

1.1. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü]

[Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 06500 Teknikokullar/ANKARA]

İçindekiler

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	3
A. Kurum Hakkında Bilgiler	3
İletişim Bilgileri	3
Tarihsel Gelişimi.....	3
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	3
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	7
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	7
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	7
B. Kalite Güvencesi Sistemi	8
C. Eğitim ve Öğretim	8
Programların Tasarımı ve Onayı	9
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	9
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	9
Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	10
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	10
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	11
D. Yönetim Sistemi.....	11
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	11
Kaynakların Yönetimi	11
Bilgi Yönetim Sistemi.....	12
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	12
Kamuoyunu Bilgilendirme	12
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	12
E. Sonuç ve Değerlendirme	12

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Birim Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Birim Kalite Koordinatörü: Doç. Dr. Hülya OLMUŞ, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, 0 535 276 92 50, 0 312 202 14 84, hulya@gazi.edu.tr

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Hasan BAL, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, 0 505 587 28 91, 0 312 202 14 65, hasanbal@gazi.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü, **Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (A.İ.T.İ.A.)**'ne bağlı **İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi** bünyesinde **İstatistik ve Tatbiki Matematik Kürsüsü** olarak 1978 yılında kurulmuştur. **1982** yılında Yükseköğretim Kurumu'nun kurulması ile birlikte Türkiye'deki bütün akademilerin üniversitelere dönüştürülmesi sonucunda İstatistik Bölümü, Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi içinde yer almıştır. **2011** yılında ise Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Çağın gereklerini bilen, araştırmacı, üretken, çok yönlü düşünebilen, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, paylaşımcı, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyon: Uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üreten, bu bilgiyi paylaşan, rasyonel düşünebilen, yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren öncü ve örnek bir kurum olmaktır. Ülkemizin geleceğine ve teknolojisine katkı yapan bir kurum haline gelmektir.

Değerler: İstatistik Bölümü,

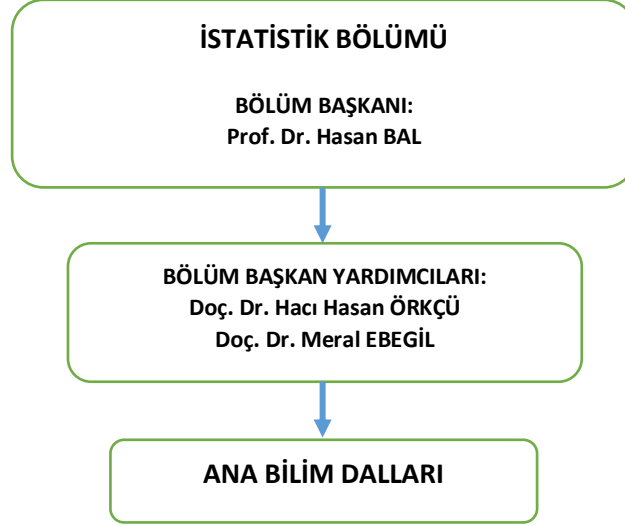
- Adalet
- Akademik özgürlük
- Akılcılık
- Bilimsellik
- Etik ilkelere bağlılık
- Güncellik
- İşbirliği
- Sürdürülebilir Kalite
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Toplum yararı ve Yenilikçilik
- Paylaşımcılık

Hedefler:

- İstatistik Bölümü, uygulama ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi, araştırma - geliştirme süreçlerinin yönetilmesi,
- Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir başarının sağlanması,
- Kurumsallaşma ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi,

- Mevcut araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve artırılması
- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip bireyler ile dünyadaki gelişmeleri takip eden, toplumun her alanında İstatistik biliminin gelişmesi için çalışan İstatistikçiler yetiştirmeyi hedefler.

Organizasyon yapısı:



Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü (Normal Öğretim, II. Uzaktan Eğitim)	Program Seviyesi (Lisans, Önlisans vb.)	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı (Doçentlik alanlarına göre listeleyniz.)
İstatistik	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-	Çift Anadal/Yandal	İstatistik

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bölümümüz daha önce iç değerlendirme yapmamıştır.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

- Birim, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?
Bölüm, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini bölüm toplantılarında tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla belirlemekte; göstergeler izlenmekte ve iyileşmesi için fikir sunulup uygulamaya konmaktadır.
- Birim, performans ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?
Birim, performans ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için anabilim dalları başkanlıklarında toplantılar ve lisansüstü öğrenciler ile yapılan ikili görüşmeler yapmaktadır.
- Birimin Kalite Koordinatörlüğü üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?
Bölümün Kalite Koordinatörlüğü Bölüm Başkanı tarafından belirlenmiştir.
Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Hasan BAL ve Birim Kalite Koordinatörü: Doç. Dr. Hülya OLMUŞ dur.
- Birimin Kalite Koordinatörlüğünün kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Koordinatörlük, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?
İlgili yönetmelik ve mevzuatlar.
- İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?
İkili görüşmeler veya toplantılar ile sağlanmaktadır.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

- Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?
Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunulmuştur.
- Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?
Birim mezuniyet veri tabanı bulunmamaktadır.
- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?
Evet.
- Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?
Yapılmaktadır.

