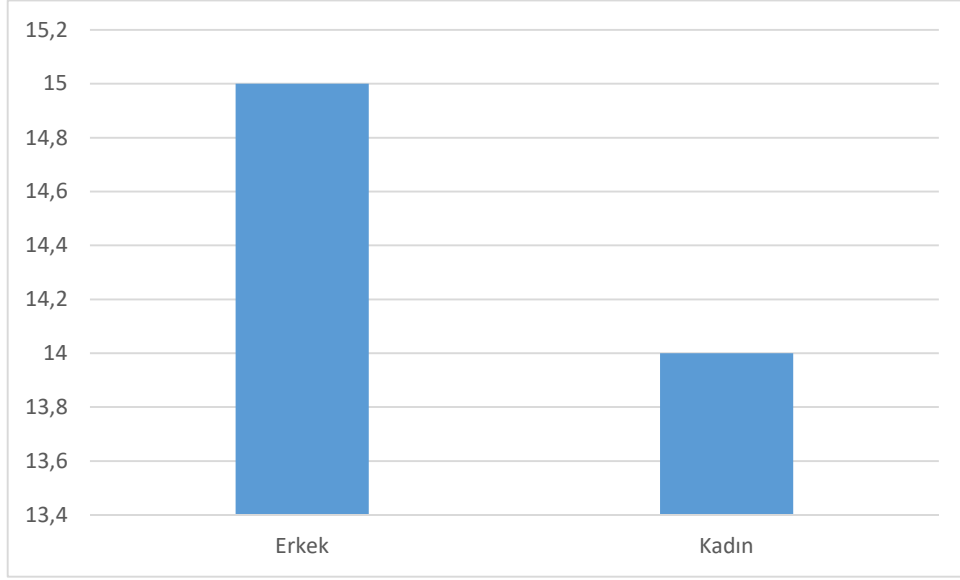


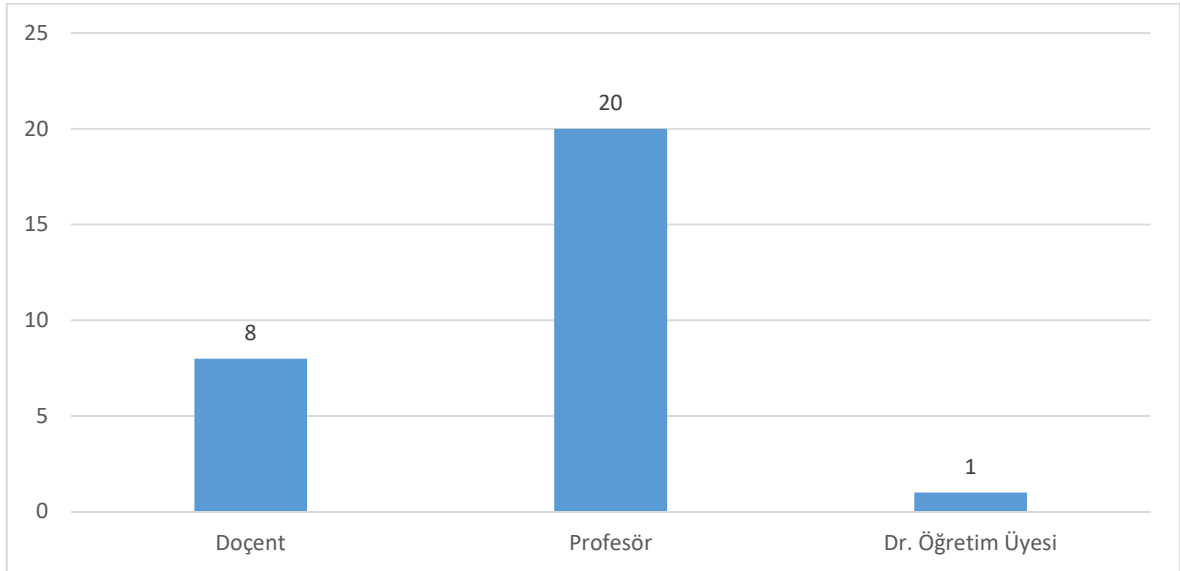
2020 yılı için öğretim elemanlarına uygulanan uzaktan eğitim memnuniyet anketine 29 öğretim elemanı katılmıştır. Ankete katılan öğretim elemanlarının 14'ü kadın, 15'i ise erkektir (Şekil 1).

Cinsiyet Dağılımı



Şekil 1.

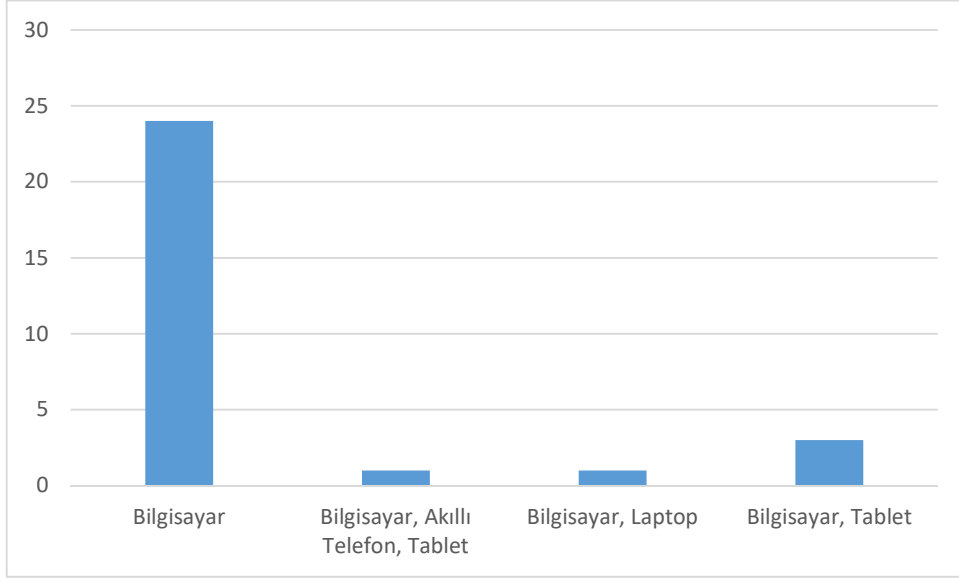
Ankete katılan öğretim elemanlarının unvana göre dağılımı Şekil 2 de görülmektedir. Ankete katılan öğretim elemanlarının %69'unun profesör olduğu görülmektedir.



Şekil 2.

