	9,09
Bölümde lisansüstü eğitime ilişkin uygulamalar objektif bir biçimde yürütülür	75,76	3,03	12,12	9,09
Bölümle ilgili alınan kararlar ve uygulamalar hakkında tüm öğretim elemanlarına bilgi verilir	60,61	9,09	21,21	9,09
Ders dışı iş yüklerinin öğretim elemanları arasındaki dağılımı dengelidir	60,61	6,06	24,24	9,09
Alınan kararlarda öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınır	72,73	6,06	12,12	9,09
Öğretim elemanları arasındaki iş birliği yeterli düzeydedir	60,61	6,06	24,24	9,09
Öğretim elemanları arasında iyi bir iletişim vardır	48,48	6,06	33,33	12,12
Öğretim elemanları ile yönetim arasında iyi bir iletişim vardır	75,76	3,03	15,15	6,06
Bölümüm sosyal sorumluluk bilincine sahiptir	81,82	6,06	3,03	9,09
Mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı yeterlidir	57,58	12,12	27,27	3,03
Web sayfası yeterlidir	69,70	9,09	15,15	6,06

Bölümün genel memnuniyet düzeyi ortalama puanı (10 puan: En yüksek, 1 puan: En düşük): **8**

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Kendimi bölümümün bir parçası olarak görüyorum.
Dersler içerik bakımından yeterlidir.
Bölümüm sosyal sorumluluk bilincine sahiptir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Öğretim elemanları için sunulan değişim programları yeterlidir.
Disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncüdür.
Mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı yeterlidir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 'GÜZ' YARIYILINDA UYGULANAN
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Akademik Personelin memnuniyet düzeyi, toplamda 18 Akademik personelin katılımının sağlandığı anket sonuçları ile değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1.

Cinsiyet	18 (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Kadın	13	83
Erkek	5	17

Tablo 2.

Ünvan	18 (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Prof. Dr.	8	44
Doçent Dr.	4	22
Dr. Öğr. Üyesi	2	11
Öğr. Gör. Dr.	0	0
Öğr. Gör.	0	0
Arş. Gör. Dr.	1	6
Arş. Gör.	3	17

Tablo 3.

Yaş	18 (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
30 veya altı	3	17
31 – 40	4	22
41 – 50	6	33
51 – 60	5	28
61 veya üstü	0	0

Tablo 4.

Hizmet Süresi	18 (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
5 yıl ve altı	3	17
6 – 10 yıl	2	11
11 – 15 yıl	2	11
16 – 20 yıl	7	39
20 yıl ve üstü	4	22

Bu anket sonuçlarına göre elde edilen değerlendirmede “olumlu” kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle katılmıyorum” ve “Katılmıyorum”, orta kategorisi ise “Kısmen Katılıyorum” durumunu içermektedir. Ayrıca, “Fikrim yok” kategorisi de yer almaktadır.

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI				
	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)	Fikrim Yok (%)
Kendimi bölümümde değerli hissediyorum	50	11	39	0
Kendimi bölümümün bir parçası olarak görüyorum	56	0	44	0
Türkiye’deki bölümler içinde saygın bir konumdadır	66	17	17	0
Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları yeterlidir	78	6	11	5
Öğretim elemanları için sunulan değişim programları yeterlidir	33	22	39	6
Disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncüdür	22	22	56	0
Yönetim, bölümü objektif bir biçimde yönetmektedir	61	17	17	5
Yönetim hizmetleri yeterlidir	72	6	22	0
Öğretim üyesi kadrosunun akademik niteliği yeterlidir	61	6	33	0
Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilmesine dair uygulamalar objektiftir	34	44	22	0
Dersler içerik bakımından yeterlidir	78	6	16	0
Dersler çeşitlilik bakımından yeterlidir	72	11	17	0

Derslerin yürütülmesinde uygulanan öğretim yöntemleri yeterlidir	83	6	11	0
Bölümde verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir	72	11	17	0
Bölüm dışında verilen derslerin öğretim üyeleri arasındaki dağılımı objektiftir	56	17	22	5
Bölüm kaynaklarının(laboratuvar, malzeme, vb.) kullanımına ilişkin uygulamalar objektiftir	76	12	6	6
Kariyer bakımından avantaj sağlayıcı görev, yetki ve sorumlulukların dağılımı dengelidir	56	11	33	0
Bölümle ilgili alınan kararlar ve uygulamalar hakkında tüm öğretim elemanlarına bilgi verilir	61	6	22	11
Ders dışı iş yüklerinin öğretim elemanları arasındaki dağılımı dengelidir	50	22	28	0
Alınan kararlarda öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınır	72	0	28	0
Öğretim elemanları arasındaki iş birliği yeterli düzeydedir	44	11	39	6
Öğretim elemanları arasında iyi bir iletişim vardır	61	6	33	0
Öğretim elemanları ile yönetim arasında iyi bir iletişim vardır	56	33	11	0
Bölümüm sosyal sorumluluk bilincine sahiptir	50	0	44	6
Mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı yeterlidir	33	11	50	6
Web sayfası yeterlidir	88	6	6	0

Bölümün genel memnuniyet düzeyi ortalama puanı (10 puan: En yüksek, 1 puan: En düşük): 7

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Öne Çıkan Olumlu Yönler

Web sayfası yeterlidir.

Derslerin yürütülmesinde uygulanan öğretim yöntemleri yeterlidir.

Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları yeterlidir

Dersler içerik bakımından yeterlidir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönler

Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilmesine dair uygulamalar objektiftir.

Öğretim elemanları için sunulan değişim programları yeterlidir.

Disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncüdür

Ders dışı iş yüklerinin öğretim elemanları arasındaki dağılımı dengelidir.