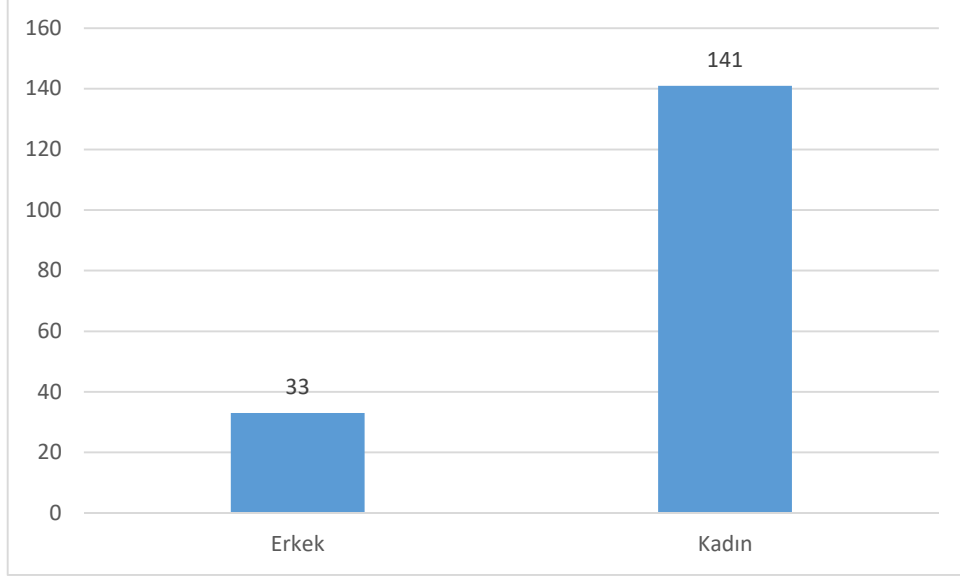


2020 yılı için öğrencilere yapılan uzaktan eğitim memnuniyet anketine 174 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin %81,04'sı kadın, %18,96'ü erkektir (Şekil 1).

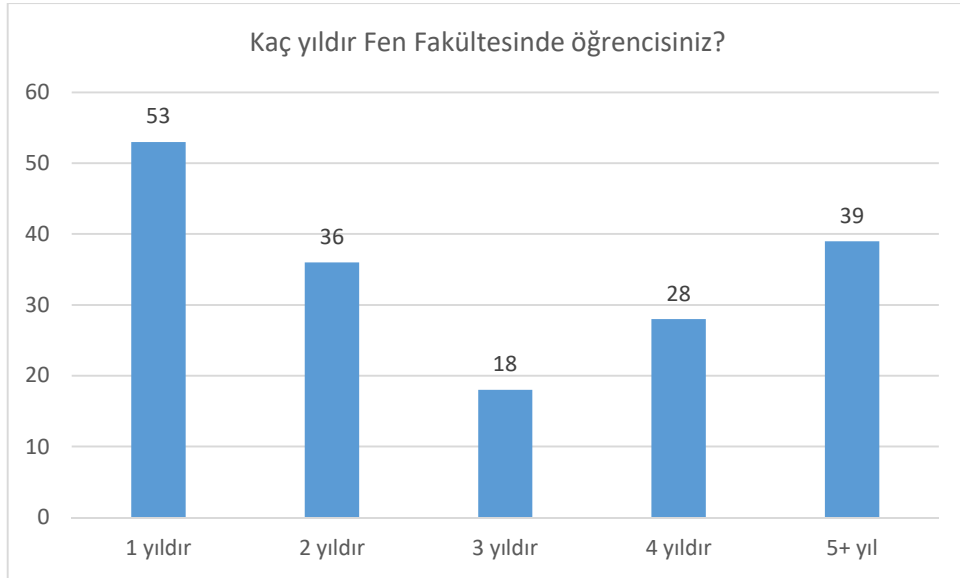
Cinsiyet Dağılımı



Şekil 1.

Ankete katılan öğrencilerin fen fakültesinde 1;2;3;4 ve 5+ yıl olarak geçirme süreleri sırasıyla % 30,5; % 20,7; % 10,3; %16,1 ve %22,4 şeklindedir. (Şekil 2).

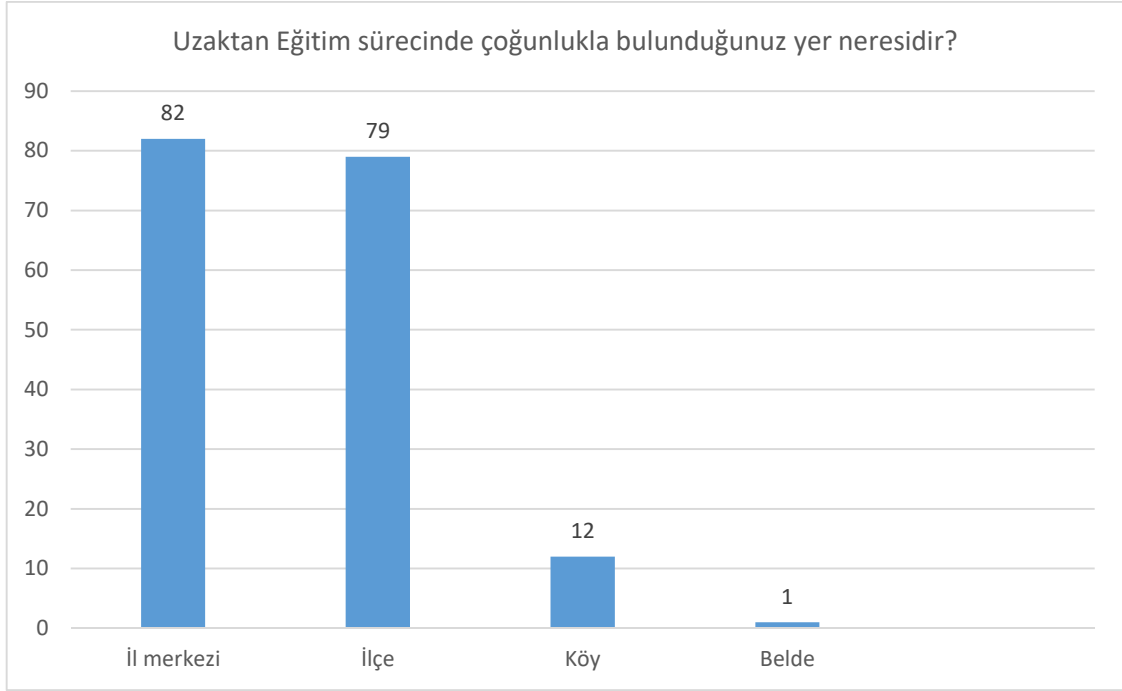
Fen Fakültesindeki geçen süre



Şekil 2.

