

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TAR101-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>Dersin İçeriği</b>	İnkılap Tarihi Temel Kavramları, 20. Yüzyıl Başlarında Dünya ve Osmanlı Devleti, Osmanlı Devleti'nin Son Dönemi, I. Dünya Savaşı'na Giden Yol, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele'nin Hazırlık Dönemi.
<b>Ders Kitabı</b>	Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991.</li> <li>• Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981.</li> <li>• Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999.</li> <li>• Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964.</li> <li>• Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990.</li> <li>• Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983.</li> <li>• Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.</li> </ul>
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b>	Derse devam zorunluluğu vardır. Dersin başka bir ön koşulu yoktur.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu ders
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amaçları</b>	Öğrencilerin tarihi olayları yorumlama yeteneğinin geliştirilmesi bu dersin amaçları arasındadır. Bağımsız bir devlet olmanın öneminin öğrenilmesi ve vatan toprağının değerinin kavranması, dünyada meydana gelen olayların, ülkemizin bugünkü ve gelecekteki durumuna etkisini öngörme yeteneğinin gelişmesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılâplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefinin kazanılması amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarihle ilgili bir bilgiyi konu, zaman ve ilgili şahsiyetler etrafında çözümlene gücünü kazanır.</li> <li>• Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir.</li> <li>• Tarihi olayları ele alan kitap, makale, film, televizyon dizisi gibi çeşitli materyalleri doğru değerlendirmeyi öğrenir. Farklı görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır.</li> <li>• Kendi görüş ve düşüncesini, tarihten dayanaklar bulup analiz etme yeteneğini geliştirir.</li> <li>• Düşüncelerini doğru ifade edip aktarabilir. Tarihi karakterlerle duygudaşlık kurup soyut düşünebilme özelliği kazanır.</li> <li>• Tarihi bir olay hakkında sunum ve yorum yapmayı öğrenir.</li> <li>• Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimser.</li> <li>• Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuurunu içselleştirir.</li> </ul>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi Dersinin Konusu, Tarihçesi, Önemi, Amacı ve Tarihle İlgili Kavramlar.</li> <li>2. Osmanlı Devleti'nin Yıkılmasının İç Ve Dış Sebepleri.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Osmanlı Devleti Modernleşme Hareketleri.</li> <li>4. XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Sosyal, Siyasi Ve Ekonomik Durumu, Trablusgarp Ve Balkan Savaşları.</li> <li>5. Birinci Dünya Savaşı'ndan Önce Dünyada Meydana Gelen Gelişmeler.</li> <li>6. Osmanlı Devleti'nin İttifak Arayışları, Savaşa Girişi, Savaşığı Cepheler, Kayıplar Ve Savaş Sırasında Yaşanan Göçler.</li> <li>7. Birinci Dünya Savaşı Sırasında İtilaf Devletlerinin Yaptıkları Gizli Anlaşmalar Ve Osmanlı Topraklarının Paylaşma Tasarıları.</li> <li>8. Ara sınav, Mondros Mütarekesi Ve Uygulanışı; Anadolu'nun İtilaf Devletleri Tarafından İşgal Edilmesi, Mütareke Sonrasında Osmanlı Devleti Ve Anadolu'nun Durumu.</li> <li>9. Milli Mücadeleye Yararlı ve Milli Mücadeleye Zararlı Cemiyetler</li> <li>10. Millî Mücadeleye Hazırlık Dönemi; Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul ve Anadolu'daki faaliyetleri, Amasya Tamimi</li> <li>11. Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri</li> <li>12. Amasya Görüşmeleri, Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi, İstanbul'daki gelişmeler</li> <li>13. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Millî kararlarının alınması ve sonuçları.</li> <li>14. TBMM hükümetinin kurulması, siyasi, toplumsal ve askeri gelişmeler.</li> <li>15. Final Haftası.</li> </ol>																														
<p><b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b> (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati Okuma Faaliyetleri Tarihi mekân ziyareti, müzede gözlem gezisi Sunu hazırlama Sunum Grup Tartışması Belge inceleme -yorumlama</p>																														
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev	0	0	Uygulama	0	0	Projeler	0	0	Pratik	0	0	Kısa Sınav	0	0	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0	Finalin Başarıya Oranı (%)	60	60	Devam Durumu	0	0
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																													
Ara sınav	1	40																													
Ödev	0	0																													
Uygulama	0	0																													
Projeler	0	0																													
Pratik	0	0																													
Kısa Sınav	0	0																													
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0																													
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	60																													
Devam Durumu	0	0																													