- Birimde programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?
-
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir? Birim web sayfasında ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?
Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir ve üniversitemiz web sayfasında bulunan Bilgi Paketi (<http://gbp.gazi.edu.tr>) kısmında sunulmaktadır. İstatistik Bölümü için internet adresi:
http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&FK=04&BK=10&ders_kodu=&fakulte=FEN+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=SCIENCES&bolum=%DDSTAT%DDST%DDK&bolum_en=STATISTICS&ac=11
- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?
Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.
- Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?
Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları öğrencilerle yapılan toplantılar ile teşvik edilmektedir.
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?
Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.
- Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?
-
- Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?
Düzenlemeler 18.09.2011 tarih ve 28058 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde mevcuttur.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?
-

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- Özellikle lisansüstü düzeyde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?
Birim web sayfasında kriterler ve süreçler açık bir şekilde ilan edilmiş ve uygulanmaktadır.
- Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?
Bölüm tanıtım toplantıları düzenlenmektedir.
- Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?
-
- Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?
Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri yapmış oldukları çalışmalar ile izlenmektedir.
- Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?
Bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?
Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere kadro sayısının iyileştirilmesi gerekmektedir.
- Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?
Üniversite Atama ve Yükseltme Kriterlerine uygun olarak yürütülmektedir.
- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?
İlgili kural ve yönetmelikler ile gerçekleştirilmektedir.
- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?
Birimdeki eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi çalışma alanı/akademik uzmanlık alanında ders görevlendirmeleri yapılarak güvence altına alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

-
- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?
-
- Birim, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?
-

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Birim, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?
Sağlamaktadır.
- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Birimde ne tür eğitim teknolojileri kullanılmaktadır?
Ders yapılan tüm sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmakta ve bölümümüze ait 40'ar bilgisayardan oluşan 2 adet bilgisayar odası bulunmaktadır.
- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?
-
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?
İlgili kurumlar ile görüşülüp öğrencilerimizin staj yapmaları için destek sağlanmaktadır.
- Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?
Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde "Öğrenci Danışma Merkezi" mevcuttur.
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?
Öğrencilerin kullanımına yönelik Üniversite içinde tesis ve altyapılar mevcuttur.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?
Birim, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?
Öğrencilerimizin kurdukları Öğrenci Toplulukları ve mevcut tesisleri kullanarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmeleri desteklenmektedir.
- Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

-

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?
Yapılan toplantı ve ikili görüşmeler ile sağlanmaktadır.
- Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?
Gözden geçirme faaliyetleri dönem sonlarında yapılan toplantılar ile gerçekleştirilmektedir.
- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?
Değerlendirme sonucu görülen eksikliklerin giderilmesi için planlama yapıp iyileştirilmesi sağlanmaktadır.
- Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?
Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı dönem içi ve sonunda yapılan sınavlar ile belirlenmektedir.
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

-

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Birimin, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır? Evet.
- Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?
Operasyonel süreçler (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçleri ilgili yasa ve yönetmelikler ile yönetilmektedir.
- İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

-

Kaynakların Yönetimi

- İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
İnsan kaynaklarının yönetimi Bölüm Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.
- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması görevini Fakültemizin Dekanlığı yapmaktadır.

- Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir? Bölümümüzün mali kaynağı Fakültemiz Dekanlığı tarafından sağlamaktadır.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir? Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakültenin ayniyat birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?
-
Kullanılan bilgi yönetim sistemi,
 - Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?
-
 - Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?
-
 - Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?
-
 - Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?
-
 - Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?
-

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?
Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından (BAP, Döner Sermaye Başkanlığı, ...) kriterler belirlenmektedir.
- Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?
Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından (BAP, Döner Sermaye Başkanlığı, ...) güvence altına alınmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?
Bölüm web sayfası yoluyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır.
- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?
Bölüm yönetimi tarafından web sayfası kontrol edilmektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- Birim, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?
Tasarlanmıştır.
- Yönetim ve idarenin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?
-

E. Sonuç ve Değerlendirme

İstatistik Bölümü'nün Güçlü Yönleri,

- Çok disiplinli ve azimli çekirdek kadronun olması
- Bölüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması
- Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarında uzman olmaları
- Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası çeşitli indekslerde taranan yayınlarının varlığı,
- Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olması,
- Bölüm öğretim üyelerinin Sağlık Bakanlığı, ÖSYM, TÜİK ve KOSGEB gibi kurumlara danışmanlık yapması şeklindedir.

İstatistik Bölümü'nün İyileşmeye Açık Yönleri,

- Öğretim üyeleri/elemanlarının fiziki ortam yetersizliği
- Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz oluşu
- Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz oluşu
- Yazılım programlarının orijinal olarak temin edilememesi
- Bölüm bütçesinin olmayışı

Birim daha önce herhangi bir değerlendirme sürecinden geçmemiş ve birime sunulmuş bir geri bildirim raporu bulunmamaktadır.