**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

# **2019 YILI FAALİYET RAPORU**

**(ECZACILIK FAKÜLTESİ)**

### İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU…………………………………………………… I- GENEL BİLGİLER………………………………………………………… A- Misyon ve Vizyon……………………………………………………..

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar……………………………………….. C- İdareye İlişkin Bilgiler……………………………………………..….. 1- Fiziksel Yapı………………………………………….……………

2- Örgüt Yapısı……………………………………………….………. 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar ……………………………………. 4- İnsan Kaynakları ………………………………………..…………. 5- Sunulan Hizmetler ………………………………………………… 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi …………………………………….

D- Diğer Hususlar ……………………………………...………………… II- AMAÇ ve HEDEFLER ……………………………………………………. A- İdarenin Amaç ve Hedefleri ……………………..……………………

B- Temel Politikalar ve Öncelikler ………………………………………. C- Diğer Hususlar ……………………………………...…………………

1. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER ………

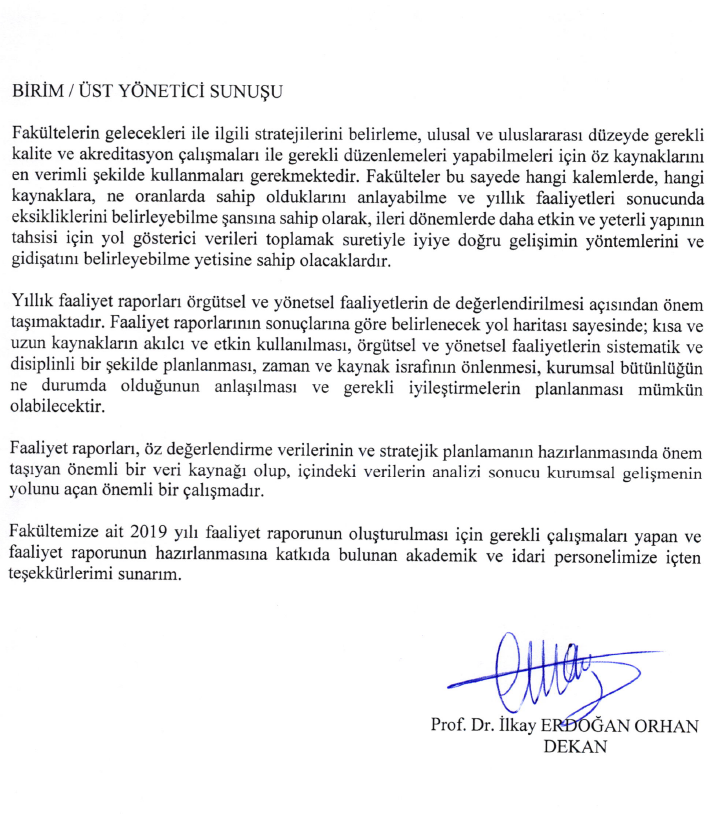
A- Mali Bilgiler ………………………………………………………….. 1- Bütçe Uygulama Sonuçları ………………………………………... 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar ……………………….. 3- Mali Denetim Sonuçları …………………………………………. 4- Diğer Hususlar …………………………………………………….

B- Performans Bilgileri ………………………………………………….. 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri ………………………………………… 2- Performans Sonuçları Tablosu …………………………………… 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi ……………………. 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi …………………. 5- Diğer Hususlar ……………………………………………………

1. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN

DEĞERLENDİRİLMESİ …………………………………………………… A- Üstünlükler ……………………………………………………….. B- Zayıflıklar ……………………………………………………….. C- Değerlendirme ……………………………………………………

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER ………………………………………………..



**GENEL BİLGİLER**

1. **Misyon ve Vizyon**

**Misyon**

Fakültemizin misyonu;

1. Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgisini toplum sağlığına katkıda bulanacak şekilde üreten ve kullanan, çözümleyici düşünce odaklı, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan sorumluluklarının bilincinde, Dünya Sağlık Örgütü’nün belirlediği 8 yıldızlı eczacı özelliklerine (iletişimci, lider, bakım verici, girişimci yönetici, takım oyuncusu, hayat boyu öğrenen, karar alan, öğretici) uygun eczacılar yetiştirmek;
2. Evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç, kozmetik ve sağlık alanında Ar-Ge, bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak;
3. Türkiye’de ilaç, kozmetik ve sağlık alanındaki bilimsel etkinliklerin sürekli, kalıcı ve görünür olmasını sağlamaktır.