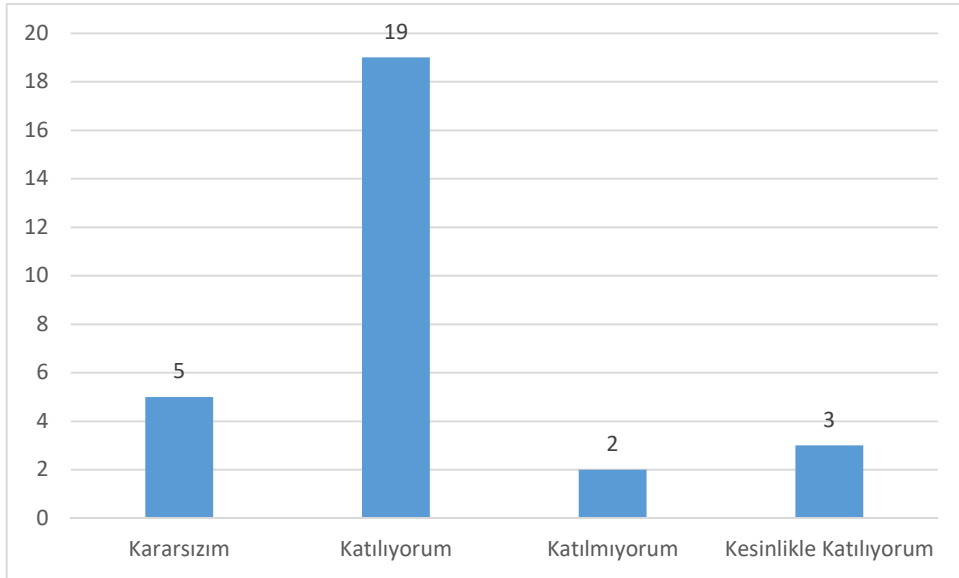
Ankete katılan üretim elemanlarının uzaktan eğitim süresi boyunca derste kullandıkları cihazlar sırasıyla Şekil 3 te görülmektedir. Buna göre üretim elemanlarının çoğunun derste bilgisayara kullandıkları görülmektedir.

Uzaktan Eğitim derslerin Takip Edildiđi cihaz(lar)



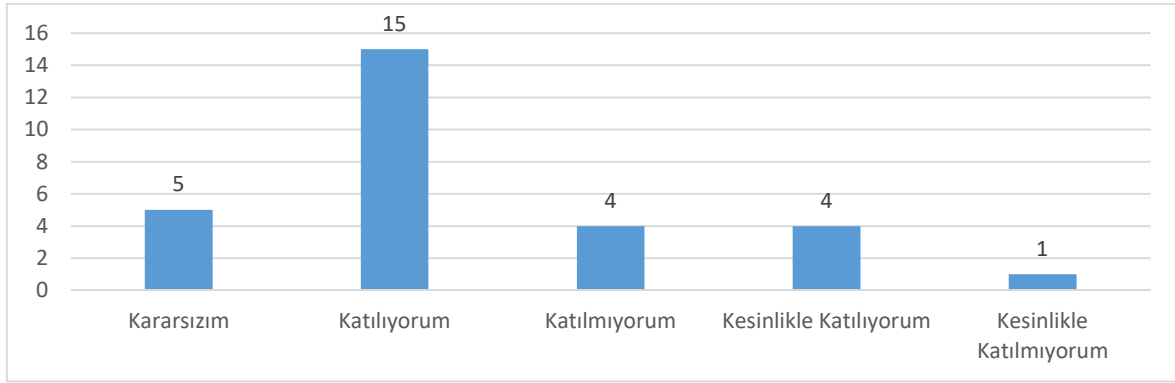
Şekil 3.

Ankete katılan üretim elemanlarının % 75,8'i nin bilgilendirmeler ışığında yazılım aracını kolaylıkla rendiđi görülmektedir. Şekil 4.



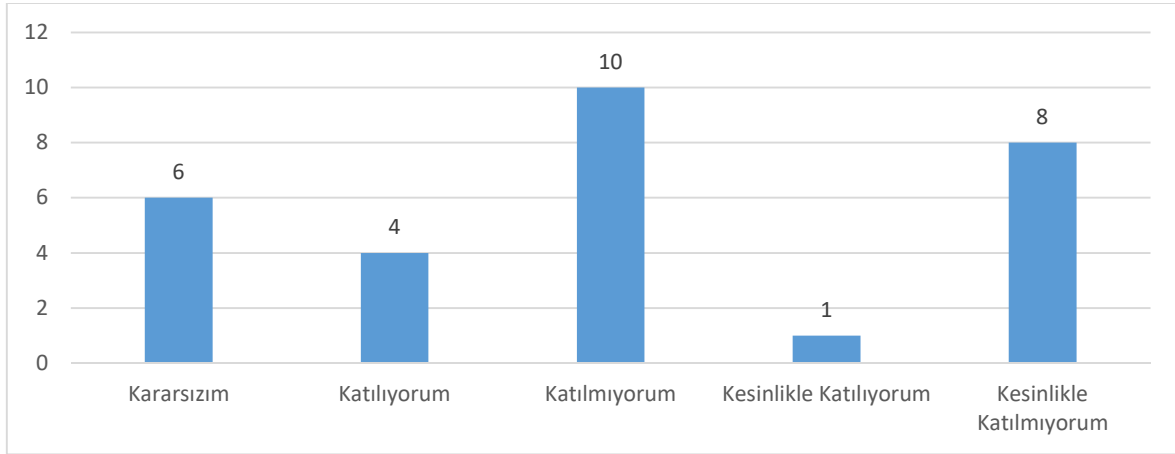
Şekil 4.

Ankete katılan öğretim elemanlarının % 65,5'ii Ders materyallerini uzaktan eğitim sistemine rahatlıkla yüklediği görüldü. Şekil 5.



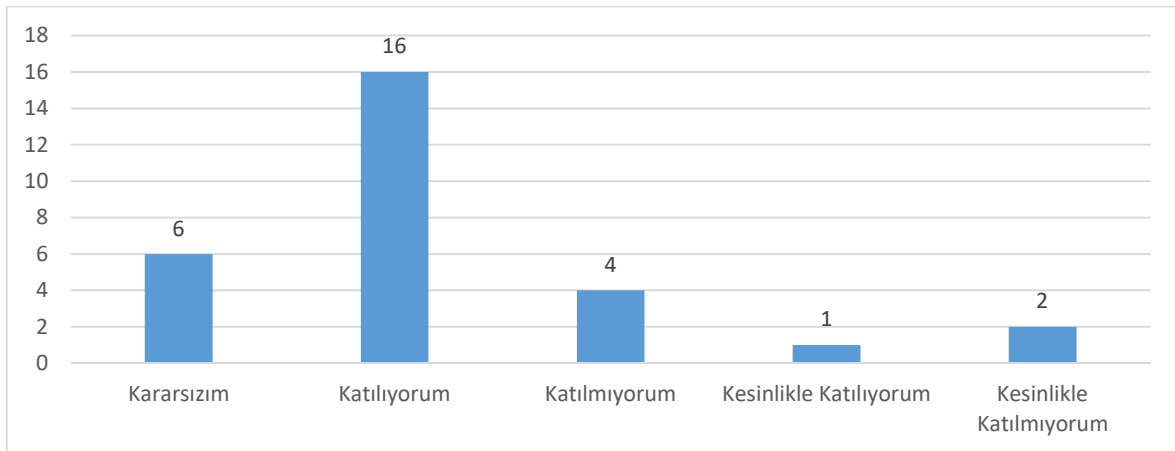
Şekil 5.