Ankete katılan öğrencilerin uzaktan eğitim süresi boyunca % 47,1'i il merkezi; %45,5'1 ilçe; %6,9'ü köy ve %0,6'nın beldede bulunduğu tespit edilmiştir (Şekil 3).

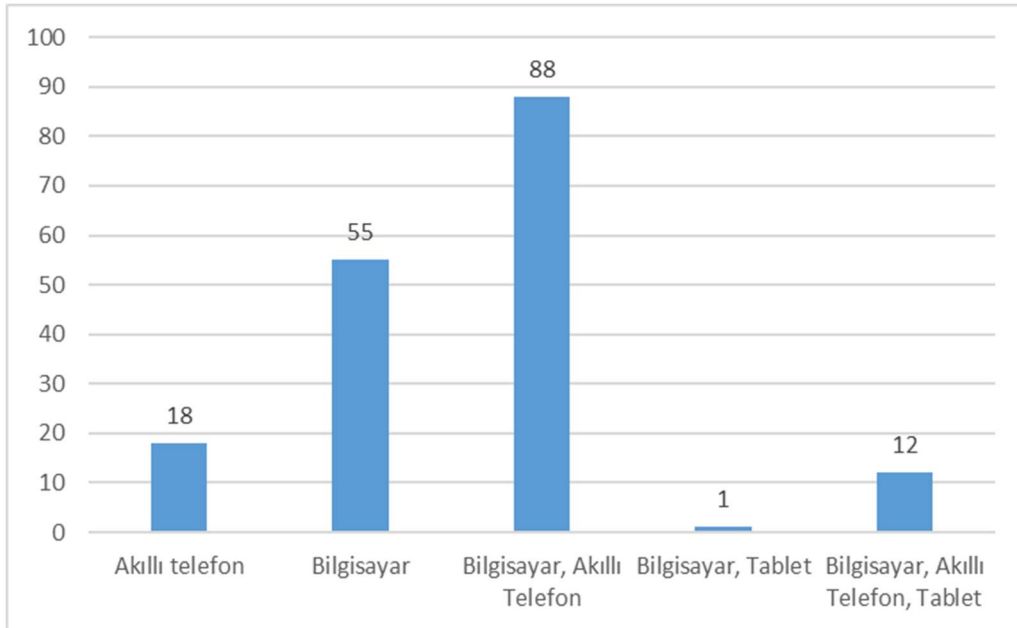
#### Uzaktan eğitim sürecinde Bulunulan Yer



Şekil 3.

Ankete katılan öğrencilerin uzaktan eğitim süresi boyunca dersleri takip ettikleri cihazlar sırasıyla %10,3'ü akıllı telefon; %31,6'sı bilgisayar; %50,6'si bilgisayar-akıllı telefon; % 6,9'u bilgisayar-akıllı telefon-tablet; %0,6'sı bilgisayar-tablet olduğu belirlenmiştir (Şekil 4).

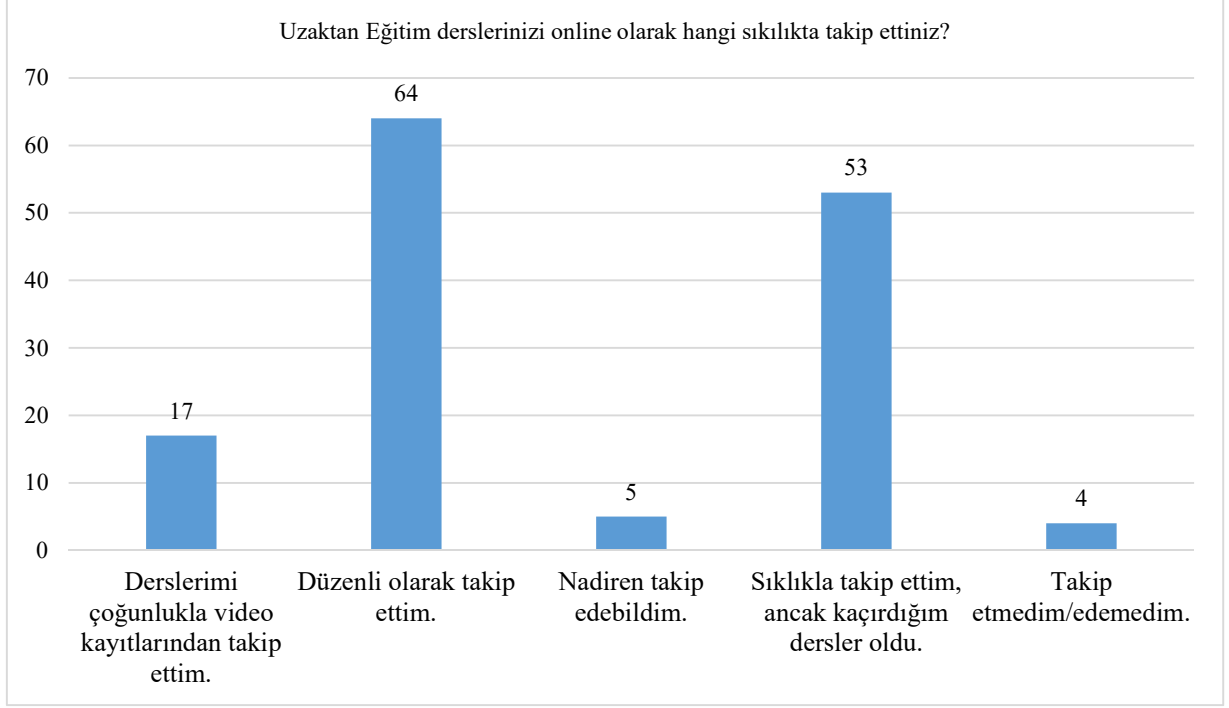
#### Uzaktan Eğitim derslerin Takip Edildiği cihaz(lar)



Şekil 4.

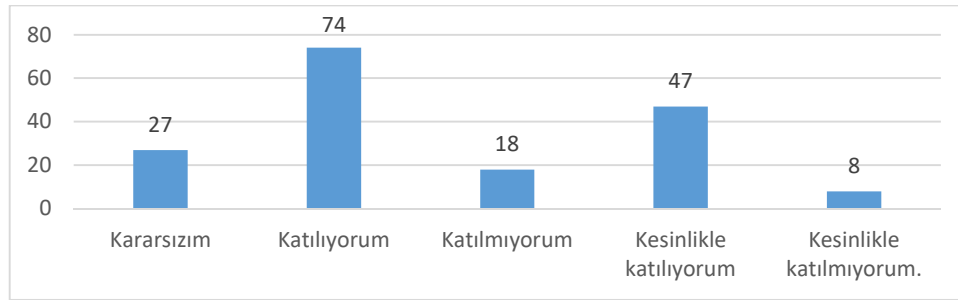
Ankete katılan öğrencilerin %36,8'ünün uzaktan eğitim derslerini düzenli takip ettiği; %2,3'inin düzenli takip etmediği/edemediği belirlenmiştir (Şekil 5).