**Vizyon**

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin vizyonu, akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne inanarak, eğitimde ve araştırmada uluslararası düzeyde sürekli başarılı ve yetkin bir Eczacılık Fakültesi olmaktır.

1. Lisans ve lisansüstü eğitimimizi daha üst seviyeye çıkarmak, program sayımızı artırmak;
2. Araştırma/geliştirmedeki gücümüzü insan kaynağı ve altyapı bağlamında artırarak, bu alandaki en donanımlı Eczacılık Fakülteleri arasındaki yerimizi korumak ve daha yükseltmek vizyonumuzun temelidir.

## Yetki, Görev ve Sorumluluklar

**Birimin Kuruluş Mevzuatı**

625 Sayılı “Özel Öğretim Kurumları Yasası” uyarınca 1968 – 1969 ders yılında Ankara’da iki Eczacılık Yüksekokulu açılmıştır. Bunlardan biri “Anadolu Eczacılık Yüksekokulu” diğeri ise “Ankara Eczacılık Yüksekokulu” dur. 1472 Sayılı yasa ile 1971 yılında devletleştirilen iki özel yüksekokul Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’ne bağlanmış ve 2237 sayılı karar uyarınca Ankara Eczacılık Yüksekokulu’nun tüzel varlığına son verilerek 8 Kasım 1978’de A.İ.T.İ.A. “Eczacılık Fakültesi” adını almıştır. 20 Temmuz 1982’de 41 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname” ile Fakülte yeni kurulan Gazi Üniversitesi’ne bağlanmış ve “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’ni oluşturmuştur.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, öğrenciler için gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınmasıdır.

## İdareye İlişkin Bilgiler

1. **Fiziksel Yapı**

**1.1- Eğitim Alanları Derslikler\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi 0–50** | **Kapasitesi 51–75** | **Kapasitesi 76–100** | **Kapasitesi 101–150** | **Kapasitesi 151–250** | **Kapasitesi 251–Üzeri** |
| **Anfi** |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Sınıf** | 3 |  |  |  |  |  |
| **Bilgisayar Lab.** | 1 |  |  |  |  |  |
| **Diğer**  **Lab. (Dekanlık Binası)** | 34 |  |  |  |  |  |
| **Diğer**  **Lab. (Derslik Binası)** | 11 |  |  |  |  |  |
| **Toplam** | **49** |  |  | **2** | **4** |  |

\* Sayı olarak belirtilecektir.

## Anfi Kapasitesi: TOPLAM:10.44 Kişi

**Anfi Alanı: 158,03 m2+175,98 m2+176,04 m2+181,59 m2+120,66 m2+114,56 m2**

**Sınıf Kapasitesi: TOPLAM:** 60 Kişi

**Kişi Sınıf Alanı: 35,85 m2+35,06 m2+22.39 m2**

**Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 39 Kişi**

**Bilgisayar Lab. Alanı: 123,73 m2**

**Diğ. Lab. Kapasitesi (Öğrenci Lab.): TOPLAM:** 360 Kişi

**Diğ. Lab. Alanı (Derslik Binası Anabilim Dalı Başkanlıkları Öğrenci Laboratuvarları): 29 m2+17,89 m2+14,46 m2+13,85 m2+10,38 m2+27,25 m2 + 287,26 m2+157,99 m2 +286,84 m2+157,83 m2+133,47 m2**

**Diğ. Lab. Kapasitesi (Araştırma Lab.):** Toplam Öğretim Elemanı Sayısı

**Diğ. Lab. Alanı (Dekanlık Binası Anabilim Dalı Başkanlıkları Araştırma Laboratuvarları): 54,70 m2+ 56,32 m2+56,54 m2+58,54 m2+54,50 m2+56,86 m2+6,66 m2+56,39 m2 +38,79m2**

