

Soru	Soru Metin	Puan		
Konu Alanı Bilgisi	1	1.1.1 Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme	0.00	
	2	1.1.2 Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme	0.00	
	3	1.1.3 Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme	0.00	
	4	1.1.4 Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme	0.00	
Alan Eğitimi Bilgisi	5	1.2.1 Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme	0.00	
	6	1.2.2 Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme	0.00	
	7	1.2.3 Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme	0.00	
	8	1.2.4 Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme	0.00	
	9	1.2.5 Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme	0.00	
Planlama	10	2.1.1 Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme	0.00	
	11	2.1.2 Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme	0.00	

	12	2.1.3 Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme	0.00	
	13	2.1.4 Uygun araç - gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme	0.00	
	14	2.1.5 Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme	0.00	
	15	2.1.6 Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme	0.00	
		Toplam		

Uygulama Öğretmeni				
Ölçüt	Soru	Soru Metin	Puan	
Öğretim Süreci	1	2.2.1 Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme	0.00	
	2	2.2.2 Zamanı verimli kullanabilme	0.00	
	3	2.2.3 Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme	0.00	
	4	2.2.4 Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme	0.00	
	5	2.2.5 Öğretim araç - gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme	0.00	

	6	2.2.6 Özetleme ve uygun dönütler verebilme	0.00	
	7	2.2.7 Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme	0.00	
	8	2.2.8 Hedef davranışlara ulaşma düzeyini değerlendirebilme	0.00	
Sınıf Yönetimi Ders Başında	9	2.3.1 Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme	0.00	
	10	2.3.2 Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme	0.00	
Sınıf Yönetimi Ders Süresinde	11	2.3.3 Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme	0.00	
	12	2.3.4 Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme	0.00	
	13	2.3.5 Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme	0.00	
	14	2.3.6 Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme	0.00	
Sınıf Yönetimi Ders Sonunda	15	2.3.7 Dersi toparlayabilme	0.00	
	16	2.3.8 Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme	0.00	
	17	2.3.9 Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilirler	0.00	

İletişim	18	2.4.1 Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme	0.00	
	19	2.4.2 Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme	0.00	
	20	2.4.3 Konuyu uygun düşündürücü sorular sorabilme	0.00	
	21	2.4.4 Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme	0.00	
	22	2.4.5 Öğrencileri ilgiyle dinleyebilme	0.00	
	23	2.4.6 Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme	0.00	
Değerlendirme ve Kayıt Tutma	24	3.1 Uygun değerlendirme materyali hazırlayabilirler	0.00	
	25	3.2 Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme	0.00	
	26	3.3 Öğrencilerin ürünlerini kısa sürede değerlendirme ve ilgililere bildirebilme	0.00	
	27	3.4 Değerlendirme sonuçlarının kayıtlarını tutma	0.00	
Diğer Mesleki Yeterlilikler	28	4.1 Mesleği ile ilgili yasa ve yönetmeliklerin farkında olma	0.00	

	29	4.2 Mesleki öneri ve eleştirilere açık olma	0.00	
	30	4.3 Okul etkinliklerine katılma	0.00	
	31	4.4 Kişisel ve mesleki davranışları çevresine iyi örnek olma	0.00	
		Toplam		

Eksiği var

Kabul Edilebilir

İyi Yetişmiş

DEĞERLENDİRME YETKİLİSİ

TÜM SORULARI BU ÜÇ SEÇENEĞİ KULLANARAK CEVAPLAYACAK