	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş	
				Yükü	İş
<b>Dersin İş Yükü</b>	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0	
	Okuma Faaliyetleri	4	1	4	
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4	
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0	
	Rapor hazırlama	2	1	2	
	Sunu hazırlama	2	1	2	
	Sunum	3	2	6	
	Ara sınav ve sınava hazırlık	1	2	2	
	Final Sınavı ve sınava hazırlık	1	2	2	
	Diğer	0	0	0	
	Toplam iş yükü				50
	Toplam iş yükü/ 25				50/25
	Dersin AKTS Kredisi				2
<b>Dersi Verecek Öğretim Elemanları ve İletişim Bilgileri</b>					

Önemli Not: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihini dersini verecek olan öğretim elemanları genel ders formuna dayalı olarak kendi ders izlencelerini dönem başında öğrencileri ile etkileşimli olarak hazırlayabilir.

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TAR102-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>Dersin İçeriği</b>	I. Dünya Savaşı Sonrası Yaşanan Gelişmeler, I. Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'ne Etkisi, Milli Mücadele'nin Başlangıcı, İstikla Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu, İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Ölümünden Günümüze Kadarki Süreçte Türkiye.
<b>Ders Kitabı</b>	Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991.</li> <li>• Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981.</li> <li>• Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999.</li> <li>• Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964.</li> <li>• Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990.</li> <li>• Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983.</li> <li>• Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.</li> </ul>
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunluluğu vardır. Dersin ön koşulu yoktur.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu ders
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amaçları</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi öğrencilerin buldukları zaman ve koşullarını anlamaları ve bu durumu analiz ederek dünya ve ülkemizin geleceğine dair bir bakış açısı oluşturmayı amaçlamıştır. Öğrencilere yakın geçmişleri hakkında bilgi vererek bir milli hafıza oluşturmak hedeflenmiştir. Öğrencilere; özgüven aşılama, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılaplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefi kazandırmak amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu derste öğrendiği bilgilerle kendi ana bilim dalı dersleri arasında ilişkilendirme yaparak disiplinler arası bir düşünme becerisi kazanır.</li> <li>• Birlik-beraberlik, bağımsızlık, milli çıkarların ön planda tutulması, vatana bağlı olmak, etkin vatandaş olma gibi değerlerin kazanır.</li> <li>• Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir.</li> <li>• Ders esnasında kullanılan birinci elden kaynak, belgesel, film gibi materyalleri incelerken doküman analiz etmeyi öğrenir.</li> <li>• Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi ile ilgili yardımcı kitaplar okuması ile derste anlatılan konular hakkında farklı bakış açılarını sahip olmak.</li> <li>• Farklı görüş ve fikir akımlarına saygı duymayı, kendi görüşlerini araştırıp okuyarak geliştirir.</li> <li>• Grup içi çalışmalarda ve derste tartışma metodu kullanıldığında topluluk önünde nasıl konuşulması gerektiği konusunda tecrübe kazanır.</li> <li>• Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimsemeyi öğrenir.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuurunu kazanır.</li> </ul>																														
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.																														
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Millî Mücadele, Doğu Cephesi Ve Güney Cephesi.</li> <li>2. Düzenli Ordunun Kurulması Ve Batı Cephesi.</li> <li>3. Tekâlifî Millîye Kararları, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi'nin İmzalanması.</li> <li>4. Lozan Barış Antlaşması Ve Önemi.</li> <li>5. Cumhuriyet Dönemi Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar, Siyasî Partilerin Kurulması</li> <li>6. Türkiye Cumhuriyeti'nde Demokrasi Denemeleri Ve Buna Tepkiler.</li> <li>7. Eğitim, Kültür, Sağlık Ve Bayındırlık Alanındaki İnkılaplar.</li> <li>8. Ara sınav, Ekonomik Ve Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.</li> <li>9. Cumhuriyet Döneminde Türkiye'nin İzlediği Dış Politika.</li> <li>10. 1923-1932 Ve 1932-1939 Arasında İzlenen Dış Politika.</li> <li>11. Atatürk İlkeleri Ve Bütünleyici İlkeler</li> <li>12. Mustafa Kemal Atatürk'ün Ölümü Ve İsmet İnönü Dönemi.</li> <li>13. Demokrat Parti Dönemi Ve Sonrasında Yaşanılan Gelişmeler.</li> <li>14. 1980'den Günümüze Kadar Türkiye.</li> <li>15. Final Haftası.</li> </ol>																														
<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b> ( <i>Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.</i> )	<p>Tarihi mekân ziyareti, müzede gözlem gezisi Kütüphane çalışması Sunu hazırlama Sunum Grup Tartışması Belge inceleme -yorumlama</p>																														
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev	0	0	Uygulama	0	0	Projeler	0	0	Pratik	0	0	Kısa Sınav	0	0	Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60	Devam Durumu	0	0
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																													
Ara sınav	1	40																													
Ödev	0	0																													
Uygulama	0	0																													
Projeler	0	0																													
Pratik	0	0																													
Kısa Sınav	0	0																													
Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0																													
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60																													
Devam Durumu	0	0																													
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0	Okuma Faaliyetleri	4	1	4	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0	Rapor hazırlama	2	1	2		
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																												
Haftalık teorik ders saati	14	2	28																												
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0																												
Okuma Faaliyetleri	4	1	4																												
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4																												
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0																												
Rapor hazırlama	2	1	2																												

