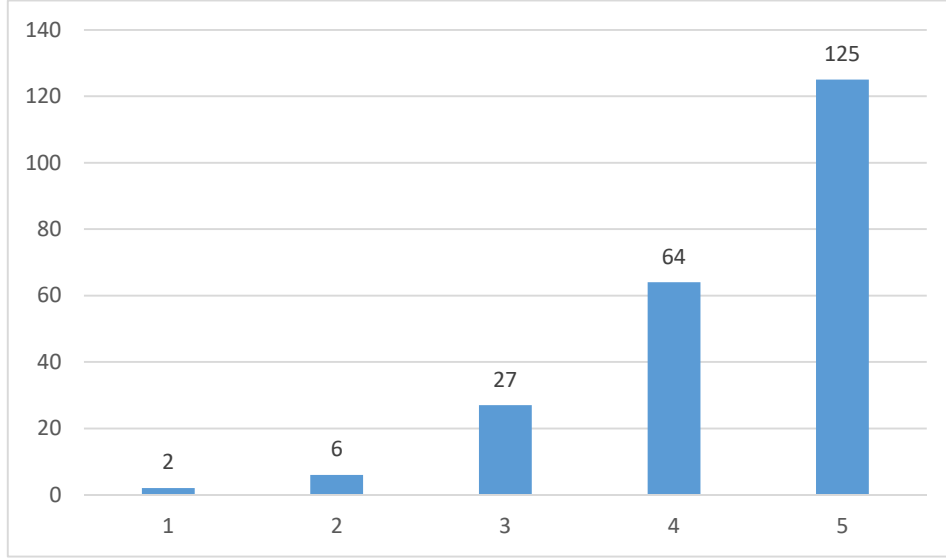


## Gazi Üniversitesi Kimya Bölümü

### Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi Sonuçları

1) Fen Bilimlerinde, Analitik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya, İnorganik Kimya, ve Organik Kimya alanlarında lisans düzeyinde mesleğinin temel kavramlarını kullanabilen öğrenci yetiştirmek (Şekil 1).

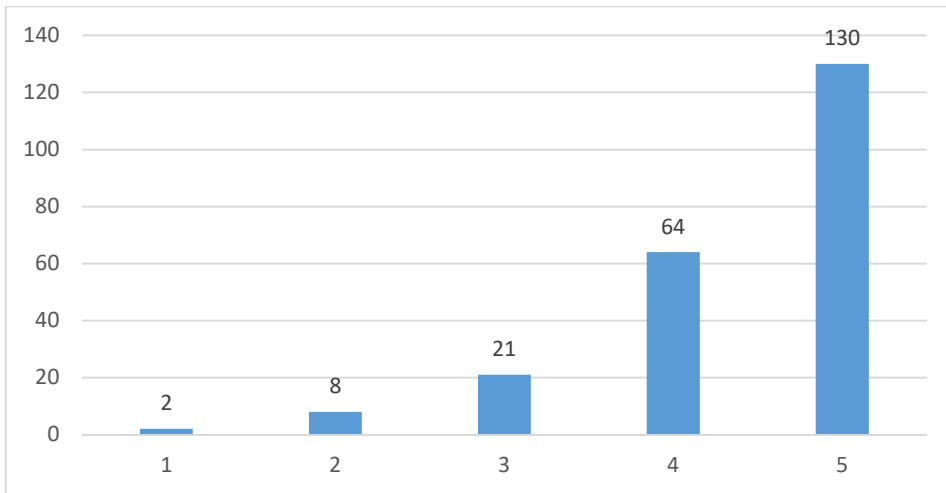
Ankete katılan öğrenciler için sonuçlar sırasıyla % 0,89 ; % 2,68; % 12,05; % 28,57; % 55,80 şeklindedir.



Şekil 1.

2) Temel ve uygulamalı alanlardaki farklı disiplinlerin yaklaşım ve bilgilerini kimyada kullanabilmek (Şekil 2).