**+58,88 m2+11,52 m2+52,47 m2+56,96 m2+61,70 m2+55,06 m2+54,61 m2+115,87 m2+**

**56,09m2+55,33 m2+54,47 m2+6,16 m2+ 50,23 m2+47,33 m2+57,62 m2+10,55 m2+ 49,65m2**

**+55,42 m2+54,78 m2+43,34 m2+43,27 m2+46,17 m2+45,50m2+42,38 m2+43,10 m2**

**Robotik Üniteli Simülasyon Ecz: 45,50 m2**

**Rehber Eczane Laboratuvarı: 38,75 m2**

**1.2- Sosyal Alanlar**

**1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar**

**Kantin Sayısı: 1 Adet**

**Kantin Alanı: 184,23 m2**

**Kafeterya Sayısı: … Adet**

**Kafeterya Alanı: … m2**

**Toplam Kapasite: 120 Kişi**

**Müze ve Eczacılık Tarihi Alanı: 12 m2**

**Okuma Salonu: 71,84 m2**

**Kütüphane: 74,41 m2**

**1.2.2. Yemekhaneler**

**Öğrenci yemekhane Sayısı: 1 Adet**

**Öğrenci yemekhane Alanı: 321,15 m2**

**Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 200**

**Kişi Personel yemekhane Sayısı: 1 Adet**

**Personel yemekhane Alanı: 257,52 m2**

**Personel yemekhane Kapasitesi: 120 Kişi**

**1.2.3. Misafirhaneler**

**Misafirhane Sayısı: … Adet Misafirhane Kapasitesi: … Kişi**

**1.2.4.Öğrenci Yurtları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yatak Sayısı 1** | **Yatak Sayısı 2** | **Yatak Sayısı 3 – 4** | **Yatak**  **Sayısı**  **5 - Üzeri** |
| **Oda**  **Sayısı** |  |  |  |  |
| **Alanı m2** |  |  |  |  |

**1.2.5. Lojmanlar**

**Lojman Sayısı: … Adet**

**Lojman Brüt Alanı: … m2**

**Dolu Lojman Sayısı: … Adet**

**Boş Lojman Sayısı: … Adet**

* + 1. **Spor Tesisleri**

**Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: … Adet Kapalı Spor Tesisleri Alanı: … m2**

**Açık Spor Tesisleri Sayısı: … Adet**

**Açık Spor Tesisleri Alanı: … m2**

* + 1. **Toplantı – Konferans Salonları\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kapasitesi 0–50** | **Kapasitesi 51–75** | **Kapasitesi 76–100** | **Kapasitesi 101–150** | **Kapasitesi 151–250** | **Kapasitesi 251–Üzeri** |
| **Toplantı**  **Salonu** | 3 |  |  |  |  |  |
| **Konferans Salonu** |  |  |  |  | 1 |  |
| **Toplam** | 3 |  |  |  | 1 |  |

**\***Adet olarak belirtilecektir.

## Toplantı Salonu Kapasitesi: 50 x 3 Kişi Toplantı Salonu Alanı: 75 m2 (3 Adet) Konferans Salonu Kapasitesi: 240 Kişi Konferans Salonu Alanı: 300

* + 1. **Sinema Salonu**

**Sinema Salonu Sayısı: … Adet Sinema Salonu Alanı: … m2**

**Sinema Salonu Kapasitesi: … Kişi**

* + 1. **Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

**Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: … Adet**

**Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: … Kişi**

**1.2.10.Öğrenci Kulüpleri**

**Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 1 Adet**

**Öğrenci Kulüpleri Alanı: 11 m2 (1 Adet)**

* + 1. **Mezun Öğrenciler Derneği**

**Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: 1 Adet Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: … m2**

* + 1. **Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları**

**Anaokulu Sayısı: … Adet Anaokulu Alanı: … m2**

**Anaokulu Kapasitesi: … Kişi İlköğretim okulu Sayısı: … Adet İlköğretim okulu Alanı: … m2**

**İlköğretim okulu Kapasitesi: … Kişi**

**1.3- Hizmet Alanları**

* + 1. **Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan**  **Sayısı (Kişi)** |
| **Çalışma Odası** | 95 | 16 | 100 |
| **Toplam** | 95 | 1520 | 100 |

* + 1. **İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan**  **Sayısı** |
| **Servis** |  |  |  |
| **Çalışma Odası** | 24 | 22 | 27 |
| **Toplam** | 24 | 22 | 27 |

