

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

**ARALIK
2019**

1. ÖNSÖZ

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü'nün 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planı, eğitim ve öğretim, araştırma, yönetim, akademik ve idari personel, paydaşlarla iletişim ve işbirliği konularındaki izlenecek ortak stratejilerini ve başarı ölçütlerini içermektedir. İzlenecek ortak stratejilerde bölümün güçlü yönleri ve fırsatları öne çıkarılmış, tehditleri ve zayıf yönleri en aza indirecek planlamalar önerilmiştir. Başarı ölçütlerinin bir kısmında fakültenin iç yapısına ve dinamiğine bağlı belirgin hedefler ortaya konulmuş, bazılarında ise üniversitenin genel stratejik planı doğrultusunda daha uzun vadeli hedefler amaçlanmıştır.

2. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

2.1. PLANIN SAHİPLENMESİ

Koşulların sürekli değiştiği, rekabetin de buna bağlı olarak değiştiği bir ortamda bilimsel faaliyet yapan örgütlerin varlıklarını sürdürmeleri ve amaçlarına başarı ile ulaşabilmeleri, stratejik yönetim anlayışının benimsenmesine ve başarı ile uygulanmasına bağlıdır. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü olarak bu değişimin yönetilebilmesi bölümümüz için hayati öneme sahiptir. Bu nedenle bölümümüzün stratejik yönetim sürecinin tüm aşamalarında üst yönetime önemli sorumluluklar düşmektedir. Yönetim bu sorumluluklarını yerine getirebilmek için bölümün yapısını, faaliyetlerinin niteliklerini ve niceliklerini yeterli ölçüde bilmek, anlamak ve takip etmek durumundadır. Bununla beraber dış çevresel fırsat ve tehditler ile iç çevresel üstünlük ve zayıflıklar bölüm yararına en uygun biçimde değerlendirilmelidir. Bu şekilde ortaya konulan stratejik analize uygun stratejik planlama gerçekleştirilmelidir.

2.2. İSTATİSTİK BÖLÜMÜ BÖLÜM YÖNETİMİ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Bölüm Yönetimi:

Bölüm Başkanı:

Prof. Dr. İhsan ALP

Bölüm Başkan Yardımcıları:

Prof. Dr. H. Hasan ÖRKCÜ

Doç. Dr. Meral EBEGİL

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi:

Prof. Dr. İhsan ALP

Prof. Dr. Yaprak Arzu ÖZDEMİR

Prof. Dr. H. Hasan ÖRKCÜ

Doç. Dr. Meral EBEGİL

Araş. Gör. Emre KOÇAK

Araş. Gör. Ayşenur AKIN

Bölüm İdari Personeli

Neşe KÜÇÜK (Bölüm Sekreteri)

2.3. İHTİYAÇLARIN TESPİTİ

Öğrencilere yönelik bilgisayar laboratuvarlarının ilerleyen zamanlarda yetersiz kalması,

Araştırma görevlisi kadrolarının yetersiz olmasından dolayı ileride öğretim üyesi ihtiyacını karşılayamayacak

olması,
İlerde yaşanabilecek fiziki mekân sıkıntısı.

2.4. ZAMAN PLANI

2019-2023 zaman aralığında hedeflediğimiz stratejilerimizi gerçekleştirmemiz son derece önemlidir.

2.5. HAZIRLIK PROGRAMI

Stratejik hedeflerimize ulaşma yolundaki bölüm içi artılarımız;

1. Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü bir öğretim kadrosuna sahip olmamız,
2. Ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan yayınlar,
3. Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının fazla olması
4. Bölümümüzün diğer bölümler ve üniversitelerle ortak çalışma yapabilmesi,

olarak sıralanabilir.

3. DURUM ANALİZİ

3.1 TARİHÇE

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (A.İ.T.İ.A.)'ne bağlı İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi bünyesinde İstatistik ve Tatbiki Matematik Kürsüsü olarak 1978 yılında kurulmuştur. 1982 yılında Yükseköğretim Kurumu'nun kurulması ile birlikte Türkiye'deki bütün akademilerin üniversitelere dönüştürülmesi sonucunda İstatistik Bölümü, Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi içinde yer almıştır. 2011 yılında ise Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretimine devam etmektedir.