### Takip etme sıklığı



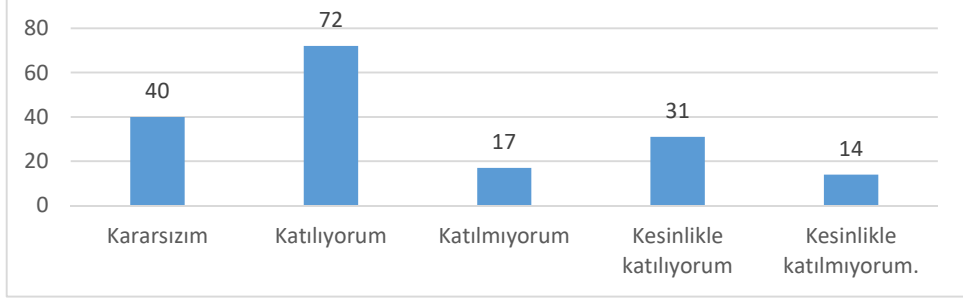
Şekil 5.

Ankete katılan öğrencilerin % 69,5'i Akademik danışmanla iletişim kurabildiklerini, %14,9'unun yeterli iletişim kuramadıkları belirlenmiştir. (Şekil 6)



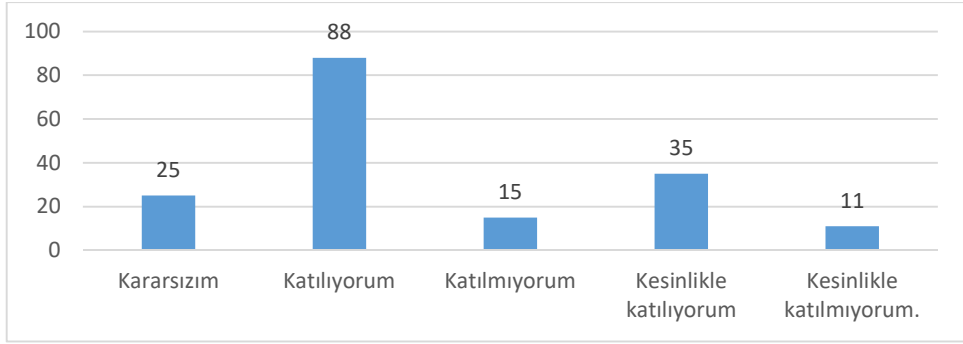
Şekil 6

Ankete katılan öğrencilerin % 49,4'ü Bölüm yönetimi ile iletişim kurabildiklerini, %27,5'inin yeterli iletişim kuramadıkları belirlenmiştir. (Şekil 7)



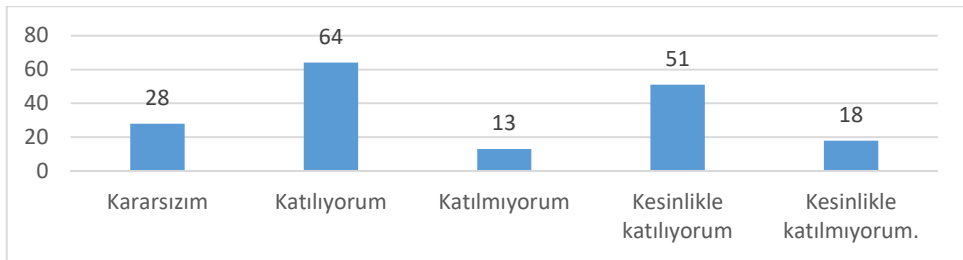
Şekil 7

Ankete katılan öğrencilerin %70,7'si Bölüm hocaları ve asistanları ile iletişim kurabildiklerini, %28,7'sinin yeterli iletişim kuramadıkları belirlenmiştir. (Şekil 8)



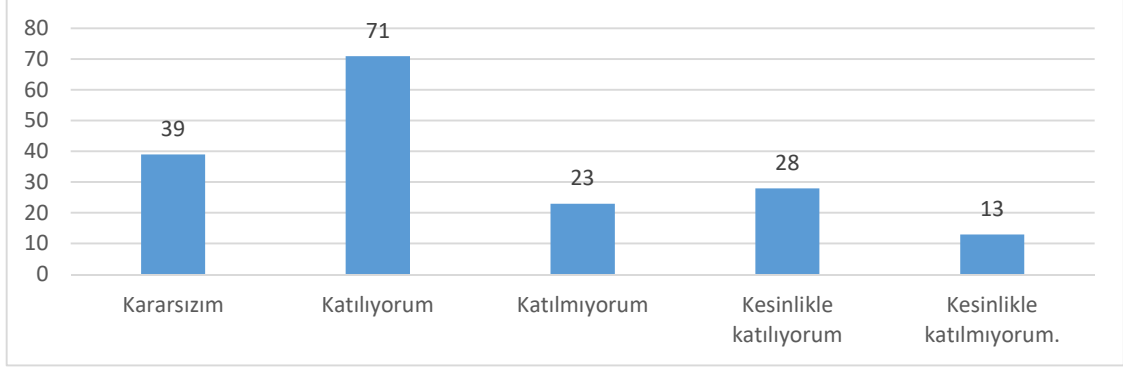
Şekil 8

Ankete katılan öğrencilerin %66,1 'i Bölümümüzün uzaktan eğitim sürecinde yaptığı bilgilendirme ve duyuruları yeterli bulduğunu, %39,6'sının ise yetersiz bulduğunu belirlenmiştir. (Şekil 9)



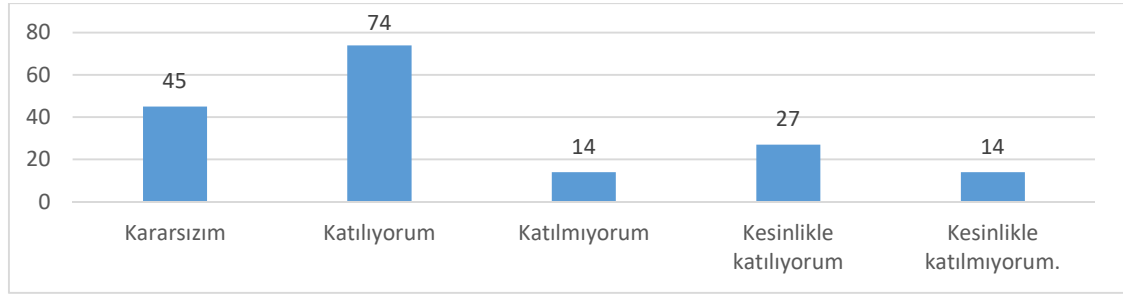
Şekil 9

Ankete katılan öğrencilerin %56,9'u Uzaktan eğitim sürecine bölümümüzün kolayca adapte olduğunu, %20,7'si ise kolayca adapte olamadığını belirtmişlerdir. (Şekil 10)



