

## **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERE ELDELİ TOPLAMA ÖĞRETİMİNDE UYARLANMIŞ BASAMAKLI ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ETKİSİ**

**Pınar ŞAFAK\***

### **Özet**

Bu araştırmanın amacı, az gören öğrencilere, basamaklı öğretim yönteminin, öğretmenin sunumunun art arda gelen basamaklarda farklı olması, buna karşın öğrencinin art arda gelen basamaklarda aynı becerileri kullanarak tepki vermesi şeklinde hazırlanan bireyselleştirilmiş öğretim materyalinin, iki basamaklı sayıyla tek basamaklı sayıyı eldeli toplamayla ilgili amaçları gerçekleştirmelerine yol açıp açmadığını araştırmaktır. Bu araştırmada, etkileşim ünitesinde yer alan basamak sayısı ve basamakların yerlerinin değiştirilmesi yoluna gidilmiştir. Öğretmenin sunumunun art arda dört basamakta aynı olması, buna karşın öğrencinin art arda dört basamağın her birinde değişen becerileri kullanarak tepki vermesi yerine, öğretmenin sunumunun art arda dört basamakta farklı olması, buna karşın öğrencinin art

arda dört basamağın her birinde aynı becerileri kullanarak tepki vermesi şeklinde yapılacak bir uyarlamanın, öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştırabileceği ve 16 basamak yerine 9 basamak kullanılmasının öğretime ayrılan zamanı azaltabileceği düşünülmüştür. Araştırmanın deneklerini MitatEnç Görme Engelliler İlköğretim Okulu az görenler sınıfına devam eden 2. ve 3. sınıf öğrencilerinden 4 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın deseni tek denekli deneysel desenlerden AB desenidir. Araştırma verileri "Eldeli Toplama Ölçü Aracı" ile toplanmıştır. Bulgulara göre, az gören öğrencilere, basamaklı öğretim yönteminde öğretmenin sunumu ile öğrenci tepkisinin yer değiştirilerek ve öğretmenin sunumundan sonra öğrencinin yapılanı öykünmesi, göstermesi ya da yazması tepkilerini içerecek şekilde, 9 basamak kullanılarak yapabildiklerine göre hazırlanan bireyselleştirilmiş öğretim materyalinin, iki basamaklı sayıyla tek basamaklı sayıyı eldeli toplamayla ilgili amaçları gerçekleştirmelerine yol açtığı izlenimi edinilmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Az gören, ilköğretim, matematik öğretimi, eldeli toplama öğretimi, basamaklı öğretim materyali.