Öğretim elemanlarının ankete verdikleri cevaba göre Ders esnasında öğrenciler görüntülü ve sesli olarak derslere katılım oranının % 17 gibi oldukça düşük olduğu görülmektedir. Şekil 6.



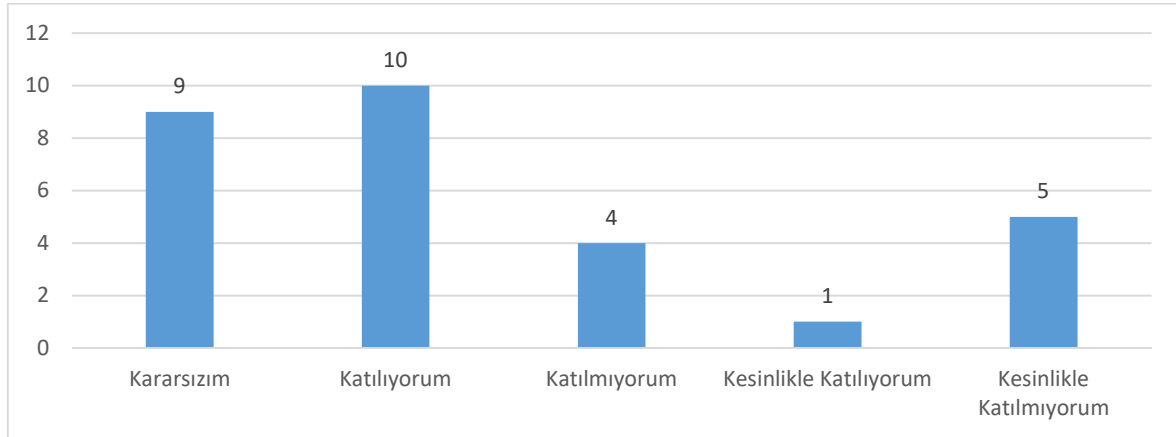
Şekil 6.

Ankete katılan öğretim elemanlarının % 58,6'sı Öğrencilerin derslere katılımını takip edebildikleri söylemişlerdir. Şekil 7.



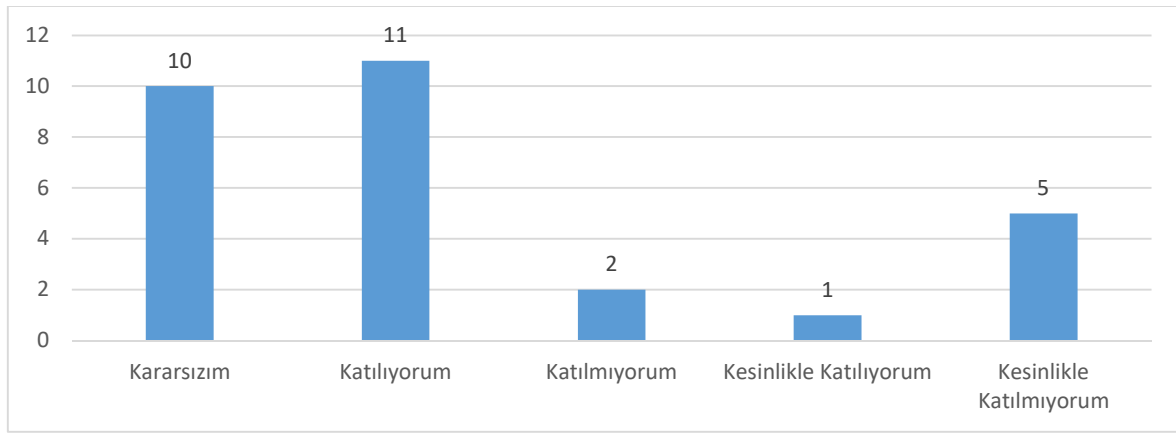
Şekil 7.

Öğretim elemanlarından 11 'inin Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili yaşadığı sorunları kolaylıkla çözebildiği, 9'unun cevabının kararsızım şeklinde olduğu görülmüştür. Şekil 8.



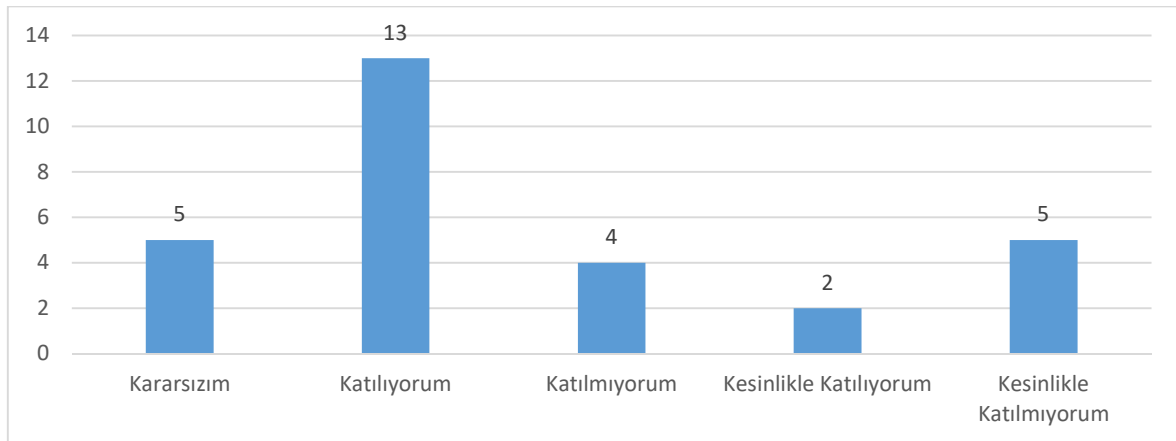
Şekil 8.

Ankete katılan öğretim elemanlarının 12' si teknik destek alma konusunda memnunken, 10'unun kararsız ve 7'sinin ise memnun olmadığı görülmektedir. Şekil 9.