**1.4- Ambar Alanları**

**Ambar Sayısı: 3 Adet Ambar Alanı: 250 m2**

**1.5- Arşiv Alanları**

**Arşiv Sayısı: 3 Adet**

**Arşiv Alanı: 15 m2 (3 Adet)**

**1.6- Atölyeler**

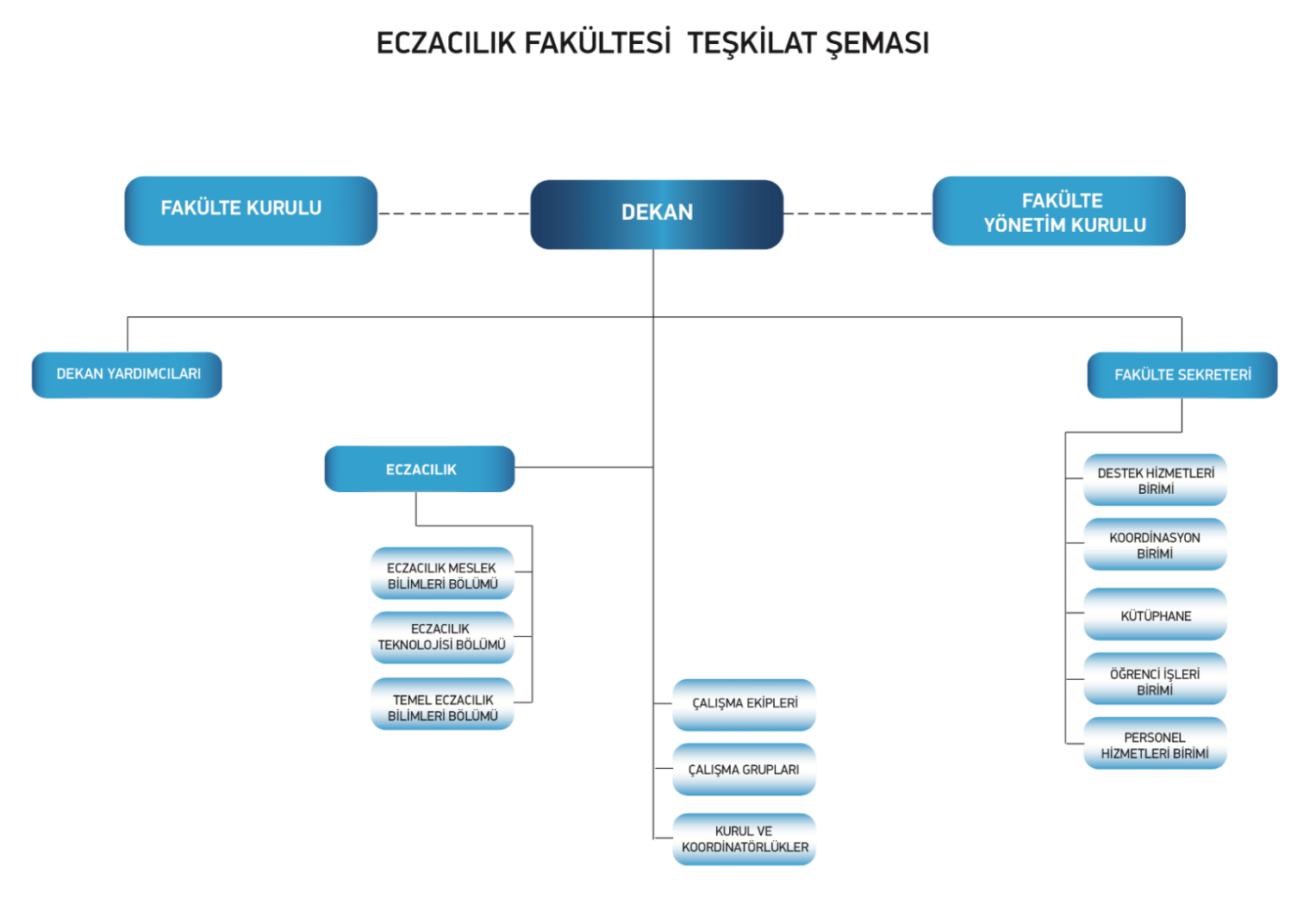
**Atölye Sayısı: 1 Adet**

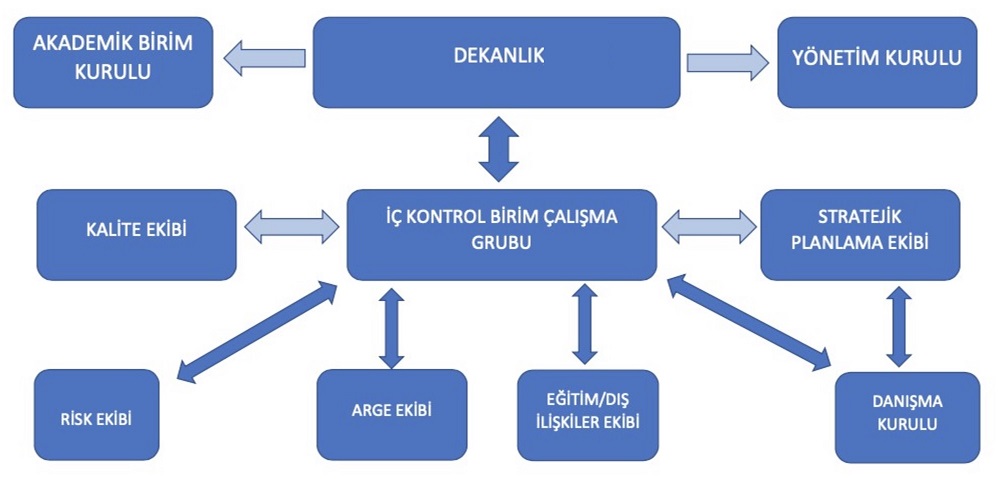
**Atölye Alanı: 75 m2**

**1.7- Hastane Alanları**

Fakültemizde hastane alanı bulunmamaktadır.

1. **Örgüt Yapısı**





## Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 3.1- Yazılımlar

**3.2- Bilgisayarlar**

**Masa üstü bilgisayar sayısı: 213 Adet**

**Taşınabilir bilgisayar sayısı: 56 Adet**

**3.3- Kütüphane Kaynakları**

**Kitap sayısı: 1020 Adet**

**Basılı periyodik yayın sayısı: … Adet**

**Elektronik yayın sayısı: … Adet**

**3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı (Adet)** | **Eğitim Amaçlı**  **(Adet)** | **Araştırma Amaçlı**  **(Adet)** |
| Projeksiyon | 8 | 14 |  |
| Yazıcı | 30 |  | 11 |
| Slayt makinesi |  | 1 |  |
| Faks | 1 |  |  |
| Episkop |  |  |  |
| Barkot Okuyucu | 2 |  |  |
| Baskı makinesi |  | 1 |  |
| Fotokopi makinesi | 2 |  |  |
| Tepegöz |  | 1 |  |
| Fotoğraf makinesi |  |  | 1 |
| Kameralar | 28 |  | 1 |
| Televizyonlar | 2 | 2 |  |
| Tarayıcılar | 15 |  |  |
| Müzik Setleri |  |  |  |
| Mikroskoplar |  | 12 | 16 |
| DVD ler |  |  |  |
| Robotik eczane ünitesi |  | 1 |  |

1. **İnsan Kaynakları**