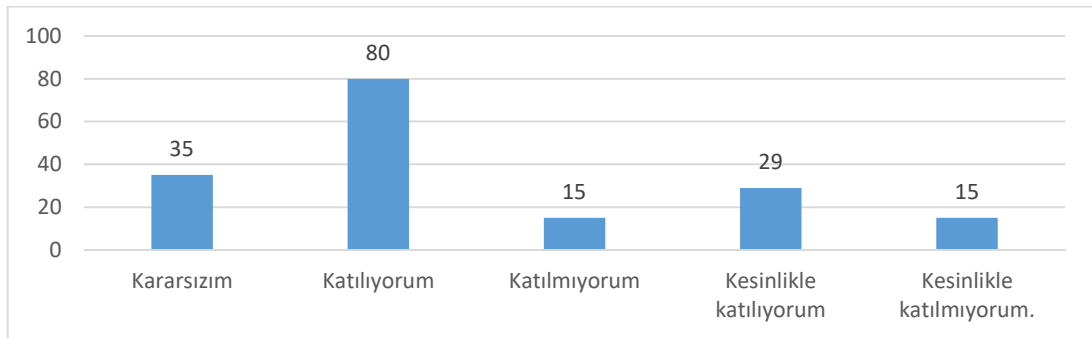
Şekil10

Ankete katılan öğrencilerin %58'i Uzaktan eğitim sürecinde bölüm yönetimine iletilen sorunlara hızlıca çözüm üretildiğini, %16'sı ise çözüm üretilemediğini bildirmiştir. (Şekil 11)



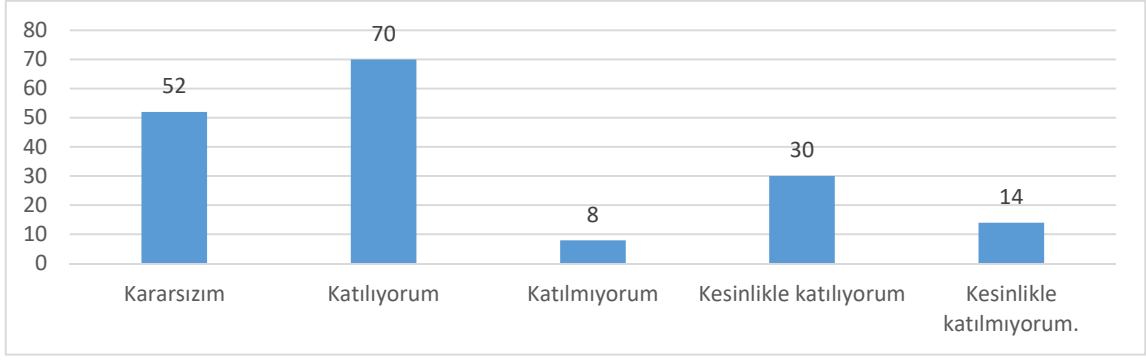
Şekil 11

Ankete katılan öğrencilerin %62,6'sı Uzaktan eğitimde kullanılan Perculus programının kullanışlı olduğunu, %17,2'si ise kullanışlı olmadığını bildirmiştir. (Şekil 12)



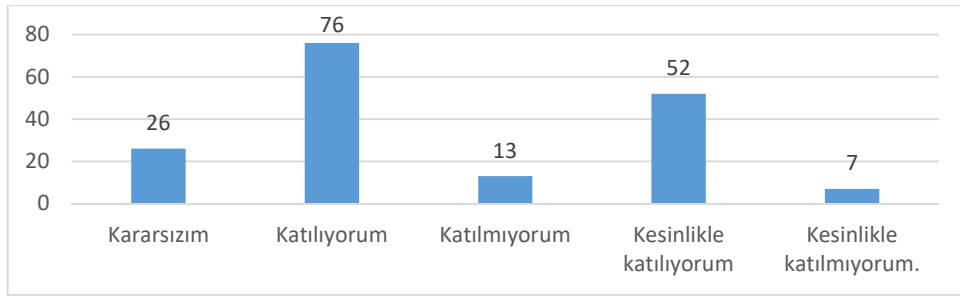
Şekil 12

Ankete katılan öğrencilerin %57,4'ü Perculus sisteminin kullanıcı dostu bir ara yüze sahip olduğunu, %12,6'sı olmadığını belirtmiştir.(Şekil 13)



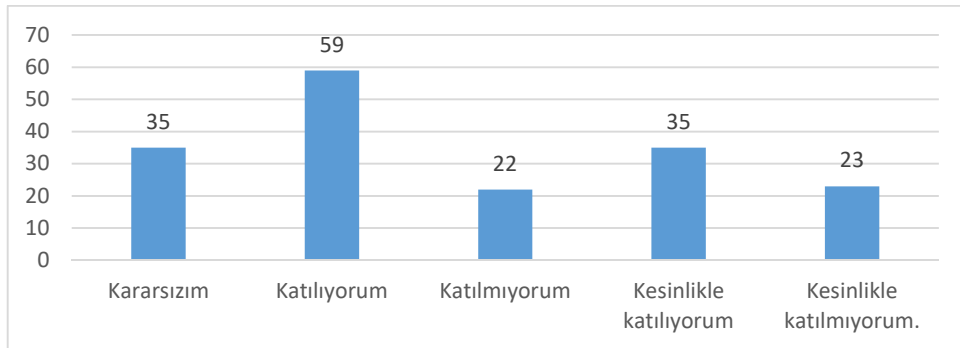
Şekil 13

Ankete katılan öğrencilerin %73,6'sı Katılmadığım canlı derslerin video kayıtlarına sonradan ulaşabildiğini, %11,4'ü ulaşmadığını belirtmiştir. (Şekil 14)



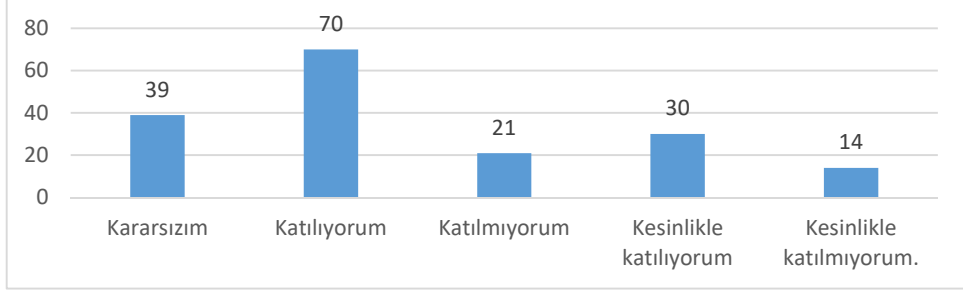
Şekil 14

Ankete katılan öğrencilerin %54'ü verilen ödevleri sisteme yüklerken zorluk yaşamadığını, %25,9'u zorluk yaşadığını belirtmiştir.(Şekil 15)