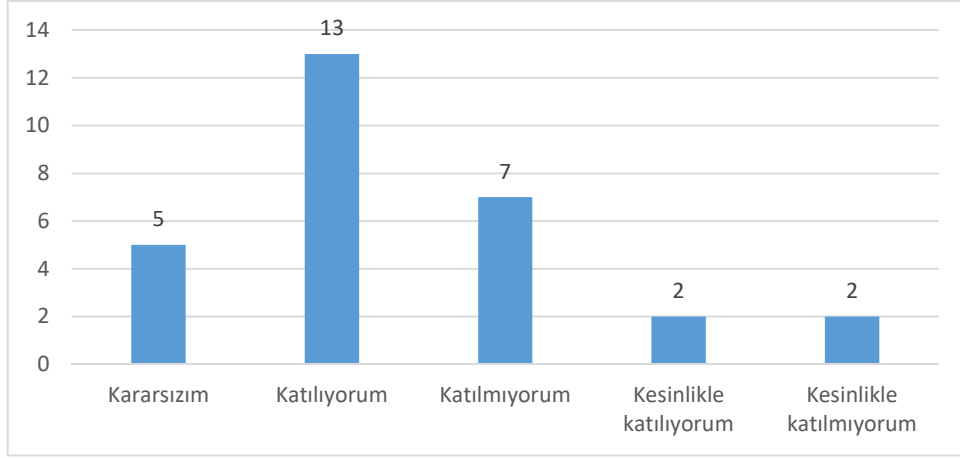
Şekil 9.

Ankete katılan öğretim elemanlarından "Yazılım aracından genel olarak memnun kaldım" cevabını verenlerin oranı %51,2 dir. Şekil 10.



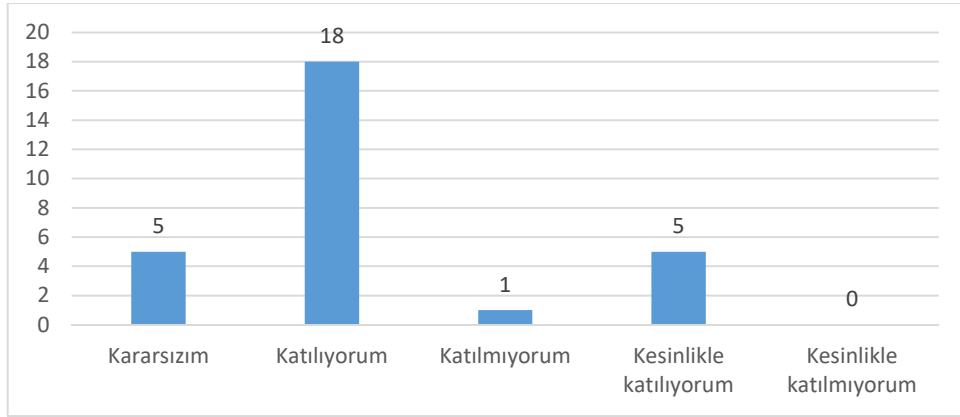
Şekil 10.

Öğretim elemanlarından “Perculus sisteminin kullanıcı dostu bir ara yüze sahip olduğunu düşünüyorum” sorusuna olumlu cevap verenlerin oranı %51,2 dir. Şekil 11.



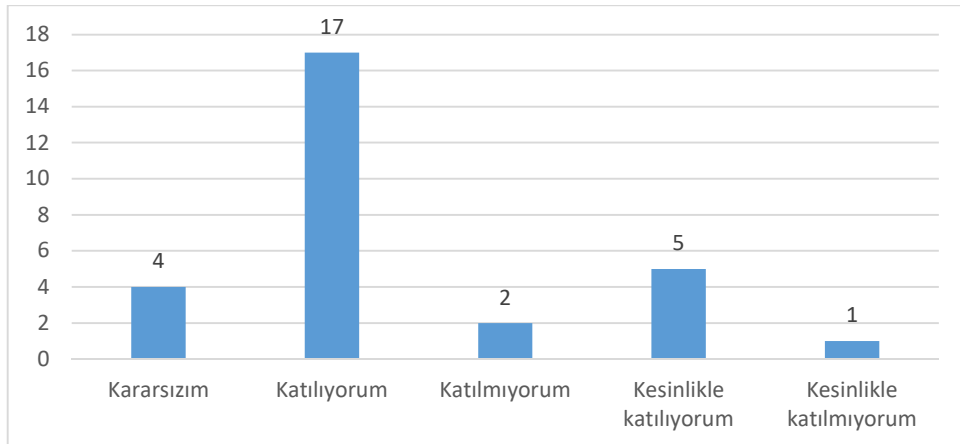
Şekil 11.

Ankete katılan öğretim elemanlarının % 79,3’ü “Verdiğim canlı derslerin video kayıtlarına sonradan ulaşabildim” sorusuna olumlu cevap vermişlerdir. Şekil 12.



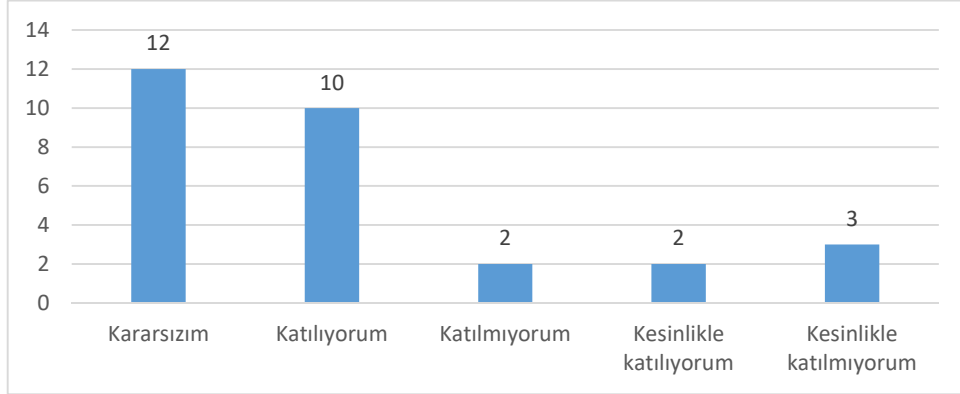
Şekil 12.

Ankete katılan öğretim elemanlarının % 75,9’unun verdiği ödevleri yönetmekte zorluk yaşamadığı anlaşılmaktadır. Şekil 13.