	Sunu hazırlama	2	1	2
	Sunum	3	2	6
	Ara sınav ve sınava hazırlık	1	2	2
	Final sınavı ve sınava hazırlık	1	2	2
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yükü			50
	Toplam iş yükü/ 25			50/25
	Dersin AKTS Kredisi			2
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>				

Önemli Not: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihini dersini verecek olan öğretim elemanları genel ders formuna dayalı olarak kendi ders izlencelerini dönem başında öğrencileri ile etkileşimli olarak hazırlayabilir.

<b>Course Description Form</b>	
<b>Course Code and Name</b>	HIST101-History of Turkish Revolution and Atatürk's Principles
<b>Course Semester</b>	1 (Fall Semester)
<b>Catalog Content</b>	Basic Concepts of History of Revolution History, World and Ottoman Empire at the beginning of the 20th Century, The Last Period of the Ottoman State, The First World War, The Preparation Period of the National Struggle.
<b>Textbook</b>	Turan, R. vd; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
<b>Supplementary Textbooks</b>	Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981. Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927), (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999. Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990. Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
<b>Credit</b>	2
<b>Prerequisites of the Course (Attendance Requirements)</b>	Attendance is required.
<b>Type of the Course</b>	Compulsory
<b>Instruction Language</b>	English
<b>Course Objectives</b>	The aims of this course are; to improve the ability of interpreting historical events, to learn the importance of having an independent state and to comprehend the value of the homeland, to understand current social and individual problems in Turkey, to learn Atatürk's principles and reforms with the founding philosophy of the Republic of Turkey, to appreciate national unity and the country's territorial integrity and to reach the level of developed countries.
<b>Course Learning Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gain the ability to think interdisciplinary by associating their own disciplines with the knowledge they learned in this course</li> <li>2. Gain the values such as unity, independence, national interests, nationality, active citizenship.</li> <li>3. Develop a realistic perspective by associating a historical event with the events taking place today.</li> <li>4. Learn to analyze documents while examining materials such as first-hand sources, documentaries, movies used during the course</li> <li>5. Have different perspectives on the subjects described in the course with the reading of auxiliary books on the course of Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II.</li> <li>6. Develop a sense of respect for different views and ideas, explore and read other views.</li> <li>7. Gain experience on how to talk in front of the public while using discussion method in the group and in the course</li> <li>8. Learn to adopt universal values while respecting them</li> </ol>
<b>Instruction Methods</b>	Face-to-face
<b>Weekly Schedule</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The subjects of Atatürk's Principles and History of Revolution Course. The course's importance, purpose</li> </ol>