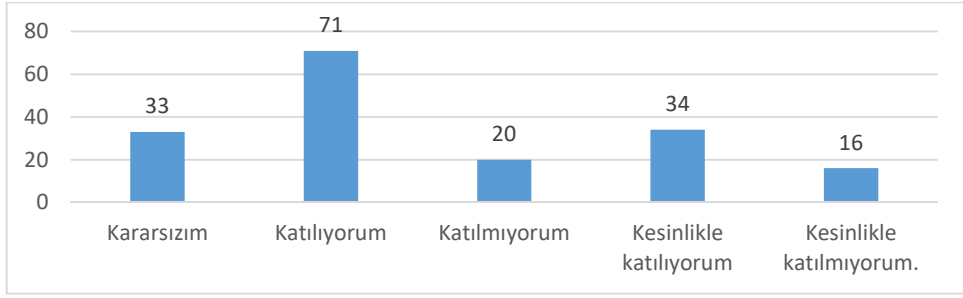
Şekil 15

Ankete katılan öğrencilerin %57,4'ü Öğretim üyeleri yazılım aracının özelliklerini etkin biçimde kullanabildiğini, %20,1'i etkin biçimde kullanamadığını belirtmişlerdir.(Şekil 16)



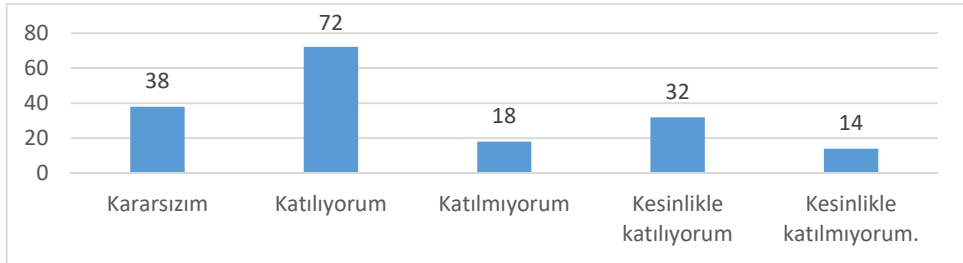
Şekil 16

Ankete katılan öğrencilerin %60,3'ü Perculus sistemi sayesinde duyuruları zamanında görebildiğini, %20,7'si göremediğini belirtmiştir. (Şekil 17)



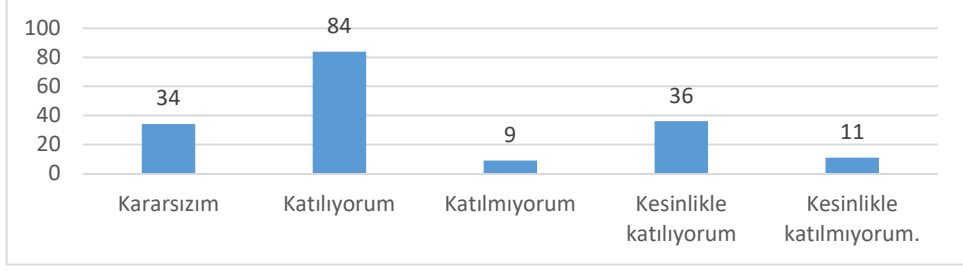
Şekil 17

Ankete katılan öğrencilerin %60,3'ü canlı sınıflarda derslere görüntülü ve sesli olarak katılabildiğini, %18,4'ü katılamadığını bildirmişlerdir. (Şekil 18)



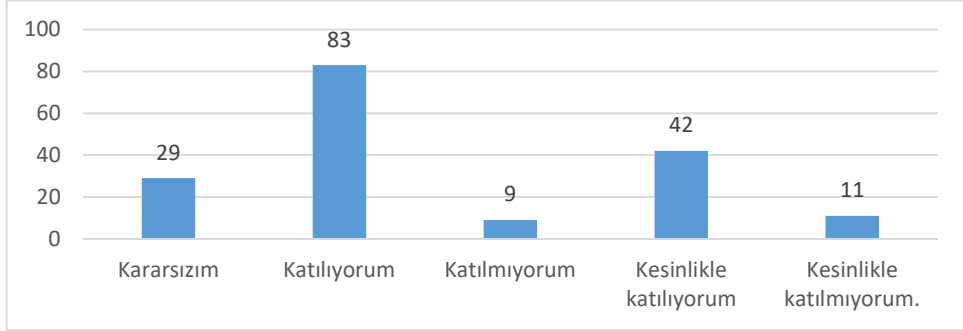
Şekil 18

Ankete katılan öğrencilerin %69'u dersle ilgili materyallere kolaylıkla erişebildiğini, %27'si kolaylıkla erişemediğini belirtmiştir. (Şekil 19)



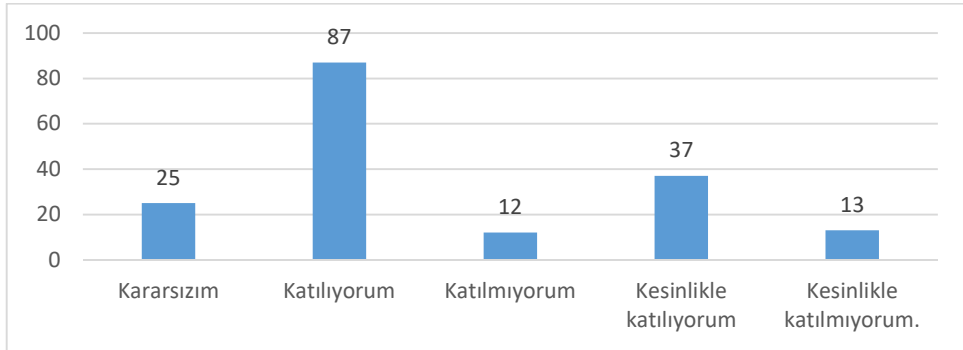
Şekil 19

Ankete katılan öğrencilerin %71,8'i bilgilendirmeler ışığında yazılım aracını kullanmayı kolayca öğrendiğini, %11,5'i kolayca öğrenemediğini belirtmiştir.(Şekil 20)