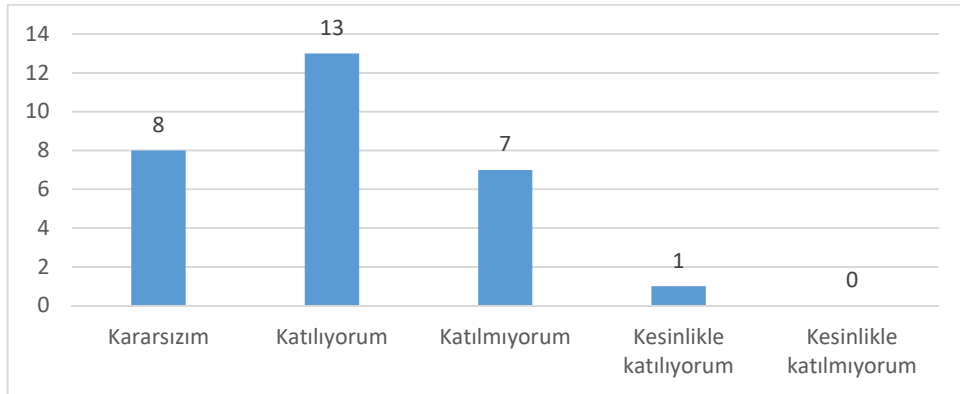
Şekil 13.

Yaptığım online sınavlar esnasında zorluk yaşamadım sorusuna Ankete katılan öğretim elemanlarının % 41,4'ünün katıldığı, %41,4'ünün ise kararsızım cevabını verdiği görülmektedir. Şekil 14.



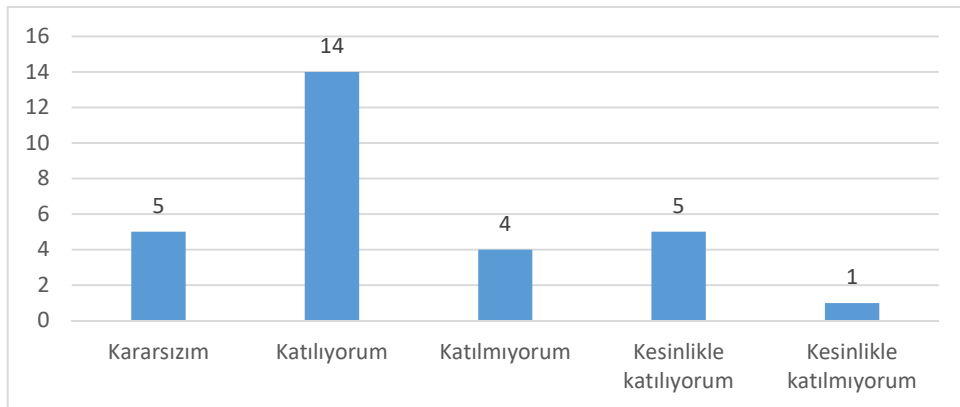
Şekil 14.

“Sınav sorusu hazırlamak kolaydı” sorusuna verilen cevap %48,3 katılıyorum iken % 24,1 katılmıyorum olmuştur. Şekil 14.



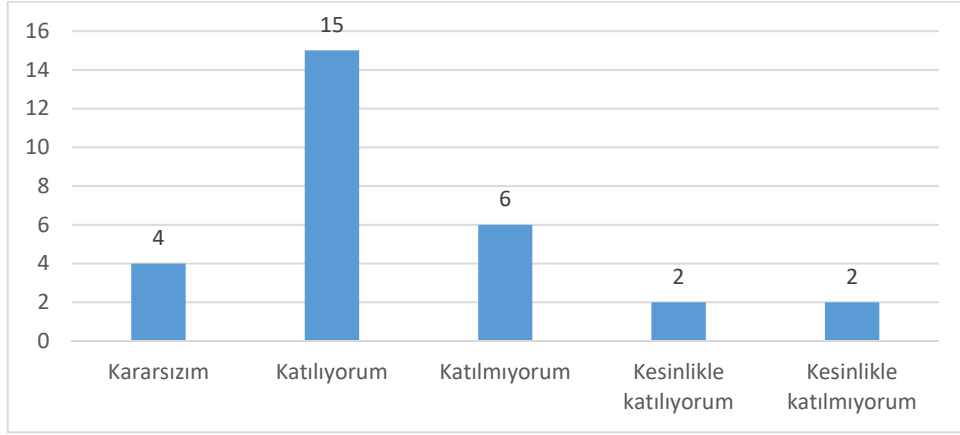
Şekil 14.

Ankete katılan öğretim elemanlarının % 55,2'sinin “Öğrencilerle mail vb. araçlarla iletişim kurmak bakımından etkindi” sorusuna cevabının katılıyorum olduğu görülmektedir. Şekil 15.



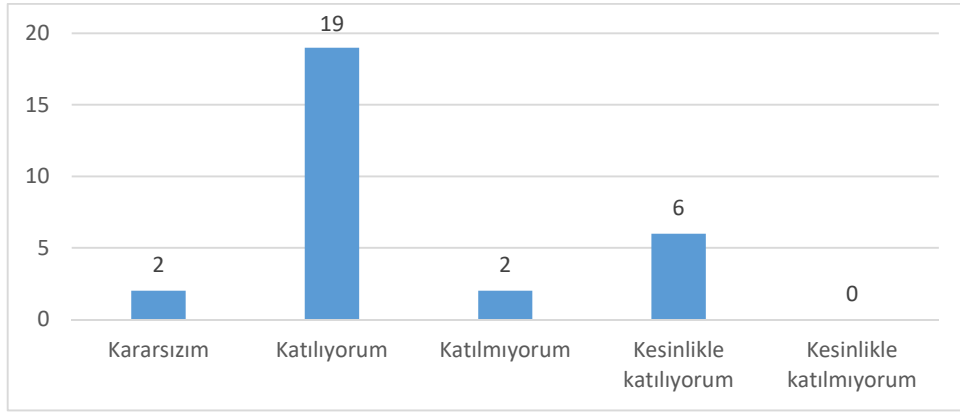
Şekil 15.

Ankete katılan öğretim elemanlarının % 58,6'sının "Öğretim elemanlarının Sahip olduğum teknolojik alt yapı ile erişimde sorun yaşamadım" cevabını verdikleri görülmektedir. Şekil 16.



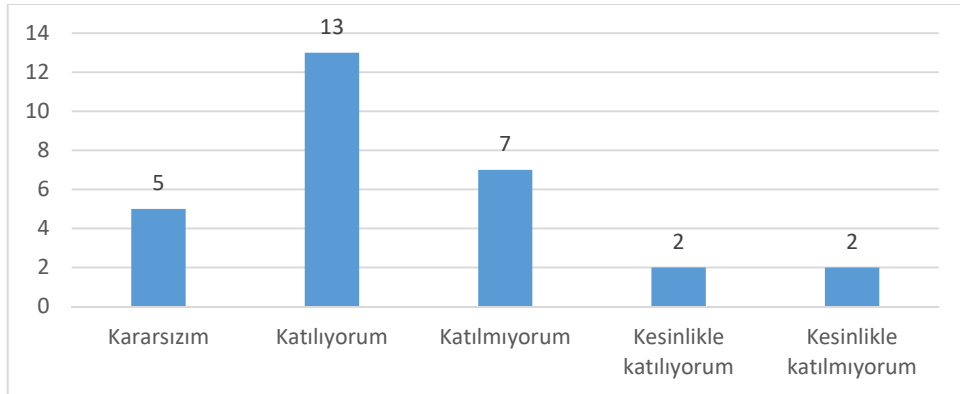
Şekil 16.