3.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ

Ülkemizde Yükseköğretim 2547 sayılı Kanun ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. ve 131. maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Anayasamızın tüm hükümleri üniversiteleri ilgilendirmekle birlikte, “Yüksek Öğretim Kurumları” başlıklı 130. Maddesinde Özetle; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur...” ifadesi yer almaktadır. Yine aynı maddede, “...Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.” hükmü yer almaktadır. Anayasa'nın “Yükseköğretim Üst Kuruluşları” başlıklı 131. Maddesinde, “Yükseköğretim Kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim - öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile Yükseköğretim Kurulu kurulur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinde amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri “Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve yükseköğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak”, “Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek” ve “Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak”, “Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek” şeklinde özetlenebilir.

3.3. MEVCUT DURUM

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümünde; 6 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; İstatistik Teorisi Anabilim Dalı, İstatistiksel Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı, Olasılık Teorisi ve Olasılık Süreçleri Anabilim Dalı, Risk Analizi Anabilim Dalı, Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı ve Yöneylem Araştırması Anabilim Dalıdır. Bölümümüzde 11 Profesör, 6 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 9 Araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Öğrenim dili Türkçe olmak üzere lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Her yıl ortalama 90 lisans öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin uygulamalı çalışmalar her öğrenciye bir bilgisayar düşecek şekilde, donanımlı iki bilgisayar laboratuvarında yürütülmektedir.

3.4. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ LİSANS ÖĞRENCİ DURUMU (2019)

ÖĞRENCİ SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
Toplam	312	365	677

3.5 AKADEMİK ÇALIŞMALAR

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	2018	2019
Uluslararası Makale	40	45
Ulusal Makale	5	5
Ulusal/Uluslararası Bildiri	50	50
TOPLAM	95	100

4. KURUMSAL ANALİZ

4.1. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş, bölümümüzün ilişkide olduğu, bölüm faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleriyle bölümü etkileyen kişi veya kurum olarak tanımlanır. Bölüm paydaşlarının ortaya konulmasının amacı üniversitenin çalışmalarını geliştirmek, üniversitenin iç ve dış çevresi ile olan ilişkilerinin güçlenmesine yardımcı olmaktır.

Kurumsal değerlendirme çerçevesinde kurumun faaliyet ve hizmetlerinin oluşmasına katkıda bulunan veya bu faaliyet ve hizmetlerin muhatabı veya alıcısı durumunda bulunan iç ve dış paydaşlarımızın da görüşlerine başvurularak planlama faaliyetlerine katılımlarının sağlanması hedeflenmiştir. Bölümümüz, üniversite akademik personeli ile arasındaki etkileşimin stratejik açıdan değerlendirilmesini ifade eden paydaş analizi, etkilenme ve etkileme açısından önemli bulunan paydaşların bölümümüzden farklı beklentileri ve bu beklentilerin amaç ve stratejilere etkilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Paydaşlarımız:

- Akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar, veliler,
- Kamu kurum ve kuruluşları; Türkiye İstatistik Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, YÖK, ÖSYM,
- Özel Sektör; Araştırma ve danışma kuruluşları, AR-GE firmaları,
- Medya; TV, radyo, yazılı basın, web

4.2. GZFT ANALİZİ

GZFT analizi, başarımlar savaşında stratejik öneme sahip stratejik seçeneklerin geliştirilmesi ve belirlenmesinde önemli yol göstericiler olan iç ve dış çevresel faktörlerin, rekabet üstünlüğü sağlayabilecek şekilde rakiplerle ilişkileri de dikkate alınarak saptanmasıdır.

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü GZFT analizinde güçlü yönler; yönetsel, akademik, insan kaynakları ve fiziki alt yapı olmak üzere dört grupta incelenmiştir. Zayıf yönler de benzer şekilde, yönetsel ve fiziki alt yapı olmak üzere iki grupta incelenmiştir.