Şekil 20

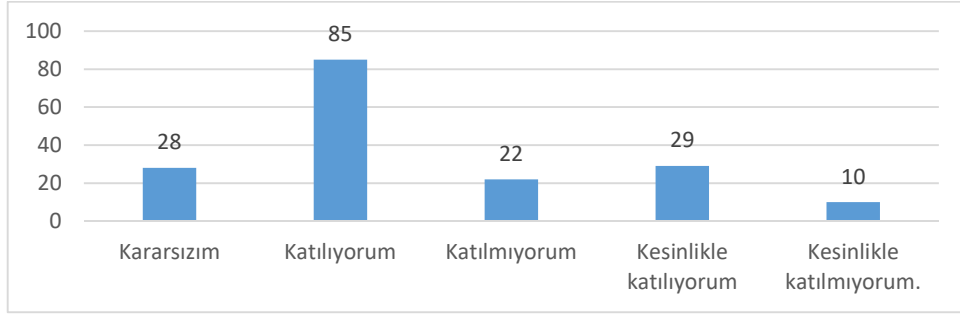
Ankete katılan öğrencilerin % 71,3'ü Perculus üzerinden dersin öğretim üyesiyle iletişim kurmakta zorlanmadığını, %14,4'ü zorlandığını belirtmiştir.(Şekil 21)



Şekil 21

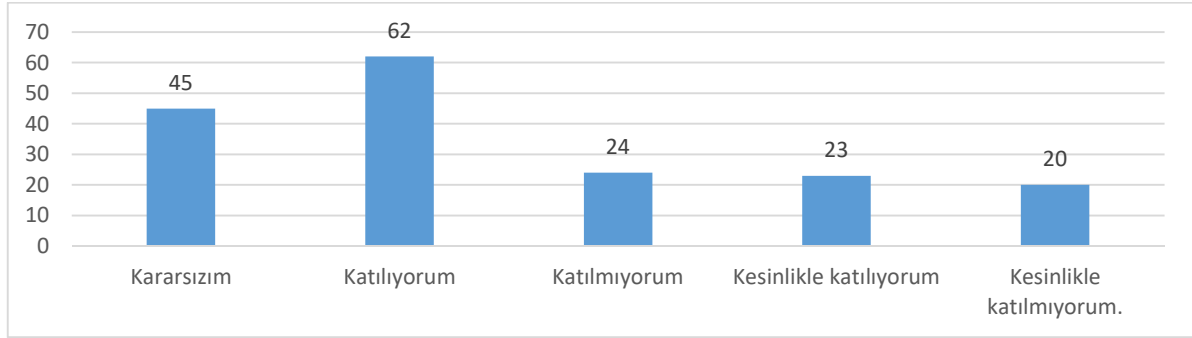


Ankete katılan öğrencilerin %65,5'i Uzaktan eğitim sistemi süreci hakkında zamanında bilgilendirildiğini %22,4'ü ise zamanında bilgilendirilmediğini belirtmiştir. (Şekil 22)



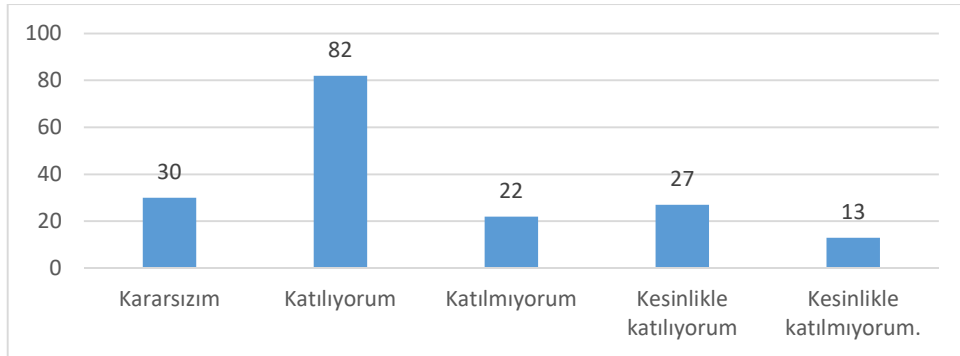
Şekil 22

Ankete katılan öğrencilerin %48,8'i uzaktan eğitim sürecinde derslerimi kendi hızıma uygun bir şekilde öğrenebildiğini, %25,3'ü kendi hızına uygun bir şekilde öğrenemediğini belirtmiştir.(Şekil 23)



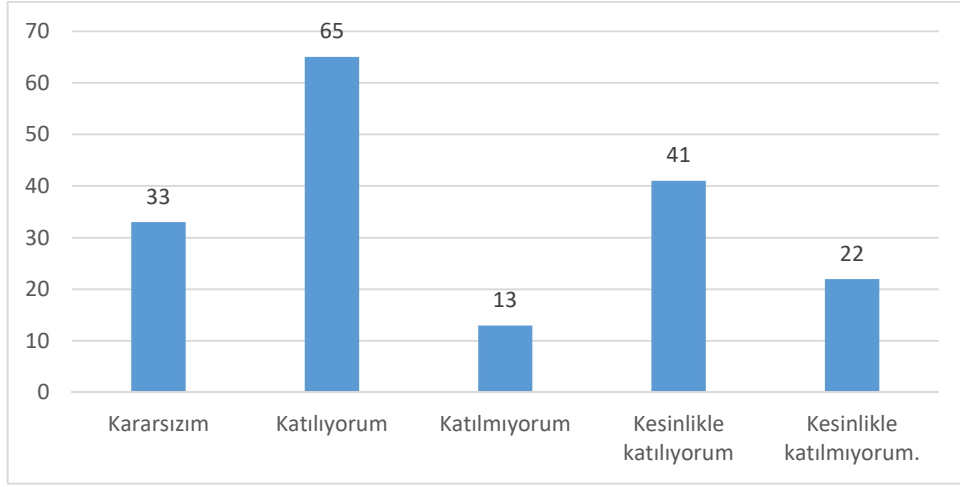
Şekil 23

Ankete katılan öğrencilerin %61,5'inin Sistem ile ilgili bilgilendirme videoları ihtiyaçlarını karşıladığını, %20,9'unun ihtiyaçları karşılamadığını belirtmişlerdir.(Şekil 24)