Ankete katılan öğretim elemanlarının % 86,2'sinin "Uzaktan eğitim sistemi süreci hakkında zamanında bilgilendirildim" sorusuna olumlu cevap verdikleri görülmektedir. Şekil 17.



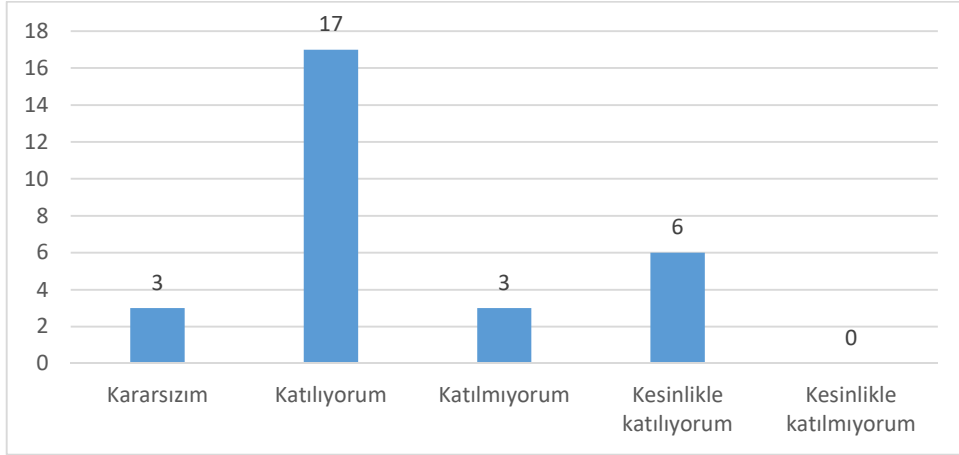
Şekil 17.

Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan yazılım aracının kullanışlı olduğunu düşünüyorum. Soruna cevap veren öğretim elemanlarından sadece %24,1'i nin memnun olmadıkları görülmektedir. Şekil 18.



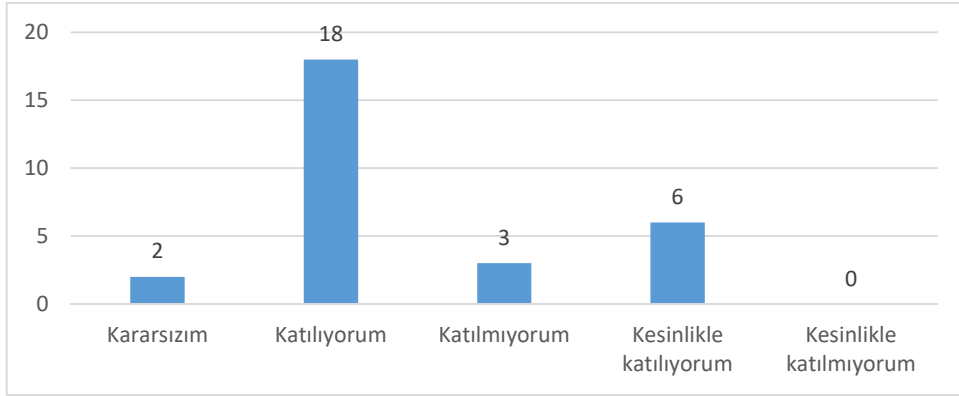
Şekil 18.

Ankete katılan öğretim elemanlarının % 79,3'ü “Sistem ile ilgili bilgilendirme videoları ihtiyaçlarımı karşıladı” sorusuna olumlu cevap vermiştir. Şekil 19.



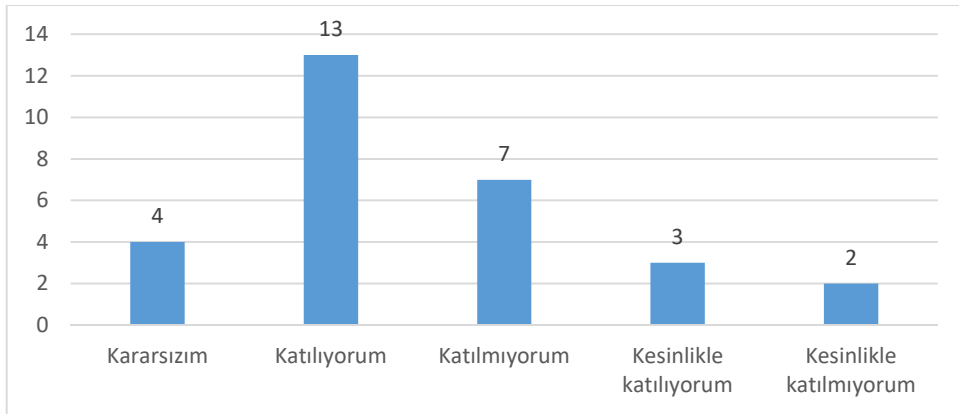
Şekil 19.

“Hazırlanan kılavuzlar ihtiyaçlarımı karşıladı” sorusuna verilen cevaplardan, ankete katılan öğretim elemanlarının % 82,8' inin kılavuzlardan faydalandığı görülmektedir. Şekil 20.



Şekil 20.

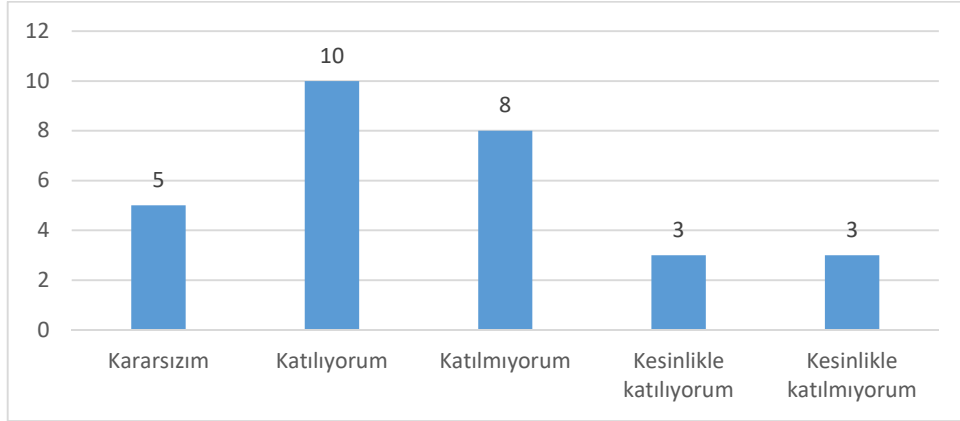
Genel olarak, uzaktan eğitim sürecinin koordinasyonunun başarı ile yürütüldüğünü düşünüyorum. Sorusuna katılmıyorum, cevabını veren öğretim elemanı oranının %24,1 olduğu görülmektedir. Şekil 21.