4.2.1. GÜÇLÜ YÖNLER

1. Köklü bir geçmişe sahip ve sürekli gelişmeyi hedefleyen bir bölüm olarak, öğretim kadrosunun deneyimli, özverili ve konularında uzman kişilerden oluşması,
2. Yerleşkenin, eğitimin gelişmiş olduğu ve devlet kurumlarının yönetim birimlerinin konuşlandığı başkent Ankara'nın merkezinde olması, bu nedenle ulaşımın her türlü seçenekle çok kolay olması,
3. Araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması,
4. Değişim programlarına yaygın katılımında bulunulması,
5. Yan dal ve çift ana dal eğitim programının olması,
6. Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
7. Eğitim düzeyi ve yetiştirilen meslek insanı kalitesi,
8. Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik,
9. Ulusal ve uluslararası düzeydeki projelerde görev alabilme kapasitesi,
10. Uluslararası düzeyde düzenlenen etkinliklerle, yurt içi ve yurt dışındaki istatistik bölümleri ile güçlü bir ilişki ve iletişim kurulması,
11. Gelişen teknolojinin takip edilerek ders içeriklerinin güncellenmesi,
12. Üniversitemiz içinde, diğer bölümlere lisans düzeyinde verilen destek,
13. Bölüm yönetiminin yeniliklere açık olması,
14. Akademik ve idari personel için uyumlu bir çalışma ortamının varlığı,
15. Bölüm dersliklerinin öğrenci sayısı açısından yeterli olması,
16. Bölüm akademik topluluğunun aktif çalışması ve düzenli olarak kariyer etkinlikleri yapması,
17. Bilgisayar Laboratuvarlarında sürekli olarak kısmi zamanlı öğrencilerin çalışıyor olması.

4.2.2 ZAYIF YÖNLER

- 1.Öğretim üyelerinin emekli olması, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi sayısının azalmakta oluşu,
- 2.İdari personelin azlığı,
- 3.Disiplinler arası araştırma ve uygulama projeleri potansiyelinin yeterli kullanılmaması,
- 4.Mezunlarla olan iletişimin yetersizliği,
- 5.Temizlik personelinin azlığı
- 6.Eğitim ve öğretim faaliyetini destekleyecek ulusal ve uluslararası düzeyde panel, konferans ve sempozyum düzenleme konusunda yeterince faal olunmaması,
- 7.Öğrenci, akademisyen ve mezunlara yönelik sosyal faaliyetlerin ve sosyal alanların yetersizliği,
- 8.Bölümümüze ait bir kütüphanenin olmayışı,
9. Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliğinin ileride öğretim üyesi ihtiyacını karşılayamayacak olması,
10. Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin araştırmalarında kullanabilecekleri yüksek kapasiteli bilgisayar laboratuvarının olmayışı
11. Bölümün tercih sıralamasının düşük olması
12. Öğrenci değişim programlarında anlaşma sayısının yetersizliği
13. Bölüm-sanayi işbirliği yetersizliği
14. Öğretim elemanları için ofis yetersizliği
15. Bilimsel araştırmalar için verilen çeşitli Araştırma Projelerinin Üniversitemizin Araştırma Fonu tarafından desteklenmesi,

4.2.3 FIRSATLAR

- 1.Ulusal ve uluslararası işbirliği programlarının ve araştırma olanaklarının daha etkin olarak kullanılabilmesi,
- 2.Disiplinler arası araştırma yapma ve problem çözme potansiyelinin bulunması,
- 3.Kamu ve özel sektör kuruluşlarının istatistik ve veri bilimine olan gereksinimleri,

4.2.4 TEHDİTLER

- 1.Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısındaki olağanüstü artış,
- 2.Üniversite öncesi eğitim ve öğretim kalitesindeki düşüş,
- 3.Nitelikli genç elemanların (akademik ve idari kadro) alınmasında karşılaşılan güçlükler,
- 4.Akademik ve idari personelin maddi olanaklarının iyileştirilememesi.

5. DEĞERLER VE ÖNCELİKLER

1. Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlılık,
2. Bilimselliği, değişmeyen dünya görüşü olarak izlemek,
3. Evrensel etik değerlere bağlılık,
4. Yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendirmek,
5. Eğitim-öğretim ve araştırmalarda uluslararası katkılar sağlamak, uluslararası işbirliğine açık olmak,
6. Toplumsal yararı gözetmek.

6. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

6.1. EĞİTİM-ÖĞRETİM HEDEFLERİMİZ

6.1.1 Stratejik Amaç 1: Eğitim Kalitesinin Korunması ve Artırılması

Hedefler:

1. Uluslararası eşdeğerlik ölçütlerini karşılayan yüksek nitelikli eğitim vermek ve eğitim/öğretim alanında etkin bir öge olmak
2. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre, sorun çözme, ekip çalışması yapabilme, proje hazırlama becerilerini kazandırmak, özgüvenlerinin gelişmesine katkı, güncel ve çağdaş gelişmelere uyum sağlamak, takım ruhu oluşturmak
3. Araştırma-eğitim-uygulama bütünselliğini sağlamak

İzlenecek Stratejiler:

1. Akreditasyon ve kalite denetim işlemlerini başlatmak,
2. Öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde deneyimlerini ve hareketliliklerini artıracak önlemler almak,
3. Farklı disiplinlerin birlikte çalıştığı, farklı bakış açılarının bir araya getirildiği disiplinler arası yaklaşımlara öncelik verilmesi,
4. Seçmeli derslerle farklı ilgi alanlarında eğitime olanak sağlanması,
5. Eğitim kapsamında sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi ve geliştirilmesi,
6. Meslek alanları ile ilgili sivil toplum örgütleri ile ilişkilerin geliştirilmesi,
7. Akademik kadrolardaki eksikliklerin giderilmesi,
8. Ders programlarının kalite ve standartlarının yükseltilmesi amacıyla sürekli izlenmesi, gerekli durumlarda güncellenmesi,
9. Disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesi,
10. Dersliklerin fiziki olanaklarının ve donanımlarının (sabit bilgisayar, projeksiyon, ses düzeni vb.) iyileştirilmesi,
11. Kurum dışında özel ya da kamuda çalışan istatistikçilerin bilgi ve tecrübelerini öğrencilerle paylaşmalarının sağlanması,
12. Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin daha kaliteli verilmesi.

Başarı ölçütleri:

- 1.Yeni öğrencilerin yüksek öğretime giriş sınavı başarı sıralamalarındaki yeri,
- 2.Mevcut derslik ve laboratuvarların verimli ve sürekli kullanımının sağlanması,
- 3.Sağlanan eğitim-öğretim araç, gereçlerinin sayısı ve verimli kullanılması,
- 4.Eğitim-öğretimin iyileştirilmesi amacıyla öğrencilere uygulanan ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketi sonuçlarının geri beslemesinin gerçekleştirilmesi,

6.1.2 Stratejik Amaç 2: Yurtiçi/Yurtdışı Eğitim ve Araştırma Kuruluşları ile İşbirliklerinin Yapılması

Hedefler:

1. Uluslararası eşdeğerlik ölçütlerini karşılayan yüksek nitelikli eğitim vermek ve eğitim/öğretim ağında etkin bir öge olmak

İzlenecek Stratejiler:

- 1.Değişim programlarının etkin olarak tanıtılması ve kullanılması,
- 2.Yurtiçi/yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile akademik bağlantı protokollerinin yapılması, ortak bilimsel projelerin ve öğretim elemanlarının değişiminin desteklenmesi,
- 3.Kısa süreli yurtiçi ve yurtdışı katılımlı eğitim seminerlerinin düzenlenmesi, katılımlara destek verilmesi,

Başarı ölçütleri:

- 1.Yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşlarında öğretim gören bölümümüz öğrenci sayısı ve bu öğrencilerin başarı durumu,
- 2.Bu programlara katılan öğrencilere uygulanacak anketler yardımıyla program hakkında geri beslemenin sağlanması,
- 3.Yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşlarına giden öğretim elemanlarının sayısının ve kalma sürelerinin artırılması,
- 4.Bu kuruluşlardan, eğitim vermek ve ortak araştırmalar yapmak üzere Bölümümüze gelen misafir akademik kişilerin sayısının ve kalma sürelerinin artırılması,
- 5.Yurtiçi ve yurtdışı ortaklı bilimsel projelerin sayısı ve toplam bütçeleri,
- 6.Bölümümüzce düzenlenen eğitim etkinliklerine katılan yurtiçi ve yurtdışı öğrenci/araştırmacı sayısı.