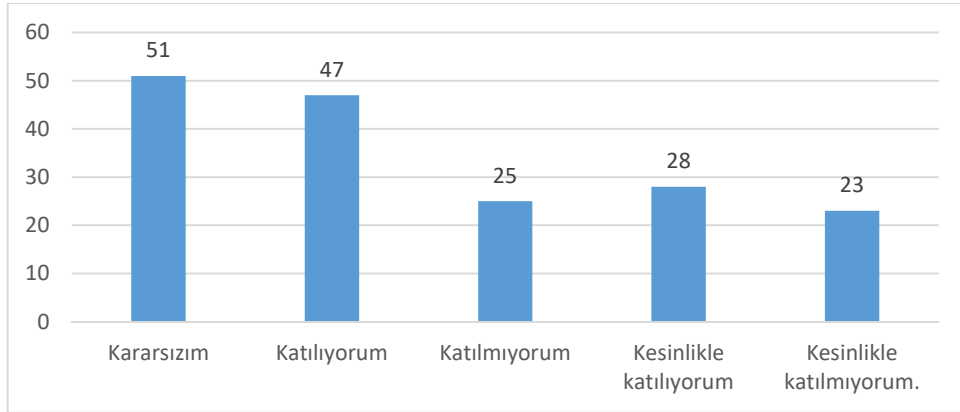
Şekil 24

Ankete katılan öğrencilerin %60,9'u uzaktan eğitim yer esnekliği ve zaman tasarrufu sağladığını düşündüğünü, %20,1'i zaman tasarrufu sağlamadığını belirtmişlerdir. (Şekil 25)



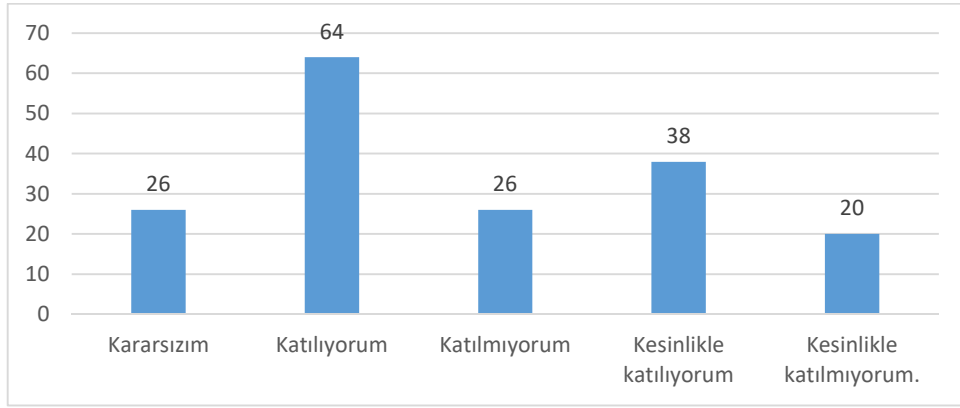
Şekil 25

Ankete katılan öğrencilerin %43,1'inin sisteme erişim problemi yaşadığında teknik destek alabildiğini, %27,6'sının teknik destek alamadığını belirtmişlerdir. (Şekil 26)



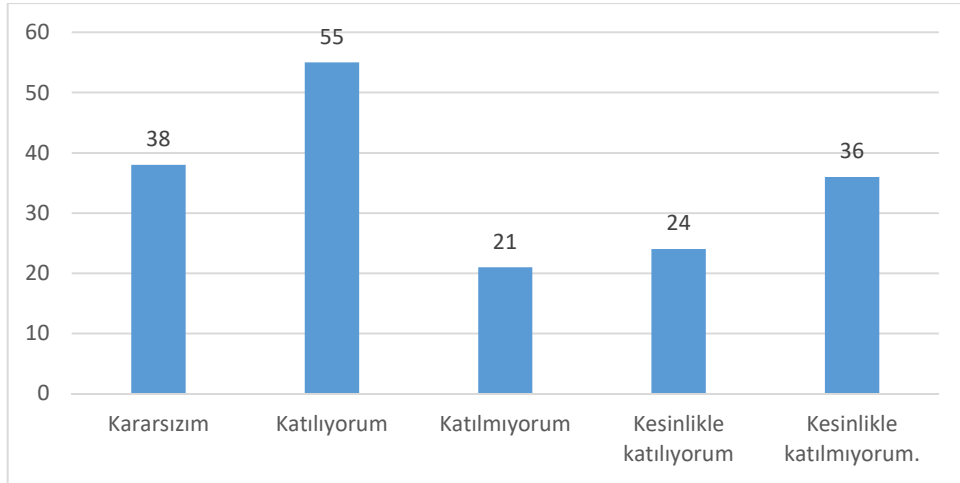
Şekil 26

Ankete katılan öğrencilerin %71,2'sinin sahip olduğu teknolojik alt yapı ile derslere erişimde sorun yaşamadığını, %26,4'ünün sorun yaşadığını belirtmiştir.(Şekil 27)



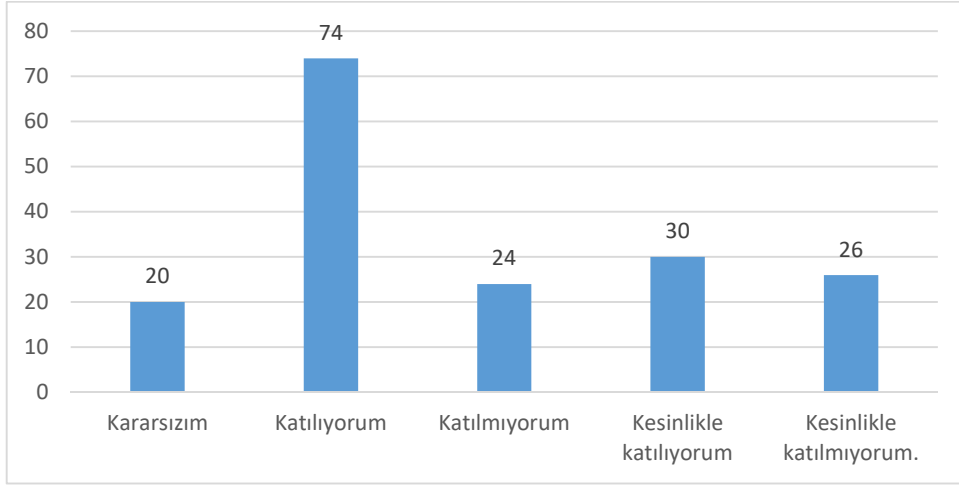
Şekil 27

Ankete katılan öğrencilerin %45,4'ü Perculus üzerinden yapılan online sınavlar ve kısa sınavların adil olduğunu düşünüyor, %32,8'i adil olmadığını düşünüyor. (Şekil 28)