## 4.1- Akademik Personel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personel** | | | | | |
|  | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline  Göre | |
| Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 38 |  |  | 38 | - |
| Doçent | 18 |  |  | 18 | - |
| Doktor Öğr. Üyesi | 5 |  |  | 5 | - |
| Öğretim Görevlisi | 8 |  |  | 8 | - |
| Okutman | - |  |  |  | - |
| Çevirici | - |  |  |  | - |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı | - |  |  |  | - |
| Araştırma Görevlisi | 31 |  |  | 31 | - |
|  |  |  |  |  | - |

**4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları** | | |
| Unvan | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm |
| Profesör |  |  |
| Doçent |  |  |
| Doktor Öğr. Üyesi |  |  |
| Öğretim Görevlisi |  |  |
| Okutman |  |  |
| Çevirici |  |  |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı |  |  |
| Araştırma Görevlisi |  |  |
| Uzman |  |  |
| **Toplam** |  |  |

**4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel** | | |
| Unvan | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği  Üniversite |
| Profesör | Eczacılık Meslek Bil. | Erzincan Binali Yıldırım Üniv.,  İstanbul Medipol Üniv. |
| Doçent | Eczacılık Meslek Bil. | İstanbul Medipol Üniv. |
| Doktor Öğr. Üyesi |  |  |
| Öğretim Görevlisi |  |  |
| Okutman |  |  |
| Çevirici |  |  |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı |  |  |
| Araştırma Görevlisi |  |  |
| Uzman |  |  |
| **Toplam** | 1 | 2 |