6.1.3 Stratejik Amaç 3: Araştırma ve Eğitimde Disiplinler Arası Sinerji Yaratılması

Hedefler:

1. Disiplinler arası araştırma ve uygulama projelerinin yapılması ile bölümün diğer disiplinlerde ve kamu-özel kuruluşlarda etkinliğinin artırılması

İzlenecek Stratejiler:

1. Disiplinler arası araştırma ve uygulama projelerinin yapılmasının yönetimce desteklenmesi,

- teşvik edilmesi,
2. Disiplinler arası sertifika programlarının oluşturulması,
 3. Çift anadal, yandal programlarına öğrencilerin özendirilmesi,
 4. Bölümler ve fakülteler arası ders alımının özendirilmesi,

Başarı ölçütleri:

1. Sivil toplum örgütleri ve kamu kuruluşları projelerin sayısı ve bütçeleri,
2. Bölümler arası ve fakülteler arası bilimsel projelerin sayısı ve bütçeleri,
3. Çift ana dal ve yan dal öğrenci sayısı.

6.1.4 Stratejik Amaç 4: Daha Nitelikli Öğrencilerin Fakültemizi Tercihinin Sağlanması

Hedefler:

1. Bölümlere gelen öğrenci niteliklerini iyileştirmek

İzlenecek Stratejiler:

1. Yüksek öğretime giriş sınavı sınavında başarı yüzdesi yüksek olan ortaöğretim kuruluşlarına bölümümüzün tanıtımının daha etkin yapılması,
2. Bölümümüzün ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon almalarının ve sürekliliğinin sağlanması.
3. Bölümü tercih edecek öğrenci grubunun gelecekteki meslek ve okulları konusunda bilinçlendirecek çalışmalar yapılması

Başarı ölçütleri:

1. Yüksek öğretime giriş sınavında başarı yüzdesi yüksek olan ortaöğretim kurumlarına düzenli ziyaret yapılması ve bu kurumların fakültemize davet edilmesi,

6.1.5. Stratejik Amaç 5: Eğitim Kadrosunun niteliğini artırmak

Hedefler:

1. Akademik kadronun bilimsel alanda kendisini geliştirebileceği ortamı yaratmak,
2. Bölümümüzün tanınırlığını artırmak
3. Öğretim üyeleri ve elemanlarının ulusal ve uluslararası mesleki pratik kazanmaları konusunda desteklemek

İzlenecek Stratejiler:

1. Akademik kadronun nitelik ve niceliğinin artırılması konusunda çalışmalar yapılması
2. Akademik çalışmalara teşvik, maddi destek, fon ve çalışma ortamı sağlanması konusunda önlemler alınması
3. Öğretim elemanlarının en az bir yabancı dili geliştirebilmeleri konusunda çalışmalarını kolaylaştırıcı önlemler alınması, teşvik mekanizmaları oluşturulması
4. Deneyim, bilgi ve görgü alışverişinin artırılabilmesi için yurt içi ve yurtdışı diğer üniversiteler

- ile etkileşimin sağlanması, ortak çalışma ortamları oluşturulması
5. Öğretim üyeleri ve elemanlarının mesleki hareketliliğinin kolaylaştırılması ve desteklenmesi
 6. Ulusal ve uluslararası düzeyde iletişim olanaklarının artırılması, imaj güçlendirecek çalışmalar yapılması ve tanıtılması
 7. Yurt içi ve yurtdışından öğretim üye veya meslek adamlarının ortak çalışma ders veya konferans gibi faaliyetlerde bulundurulmalarının sağlanması
 8. Mezunlar ve ilgili meslek kuruluşları ile ortak çalışma ve organizasyonların düzenlenip geliştirilmesi
 9. Bölümümüzü topluma tanıtacak sosyal ve bilimsel etkinliklere destek sağlanması