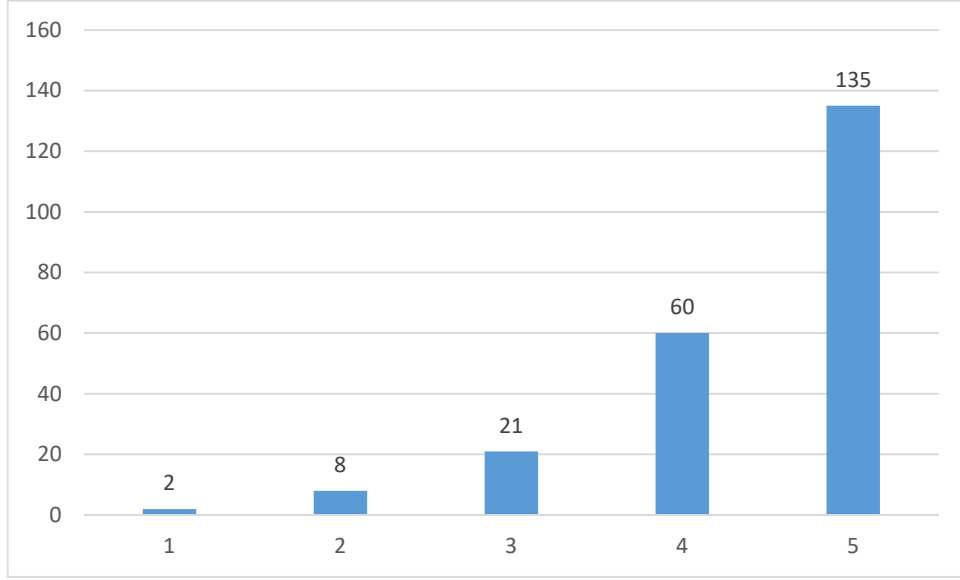
Ankete katılan öğrenciler için sonuçlar sırasıyla % 0,89 ; % 3,56; % 9,33; % 28,44; % 57,78 şeklindedir.



Şekil 2.

3) Kimya ile ilgili problemleri saptayabilmek ve problem çözümüne yönelik hipotez kurmak ve çeşitli gözlemsel ya da deneysel yöntemler kullanmak (Şekil 3).

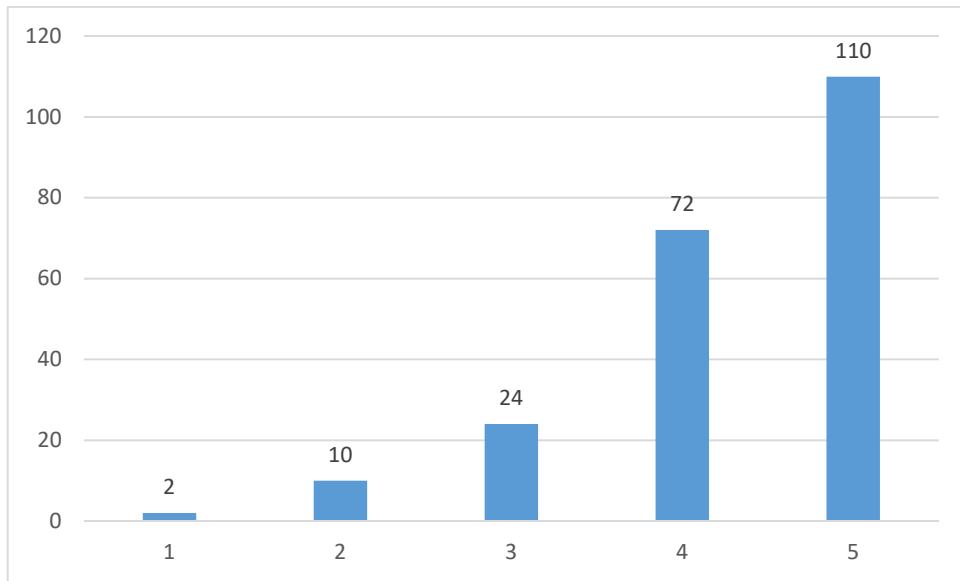
Ankete katılan öğrenciler için sonuçlar sırasıyla % 0,88 ; % 3,54; % 9,29; % 26,55; % 59,74 şeklindedir.