Şekil 21.

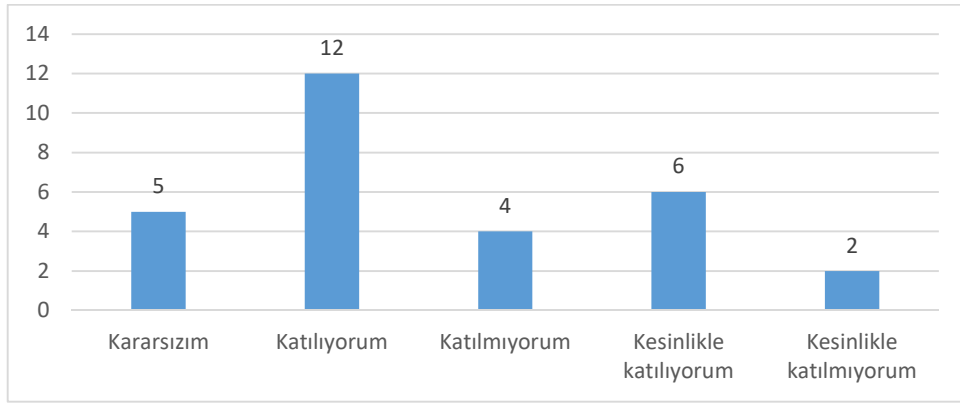


Ders konularını yüz yüze eğitimde verdiğim detayda anlatabildim. Sorusuna %44,8 katılıyorum, %30,8 katılmıyorum ve %19,2 kararsızım cevabı verilmiştir. Şekil 22.



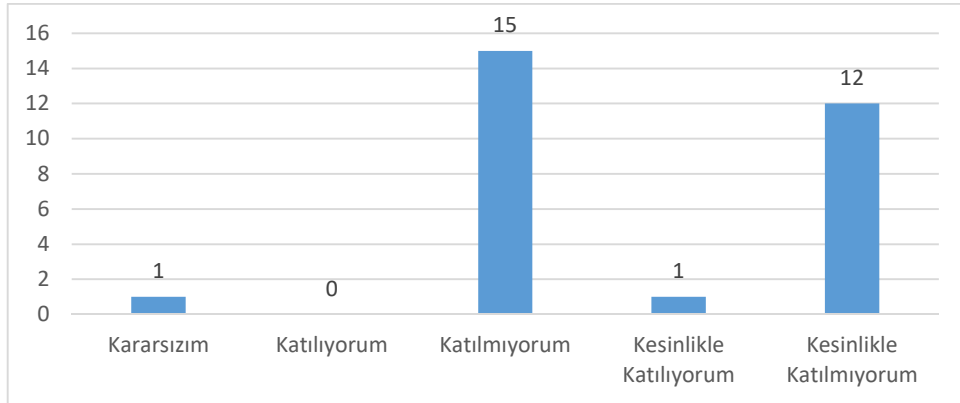
Şekil 22.

Derslerimde yüz yüze eğitimdeki içeriği aynen takip edebildim. Sorusuna Ankete katılan öğretim elemanlarının % 41,4'ü katılıyorum, %20,7'si kesinlikle katılıyorum ve %15,4'ü katılmıyorum cevabını vermişti. Şekil 23.



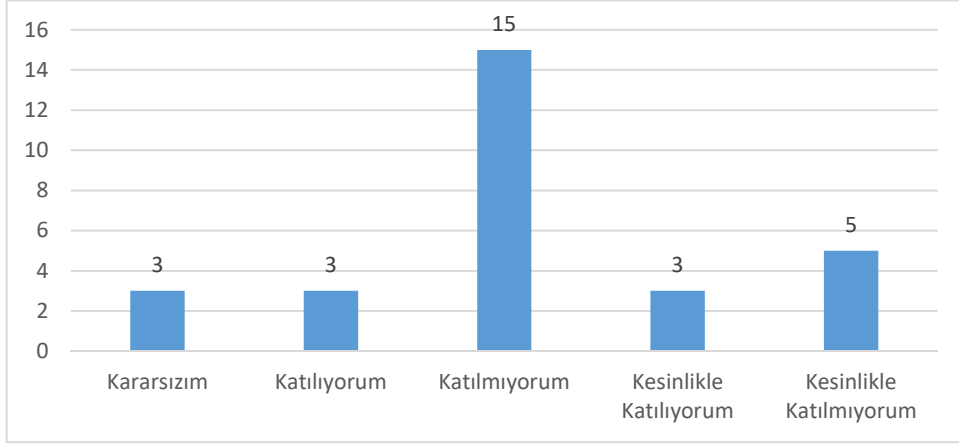
Şekil 23.

Ankete katılan öğretim elemanlarının % 93,1'i "Sınavlar öğrencinin başarısını yüz yüze sınavlar kadar ölçebildi" sorusuna olumsuz cevap vermişlerdir. Şekil 24.



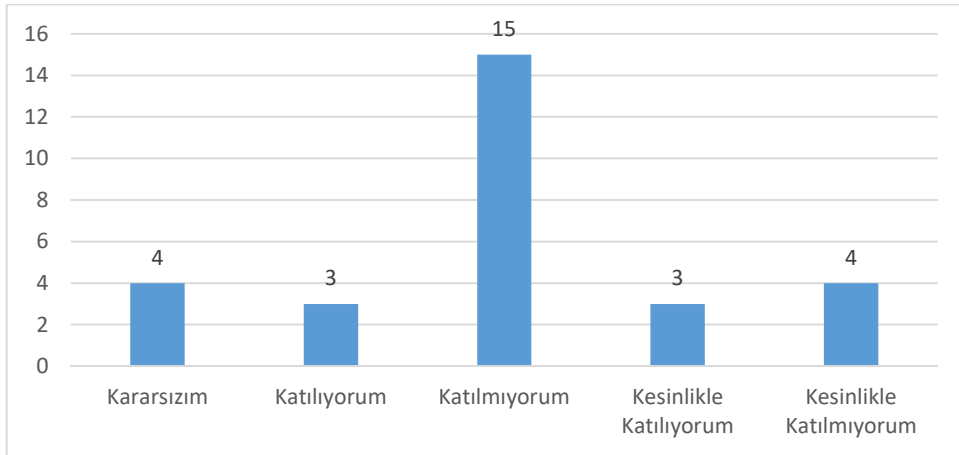
Şekil 24.