Başarı ölçütleri:

1. Akademik kadronun yaptığı ulusal/uluslar arası akademik, mesleki ve araştırmaya yönelik çalışmaların (Kitap, makale, kongre sempozyum düzenleme vb.. gibi) sayısı

6.1.6. Stratejik Amaç 6: Bilgisayar laboratuvarlarının bakımı, altyapı ve donanım eksiklerinin giderilmesi

Hedefler:

1. Fiziksel mekan yetersizliğinin giderilmesi.

İzlenecek Stratejiler:

1. Fiziksel mekânların bakımı, aydınlatma, elektrik, jeneratör, ısıtma ve su tesisatlarının iyileştirilmesi,
2. Bilgisayarların ve yazılımlarının bakımları ve güncellenmesi,
3. İnternet olanağının artırılması,
4. Yangın ve diğer güvenlik önlemlerinin artırılması

Başarı ölçütleri:

1. Alınan ek güvenlik önlemleri,
2. Eğitim verilen yapıların iç ve dış ulaşılabilirlik ile ilgili standartları sağlaması

6.1.7 Stratejik Amaç 7: Öğrencilere verilen Danışmanlık Hizmetlerinin İyileştirilmesi

İzlenecek Stratejiler:

1. Danışmanların tüm öğretim yılı boyunca öğrencilere akademik danışmanlık hizmetlerini sürdürmesi,
2. Danışman başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
3. Danışmanların haftalık programlarına danışma saatlerinin konulmasının sağlanması,
4. Öğrencilere anket uygulanarak verilen danışmanlık hizmetinin izlenmesi.

Başarı ölçütleri:

1. Her yıl danışman hizmeti anket sonuçlarının bölüm başkanlıklarınca değerlendirilerek gerekli uyarı ve düzenlemelerin yapılması,
2. Danışman başına düşen öğrenci sayısının 25'in altında tutulması,

6.1.8 Stratejik Amaç 8: Öğrenci Topluluklarının Sürekliliğinin Sağlanması ve Desteklenmesi

Hedefler:

1. Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerinin geliştirilmesi,

İzlenecek Stratejiler:

1. Öğrenci toplulukları tarafından hazırlanan ulusal ve uluslararası projelerinin desteklenmesinin sürdürülmesi,
2. Bölüm öğretim elemanlarının öğrenci etkinliklerine katılmasının sağlanması,
3. Öğrenci topluluklarının etkinliklerinin web ortamında yayınlanması.

Başarı ölçütleri:

1. Öğrenci topluluklarının her biri tarafından yılda en az iki etkinliğin yapılması,
2. Aktivitelere katılan öğretim elemanı sayısının artırılması.

6.2 ARAŞTIRMA

6.2.1 Stratejik Amaç 1: Araştırma Altyapı ve Ortamının Geliştirilmesi

Hedefler:

1. Araştırmanın teşvik edilmesi için fiziksel ve mekansal altyapının oluşturulması

İzlenecek Stratejiler:

1. Derslik ve laboratuvar alet/cihaz/teçhizatlarının dökümünün yapılarak tüm bölüm öğretim elemanlarının hizmetine sunulması,
2. BAP, TÜBİTAK ve uluslararası destekli projelere katılımın teşvik edilmesi,
3. Araştırma faaliyetlerinin etkin olarak duyurulması, çıktı/sonuçlarının yaygın olarak paylaşılması.

Başarı ölçütleri:

1. Her yıl alınan yeni proje sayısı ve sağlanan toplam proje destek miktarı,
2. Öncelikli araştırma konularında süren veya tamamlanmış araştırmaların sayısı
3. Tamamlanmış araştırmalardan yapılan yayın sayısı.