Şekil 3.

4) Kimya literatürünü takip edip kullanabilme ve kazanmış olduğu bilgi ve becerilerini sözlü ya da yazılı olarak aktarabilmek (Şekil 4).

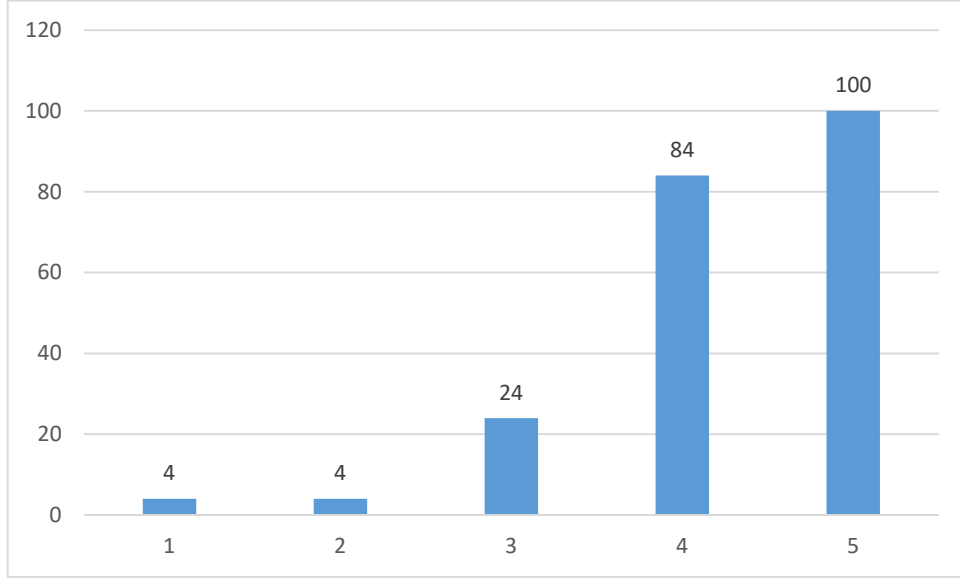
Ankete katılan öğrenciler için sonuçlar sırasıyla % 0,92 ; % 4,59; %11,01; % 33,03; % 50,46 şeklindedir.



Şekil 4.

5) Gerek bireysel gerekse çok disiplinli gruplarda mesleki gelişimine yönelik faaliyet ve projelerde çalışma becerisi kazanmak (Şekil 5).

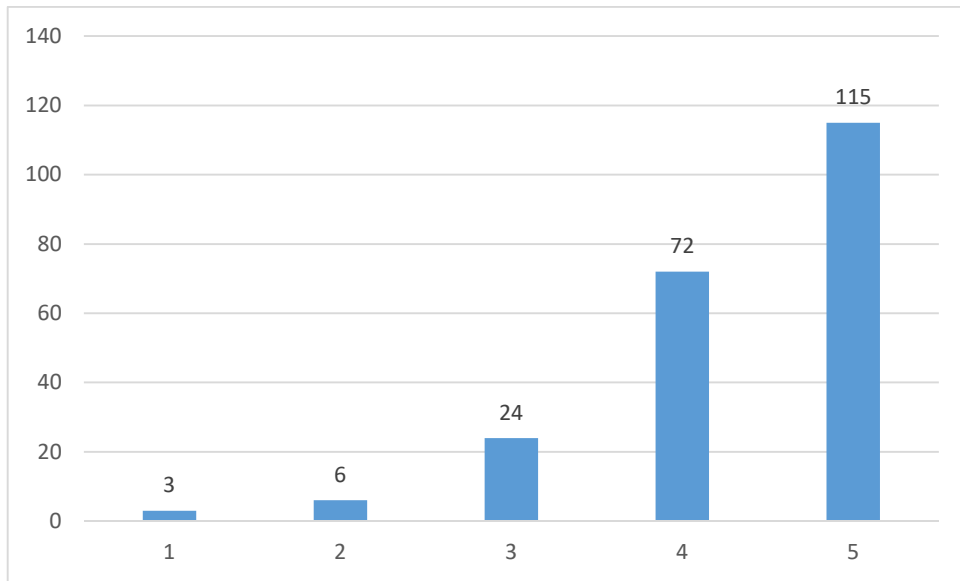
Ankete katılan öğrenciler için sonuçlar sırasıyla % 1,85 ; % 1,85; %11,11; % 38,89; % 46,30 şeklindedir.