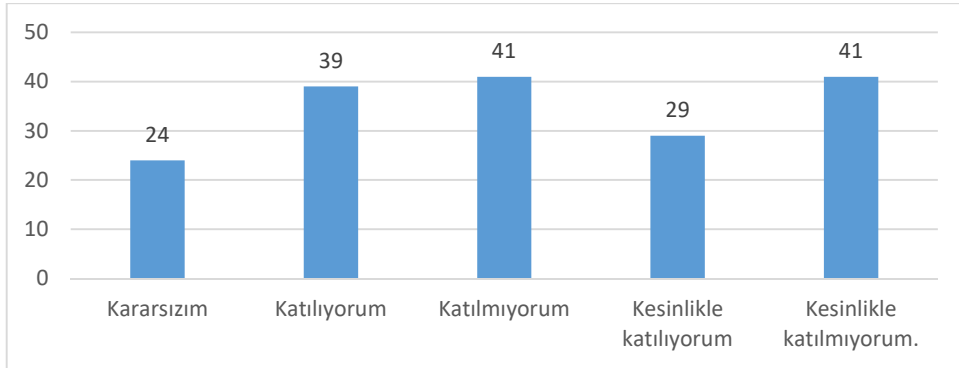
Şekil 28

Ankete katılan öğrencilerin %57,5'i Perculus üzerinden yapılan online sınavlara katılırken zorluk yaşamadığını, %28,7'si zorluk yaşadığını belirtmiştir.(Şekil 29)



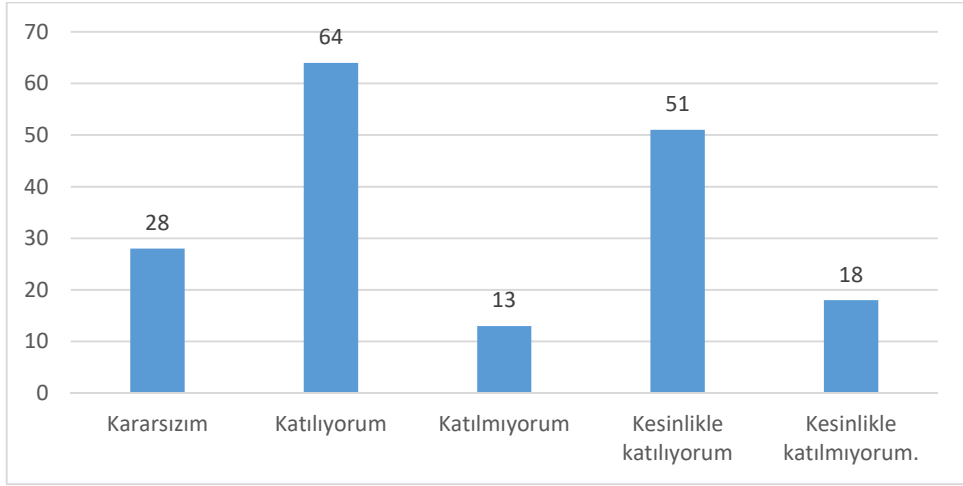
Şekil 29

Ankete katılan öğrencilerin %39'u dersleri uzaktan eğitimle en az yüz yüze eğitimdeki kadar öğrenebildiğini, %47,1'i ise yüz yüze eğitim kadar öğrenemediğini belirtmişlerdir. (Şekil 30)



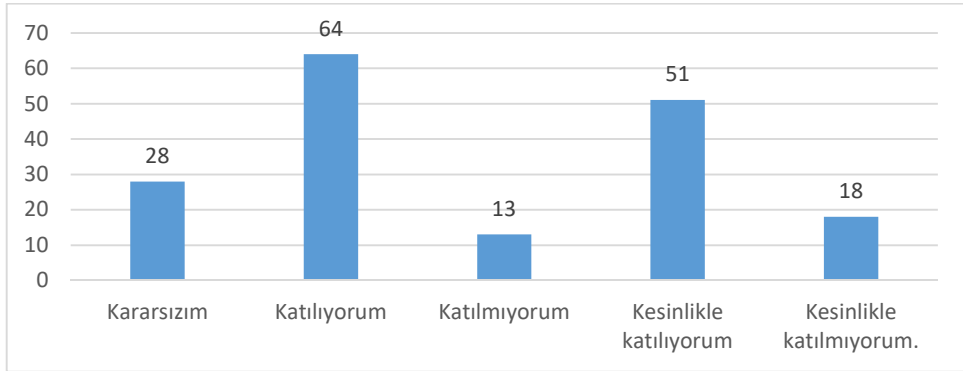
Şekil 30

Ankete katılan öğrencilerin %66,1'i yüz yüze eğitime geri döndüğünde bazı derslerin uzaktan eğitim ile yapılması faydalı olacağını düşünüyor, %17,8'i faydalı olacağını düşünmüyor (Şekil 32).



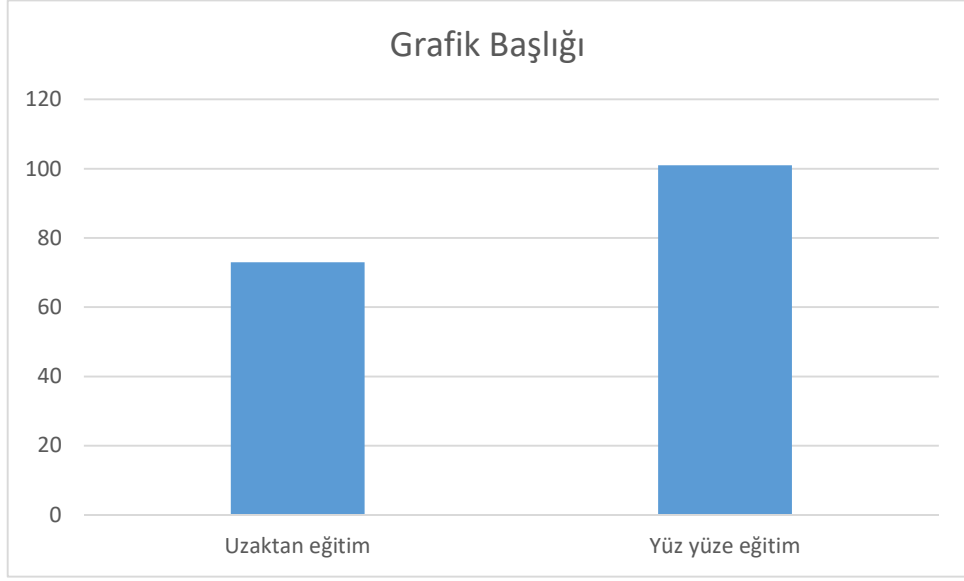
Şekil 32

Ankete katılan öğrencilerin %66,1'i uzaktan eğitim, yüz yüze eğitime döndükten sonra da derslere destek olacak aktivitelerin (sınava hazırlık vb.) yapılması için kullanılması gerektiğini, %17,8'i kullanılması gerektiğini bildirmişlerdir. (Şekil 33)



Şekil 33

Ankete katılan öğrencilerin Önünüze uzaktan ya da yüz yüze eğitim gibi sadece iki seçenek konmuş olsa hangisini tercih edersiniz? Sorusuna %58 oranında yüz yüze, %42'si uzaktan seçeneğini tercih etmişlerdir.



Şekil 6.