6.2.2 Stratejik Amaç 2: Araştırma Sonuçlarının Uygulamaya Yansıtılması

Hedefler:

1. Araştırma sonuçlarının mesleki ve akademik faaliyetlere yansımalarının değerlendirilmesi

İzlenecek Stratejiler:

1. Araştırmalarda, farklı disiplinlerin birlikte çalıştığı, farklı bakış açılarının bir araya getirildiği ve yeni sentezlerin oluşturulduğu disiplinler arası yaklaşımlara öncelik verilmesi,

2. Araştırma verilerinin, bulgularının mimari tasarım uygulamalarında kullanılması ve sonuç alınması,
3. Araştırma, uygulama sonuçlarından eğitimde kaynak ve örnek olarak yararlanılması,
4. Uygulamalı araştırma projelerinin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımının özendirilmesi,
5. Özel sektöre sunulabilecek hizmetlerin tanıtılması ve özel sektör ile toplantıların yapılması, sanayi katılımlı çalıştay, proje pazarı gibi etkinliklerin düzenlenmesi.

Başarı ölçütleri:

- 1.Özel sektör/sanayi ile işbirliği kapsamında yapılan proje sayısı
- 2.Ulusal ve uluslararası yarışmalardan kazanılan ödül sayısı,
- 3.Uygulamalı araştırma projelerinden üretilen SCI ve diğer indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı.

6.2.3 Stratejik Amaç 3: Ulusal ve Uluslararası Konferans, Kongre, Sempozyum ve Çalıştay Düzenlenmesi, Katılımının Artırılması

İzlenecek Stratejiler:

1. Öğretim elemanlarının ulusal, uluslararası konferans, kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlemelerinin özendirilmesi ve desteklenmesi,
2. Öğretim elemanlarının bildiri sunması veya akademik etkinliklere katılması için ayrılan teşvikin artırılması.

Başarı ölçütleri:

- 1.Yayımlanan ulusal ve uluslararası bildiri sayısı,

6.2.4 Stratejik Amaç 4: Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısının Artırılması

İzlenecek Stratejiler:

1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası endeksli dergilerde makale yayınlamalarının özendirilmesi,

Başarı ölçütü:

1. Bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarının en az iki yılda bir ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayımlanan makalesi olması.

5.3. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER VE İŞBİRLİKLERİ

5.4.1. Stratejik Amaç 1: Mezunlarımızla, Kamu Kurum kuruluşları ve Sivil Toplum kuruluşları ile İletişim Kurulması

Hedefler:

1. Kurumumuzun dış paydaşları ile olan ilişkilerimizin kurulması

İzlenecek Stratejiler:

- 1.Mezunlara yönelik bir web sayfasının hazırlanması,
- 2.Mezunlara ilişkin bir veri tabanının oluşturulması,
- 3.Mezunluk aşamasındaki öğrencilerin Mezunlar Derneğimize üyeliklerinin özendirilmesi,
- 4.Mezunlar günü etkinliklerinin yapılması.
- 5.Kamu kurum ve kuruluşları, Sivil toplum kuruluşları ile olan iletişimin artırılarak Meslek profesyonelleri/sanayi/üniversite işbirliğinin artırılması

Başarı ölçütleri:

- 1.2021 yılına kadar Mezun veri tabanına üye olan ve iletişim bilgileri bulunan mezun sayısının toplam mezun sayısının %20 sine ulaştırmak,
- 2.Bölümümüzün en az iki yılda bir mezunlar günü düzenlemesi ve katılımcı sayısı.
- 3.Kamu kurum kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak konferans, panel sergi sayısının artırmak,

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- Stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilecek ve raporlanacaktır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğu analiz edilecektir.
- Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumlular Bölüm Akademik Genel Kurul Üyeleridir. Stratejik Plan Uygulanmasında Dekanlık yöneticileri ve kaynaklarından faydalanılacaktır.
- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulacaktır.
- İzleme raporları objektif olacaktır. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilecektir.
- Performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecektir. Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.
- İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi, uygulama aşamasına geçmeden önce stratejik planda ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilecektir.
- Stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için amaca uygun veri ve istatistikleri temin edilecektir.

- Her bir hedefin izlenip değerlendirilebilmesi için ne tür verilere ihtiyaç duyulduğu, bunların ne şekilde temin edileceği, ihtiyaç duyulan veriler toplanmıyorsa nasıl ve ne sıklıkla kim tarafından temin edileceği, bu kapsamdaki kısıtların neler olacağı gibi hususlar incelenecek ve cevapları bulunacaktır.