Şekil 5.

6) Kimyasal teknolojiyi, eğitime, endüstriye, tarıma, sağlık ve çevre problemlerine uygulayabilmek (Şekil 6).

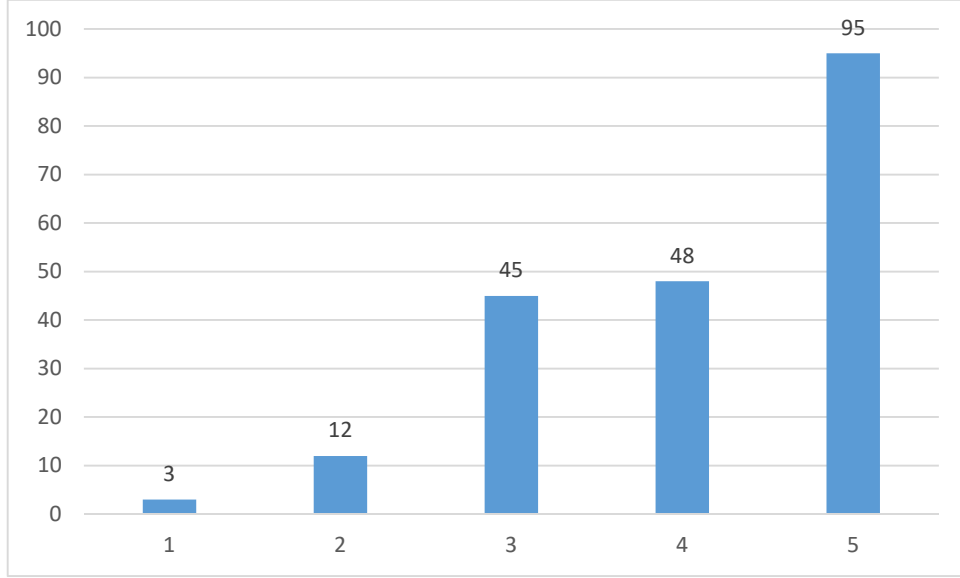
Ankete katılan öğrenciler için sonuçlar sırasıyla % 1,36 ; % 2,73; %10,91; % 32,73; % 52,27 şeklindedir.



Şekil 6.

7) Bir yabancı dili kullanarak kimya alanındaki bilgileri takip edebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek (Şekil 7).