**4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel** | | |
| Unvan | Çalıştığı Bölüm | Geldiği Üniversite |
| Profesör |  |  |
| Doçent |  |  |
| Doktor Öğr. Üyesi |  |  |
| Öğretim Görevlisi |  |  |
| Okutman |  |  |
| Çevirici |  |  |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı |  |  |
| Araştırma Görevlisi |  |  |
| Uzman |  |  |
| **Toplam** |  |  |

**4.5- Sözleşmeli Akademik Personel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı** | |
| Profesör |  |
| Doçent |  |
| Doktor Öğr. Üyesi |  |
| Öğretim Görevlisi |  |
| Uzman |  |
| Okutman |  |
| Sanatçı Öğr. Elem. |  |
| Sahne Uygulatıcısı |  |
| **Toplam** |  |

**4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri |
| Kişi Sayısı | 7 | 12 | 16 | 13 | 30 | 22 |
| Yüzde | %7 | %12 | %16 | %13 | %30 | %22 |

**4.7- İdari Personel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 23 |  | 23 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | - |  | - |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 4 |  | 4 |
| Eğitim ve Öğretim  Hizmetleri sınıfı | - |  | - |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı. | - |  | - |
| Din Hizmetleri Sınıfı | - |  | - |
| Yardımcı Hizmetli | 6 |  | 6 |
| **Toplam** | 32 |  | 32 |

**4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | 4 | 7 | 5 | 13 | 3 |
| Yüzde | 12,5 | 21,87 | 15,63 | 40,63 | 9,37 |

**4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | 1 | 1 |  | 5 | 25 |
| Yüzde | - | 3,13 | 3,13 |  | 15,62 | 78,12 |

**4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | 1 | - | 1 | 22 | 8 |
| Yüzde | - | 3,13 | - | 3,13 | 68,75 | 25 |

**4.11- İşçiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler |  |  |  |
| Vizeli Geçici İşçiler  (adam/ay) |  |  |  |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |

**4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Yüzde |  |  |  |  |  |  |

**4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Yüzde |  |  |  |  |  |  |

1. **Sunulan Hizmetler**

**5.1- Eğitim Hizmetleri**

**5.1.1- Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayıları** | | | | | | | | | |
| Birimin Adı:  **ECZACILIK** | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
| E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek |
| Fakülteler | 241 | 485 | 726 |  |  |  |  |  |  |
| Yüksekokullar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enstitüler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meslek  Yüksekokulları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı** | | | | | | | | |
| Birimin Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | I. ve II. Öğretim Toplamı (a) | Yüzde\* |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | Sayı |
| Fakülteler |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yüksekokullar |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

**5.1.3- Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayıları** | | | | | | | | | |
| Birimin Adı:  **ECZACILIK** | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
| E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek |
| Fakülteler | 35 | 77 |  |  |  |  |  |  |  |
| Yüksekokullar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enstitüler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meslek Yüksekokulları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** | **35** | **77** |  |  |  |  |  |  |  |

## 5.1.4- Öğrenci Kontenjanları (2019-2020)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı** | | | | |
| Birimin Adı: **ECZACILIK** | YGS  Kontenjanı | YGS Sonucu  Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Fakülteler | 113 | 113 |  | %100 |
| Yüksekokullar |  |  |  |  |
| Meslek Yüksekokulları |  |  |  |  |
| **Toplam** | 113 | 113 | 113 |  |

**5.1.5- Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı** | | | | | |
| Birimin Adı | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı | | Doktora Yapan  Sayısı | Toplam |
| Tezli | Tezsiz |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |

**5.1.6- Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı** | | | | | |
| Birimin Adı | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı | | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
| Tezli | Tezsiz |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |

**5.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrenciler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri** | | | |
|  | Bölümü | | |
| Kadın | Erkek | Toplam |
| Fakülteler | 4 | 3 | 7 |
| Yüksekokullar |  |  |  |
| Enstitüler |  |  |  |
| Meslek Yüksekokulları |  |  |  |
| Toplam |  |  |  |