	<p>and concepts related to history.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. The internal and external causes of the collapsing of Ottoman Empire.</li> <li>3. Ottoman Modernization</li> <li>4. General Political Situation; the social, political, and economic situation of Ottoman Empire at the beginning of 20th century. Tripoli and Balkan Wars.</li> <li>5. The changes in the world before the First World War.</li> <li>6. The search for an alliance of Ottoman Empire, participating the war, the fronts, the losses, and the migrations during the war.</li> <li>7. The secret agreements of the Allied Powers during the First World War and the plans to share the Ottoman territory.</li> <li>8. Midterm Exam Week, The Mondros Armistice, its effect on the Empire and resulting outcomes, the occupation of Anatolia by the Allied Powers, the Ottoman Empire after the Armistice.</li> <li>9. The harmful societies which were established to support occupations in Anatolia. Useful societies which were established to save Anatolia from foreign occupation.</li> <li>10. Preparation for National Struggle; Activities of Mustafa Kemal Pasha in Istanbul and Anatolia, Amasya Memorandum,</li> <li>11. Erzurum Congress, Sivas Congress, Balıkesir and Alasehir Congresses</li> <li>12. Amasya Meetings, Arrival of Committee of Representation to Ankara. Last meeting of Ottoman Parliament. The National Pact and the results.</li> <li>13. The convening of the last Ottoman Parliament, taking the National Pact decisions and their results.</li> <li>14. Establishment of the Turkish National assembly. Political, social, and military developments. Revolts against the Turkish National Assembly.</li> <li>15. Final Exam Week</li> </ol>								
<p><b>Teaching and Learning Methods</b></p> <p><i>(These are examples. Please fill which activities you use in the course)</i></p>	<p>Weekly theoretical hours  Reading Activities  Visits to the historical sites, observation tour in the museum  Preparing a presentation  Presentations  Group Discussions  Document reviews</p>								
<p><b>Assessment Criteria</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="750 1656 1036 1736"></th> <th data-bbox="1036 1656 1177 1736">Numbers</th> <th data-bbox="1177 1656 1318 1736">Total Weighting (%)</th> <th data-bbox="1318 1656 1411 1736"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="750 1736 1036 1736"></td> <td data-bbox="1036 1736 1177 1736"></td> <td data-bbox="1177 1736 1318 1736"></td> <td data-bbox="1318 1736 1411 1736"></td> </tr> </tbody> </table>		Numbers	Total Weighting (%)					
	Numbers	Total Weighting (%)							



	Midterm Exams	1	40	
	Assignment	0	0	
	Application	0	0	
	Projects	0	0	
	Practice	0	0	
	Quiz	0	0	
	Percent of In-term Studies (%)	0	0	
	Percentage of Final Exam to Total Score (%)	1	60	
	Attendance	0	0	
<b>Workload</b>	<b>Activity</b>	<b>Total Number of Weeks</b>	<b>Duration (weekly hour)</b>	<b>Total Period Work Load</b>
	Weekly Theoretical Course Hours	14	2	28
	Weekly Tutorial Hours	0	0	0
	Reading Tasks	4	1	4
	Library Studies	4	1	4
	Material Design and Implementation	0	0	0
	Report Preparing	2	1	2
	Preparing a Presentation	2	1	2
	Presentations	3	2	6
	Midterm Exam and Preperation for Midterm Exam	1	2	2
	Final Exam and Preperation for Final Exam	1	2	2
	Other	0	0	0
	Total Workload			50
	Total Workload / 25			50/25
Course Credit (ECTS)			2	
<b>The Course's Lecturer(s) and Contact Informations</b>				

NOTE: The lecturer(s) can prepare their own syllabus according to the original syllabus at the beginning of the semester.