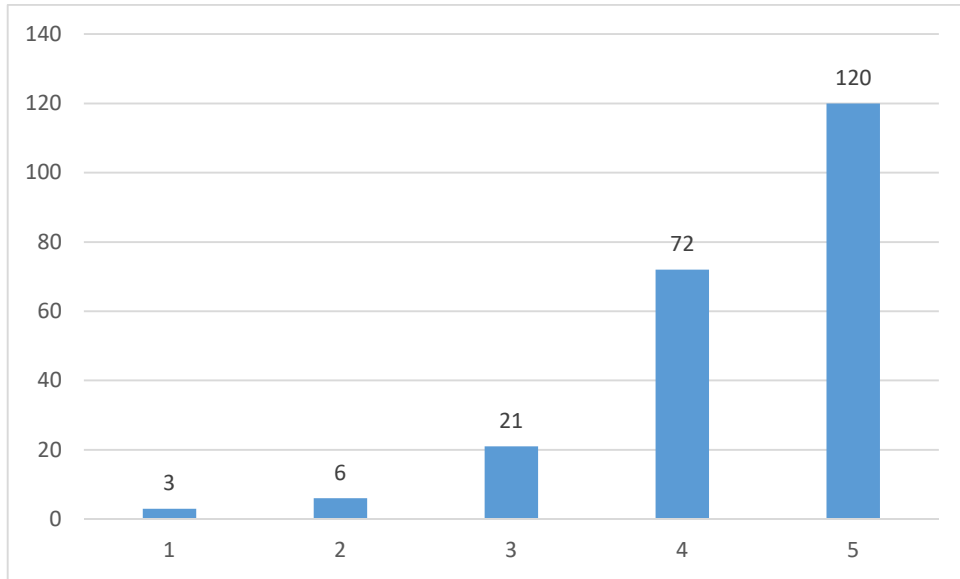
Ankete katılan öğrenciler için sonuçlar sırasıyla % 1,48 ; % 5,91; % 22,17; % 23,65; % 46,80 şeklindedir.



Şekil 7.

8) Evrensel ve toplumsal değerlere duyarlı, ülke çıkarlarını gözeten, araştıran, üreten, etik ve mesleki sorumluluk bilincinde bireyler olabilmek (Şekil 8).

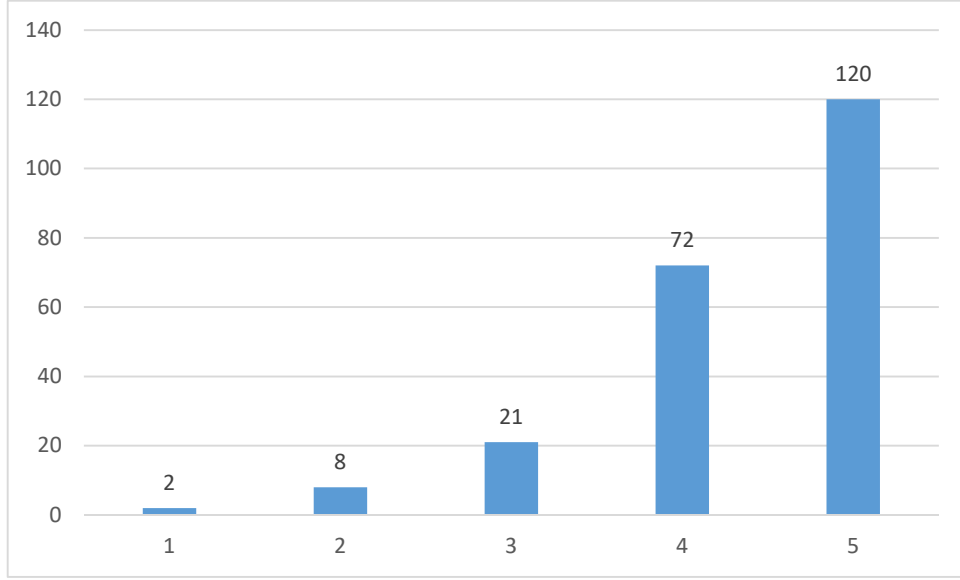
Ankete katılan öğrenciler için sonuçlar sırasıyla % 1,35 ; % 2,70; % 9,46; % 32,43; % 54,05 şeklindedir.



Şekil 8.

9) Kimya ve endüstriyel sektörlerinin karşılaştığı sorunlara çözüm üretme yetisi olan mezunlar yetiştirmek (Şekil 9).

Ankete katılan öğrenciler için sonuçlar sırasıyla % 0,89 ; % 3,59; % 9,42; % 32,29; % 53,81 şeklindedir.



Şekil 9.