Ankete katılan Öğretim Elemanları “Uzaktan eğitim derslerimin materyal vb. hazırlıkları yüz yüze eğitime göre harcadığım zaman bakımından dezavantaj yaratmadı” sorusuna %51,7 katılmıyorum, % 17,2 kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Şekil 25.



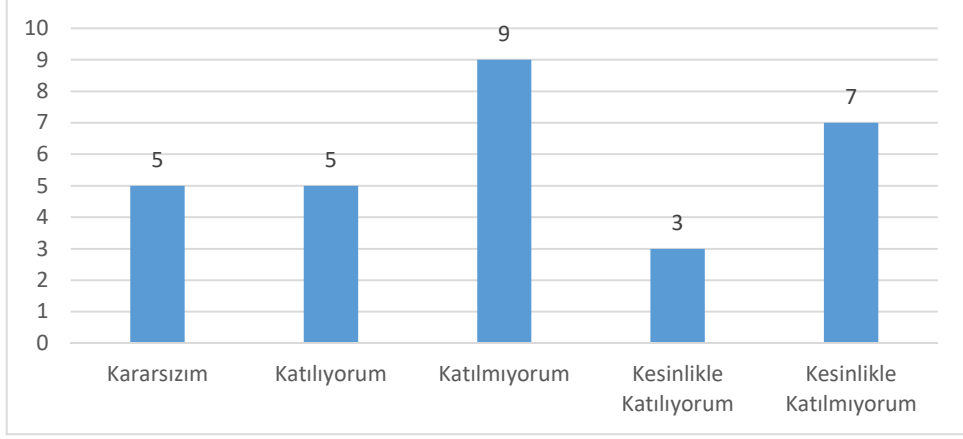
Şekil 26.

Ankete katılan Öğretim Elemanlarının %51,7 si “Canlı derslere öğrencilerin büyük kısmı katılmaktaydı ” sorusuna katılmıyorum, %13,8’i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Şekil 27.



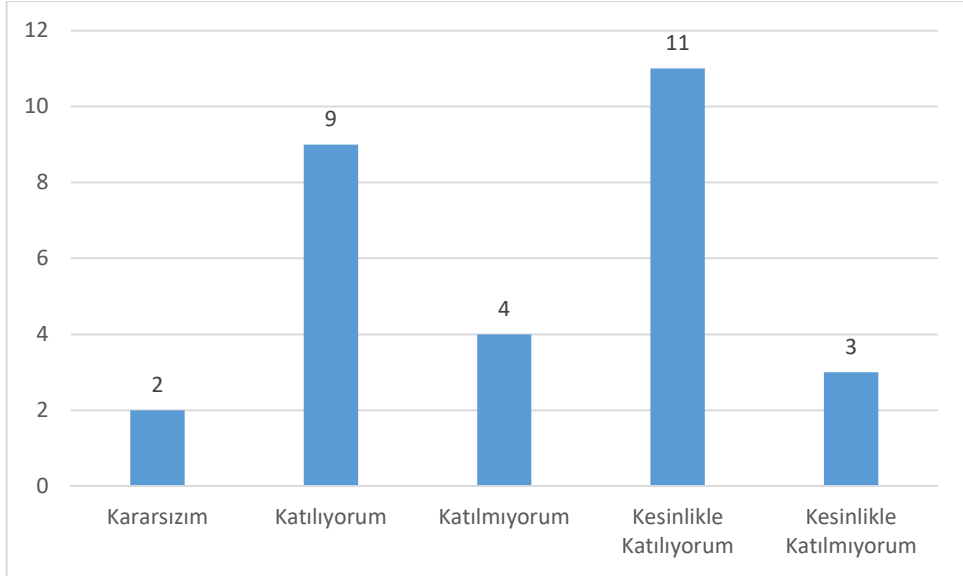
Şekil 27.

“Uzaktan eğitim, en az yüz yüze eğitim kadar etkin olarak yürütülebilir.” Sorusuna cevap %31,0 katılmıyorum, %24,1 kesinlikle katılmıyorum ve %17,2 katılıyorum olmuştur. Şekil 28.



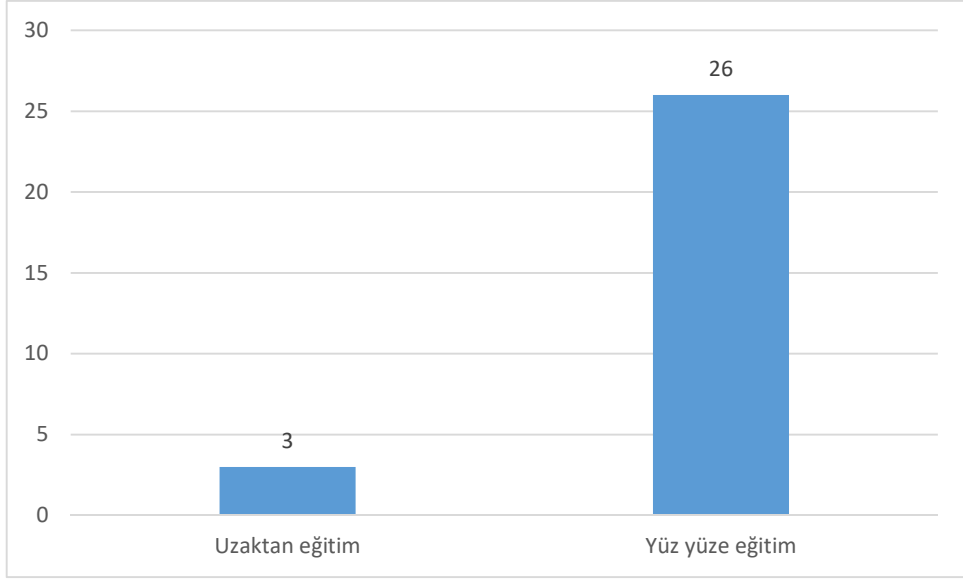
Şekil 28.

Ankete göre “Uzaktan eğitim, yüz yüze öğrenime geçildikten sonra da bir destek aracı olarak kullanılmalıdır” sorusuna cevap %31,0 katılıyorum 37,9 kesinlikle katılıyorum. Şekil 29.



Şekil 29.

Ankete katılan Öğretim Elemanlarının %89,7’ si “Önünüze uzaktan ya da yüz yüze eğitim gibi sadece iki seçenek konmuş olsa hangisini tercih edersiniz?” sorusuna Yüz yüze eğitim cevabını vermişlerdir. Şekil 30.



Şekil 30.