<b>Course Description Form</b>	
<b>Course Code and Name</b>	HIST102-History of Turkish Revolution and Atatürk's Principles
<b>Course Semester</b>	2 (Spring Semester)
<b>Catalog Content</b>	Beginning of the National Struggle, Turkish Independence War, Establishment of Republic of Turkey, Reforms, Atatürk's principles, Turkish Foreign Policy, Current historical events after death of Atatürk
<b>Textbook</b>	Turan, R. vd; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
<b>Supplementary Textbooks</b>	Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981. Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927), (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999. Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990. Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
<b>Credit</b>	2
<b>Prerequisites of the Course (Attendance Requirements)</b>	Attendance is required.
<b>Type of the Course</b>	Compulsory
<b>Instruction Language</b>	English
<b>Course Objectives</b>	The aims of this course are; To understand the present time, recent conditions and to analyze the situation; to create a perspective about the future of the world and our country; to create a national memory by informing the students about their recent past; to learn Atatürk's principles and reforms with the founding philosophy of the Republic of Turkey, to appreciate national unity and the country's territorial integrity and to reach the level of developed countries.
<b>Course Learning Outcomes</b>	Students who successfully complete this course; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gain the ability to think interdisciplinary by associating their own disciplines with the knowledge they learned in this course.</li> <li>• Gain the values such as unity, independence, national interests, nationality, active citizenship.</li> <li>• Develop a realistic perspective by associating a historical event with the events taking place today.</li> <li>• Learn to analyze documents while examining materials such as first-hand sources, documentaries, movies used during the course.</li> <li>• Have different perspectives on the subjects described in the course with the reading of auxiliary books on the course of Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II.</li> <li>• Develop a sense of respect for different views and ideas, explore and read other views.</li> <li>• Gain experience on how to talk in front of the public while using discussion method in the group and in the course.</li> <li>• Learn to adopt universal values while respecting them and respecting their roots.</li> </ul>
<b>Instruction Methods</b>	Face-to-face

<p><b>Weekly Schedule</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. National Struggle, Eastern Front and the Southern Front Collisions</li> <li>2. Establishment of the Regular Army and the Western Front Collisions.</li> <li>3. Orders of National Tasks (Tekalif-i Milliye Emirleri), Great Offensive, Mudanya Armistice.</li> <li>4. The signing of the Lausanne Peace Treaty and the importance of this treaty.</li> <li>5. Republic Period Political Revolutions, Establishment of Political Parties</li> <li>6. Democracy experiment in Republic of Turkey, revolts to democracy.</li> <li>7. The reforms in educations and culture, health, and public works</li> <li>8. Midterm, The Reforms in economic and social life</li> <li>9. The Republican Period of Turkey's Foreign Policy</li> <li>10. The solution of the problems that could not be solved in Lausanne between 1923-1932, foreign policy between 1932-1939.</li> <li>11. Atatürk's Principles and complementary principles</li> <li>12. Atatürk's death and Ismet Inonu's Period</li> <li>13. Democrat Party Era and the general situation in the world and Turkey.</li> <li>14. The developments in Turkey and in the world from 1980 to the present day.</li> <li>15. Final Exam Week.</li> </ol>																														
<p><b>Teaching and Learning Methods</b> <i>(These are examples. Please fill which activities you use in the course)</i></p>	<p>Visits to the historical sites, observation tour in the museum Reading Activities Preparing a presentation Presentations Group Discussions Document review</p>																														
<p><b>Assessment Criteria</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Numbers</th> <th>Total Weighting (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Midterm Exams</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Assignment</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Application</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Projects</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Practice</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Quiz</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Percent of In-term Studies (%)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Percentage of Final Exam to Total Score (%)</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Attendance</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Numbers	Total Weighting (%)	Midterm Exams	1	40	Assignment	0	0	Application	0	0	Projects	0	0	Practice	0	0	Quiz	0	0	Percent of In-term Studies (%)	0	0	Percentage of Final Exam to Total Score (%)	1	60	Attendance	0	0
	Numbers	Total Weighting (%)																													
Midterm Exams	1	40																													
Assignment	0	0																													
Application	0	0																													
Projects	0	0																													
Practice	0	0																													
Quiz	0	0																													
Percent of In-term Studies (%)	0	0																													
Percentage of Final Exam to Total Score (%)	1	60																													
Attendance	0	0																													

<b>Workload</b>	<b>Activity</b>	<b>Total Number of Weeks</b>	<b>Duration (weekly hour)</b>	<b>Total Period Work Load</b>
	Weekly Theoretical Course Hours	14	2	28
	Weekly Tutorial Hours	0	0	0
	Reading Tasks	4	1	4
	Library Studies	4	1	4
	Material Design and Implementation	0	0	0
	Report Preparing	2	1	2
	Preparing a presentation	2	1	2
	Presentations	3	2	6
	Midterm Exam and Preperation for Midterm Exam	1	2	2
	Final Exam and Preperation for Final Exam	1	2	2
	Other	0	0	0
	Total Workload			50
	Total Workload / 25			50/25
	Course Credit (ECTS)			2
<b>The Course's Lecturer(s) and Contact Information</b>				

NOTE: The lecturer(s) can prepare their own syllabus according to the original syllabus at the beginning of the semester.