**5.2- Sağlık Hizmetleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | YATAK  SAYISI | HASTA SAYISI | TETKİK  SAYISI |
| ACİL SERVİS HİZMETLERİ |  |  |  |
| YOĞUN BAKIM |  |  |  |
| KLİNİK |  |  |  |
| AMELİYAT SAYISI |  |  |  |
| POLİKLİNİK HASTASI SAYISI |  |  |  |
| LABORATUAR HİZMETLERİ |  |  |  |
| RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ |  |  |  |
| NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER |  |  |  |
| MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI |  |  |  |

**5.3-İdari Hizmetler**

2019 Faaliyet dönemi içinde idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde Fakültemiz için gerekli yürütme işlemleri sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

**5.4-Diğer Hizmetler**

1. **Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Birimin atama veya satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin her türlü etkinlik 4734, 4735 ve 5018 sayılı yasalar çerçevesinde yürütülmektedir.

## D- Diğer Hususlar

## AMAÇ ve HEDEFLER

**Amaçlar**

Evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırıcı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme, üretme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde lider eczacılar yetiştirmek Fakültemizin amaçları arasındadır.

**Hedefler**

Belirlenen amaçlar doğrultusunda Fakültemizin akademik ve bilimsel alt yapısının geliştirilmesi, öğretim elemanı sıkıntısı yaşanan (Eczacılık İşletmeciliği ABD, Klinik Eczacılık ABD) Anabilim Dallarımızın akademik kadrolarının temin edilmesi ve güçlendirilmesinin sağlanması, uluslararasılaşma için gerekli idari ve akademik çalışmaların yapılması ve Fakültemizin sahip olduğu ulusal akreditasyonunun sürekli kılınması Fakültemizin hedefleri arasındadır.

1. **İdarenin Amaç ve Hedefleri**

(Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| **Stratejik Amaç-1** | **Hedef-1** |
| **Hedef-2** |
| **Hedef-3** |
| **Stratejik Amaç-2** | **Hedef-1** |
| **Hedef-2** |
| **Hedef-3** |

## Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar:

* Bilginin toplum sağlığı için kullanılabilir bir biçimde sunulması için eczacılık alanında öğrencilere dünya standartlarında eğitim-öğretim verilmesi
* İlaç alanındaki her türlü araştırma- geliştirme çalışmalarının yürütülmesi ve geliştirilmesi

Öncelikler:

* Eğitim müfredatının toplumun ihtiyacını karşılayacak şekilde dünya standartlarında verilebilmesi için planlanması ve güncellenmesi
* İlaç ve kozmetik Ar-Ge çalışmalarının yürütülebilmesi için altyapı yatırımlarının yapılması

## Diğer Hususlar

## FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

* 1. **Bütçe Uygulama Sonuçları**

**1.1- Bütçe Giderleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019**  **BÜTÇE**  **BAŞLANGIÇ**  **ÖDENEĞİ**  **TL** | **2019**  **GERÇEKLEŞME**  **TOPLAMI**  **TL** | **GERÇEK.**  **ORANI** |
| **%** |
| **BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI** | 17.977.000 | 15.649.060,40 | 115 |
| **01 - PERSONEL GİDERLERİ** | 15.150.000 | 12.146.660,00 | 125 |
| **02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ** | 2.000.000 | 1.957.132,00 | 103 |
| **03 - MAL VE HİZMET ALIM**  **GİDERLERİ** | 577.000,00 | 1.411.502,79 | 41 |
| **05 - CARİ TRANSFERLER** | 250.000,00 | 133.765,61 | 187 |
| **06 - SERMAYE GİDERLERİ** |  |  |  |

## 1.2-Bütçe Gelirleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019**  **BÜTÇE**  **TAHMİNİ** | **2019**  **GERÇEKLEŞME**  **TOPLAMI** | **GERÇEK. ORANI** |
| **TL** | **TL** | **%** |
| **BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI** |  |  |  |
| **02 – VERGİ DIŞI GELİRLER** |  |  |  |
| **03 – SERMAYE GELİRLERİ** |  |  |  |
| **04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR** |  |  |  |

## Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

## Mali Denetim Sonuçları

## Diğer Hususlar

#### B- Performans Bilgileri

1. ***Faaliyet ve Proje Bilgileri***
   1. **Faaliyet Bilgileri**
      1. **Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM ADI: ECZACILIK** | **Sempozyum** | | **Kongre** | | **Konferans** | | **Panel** | | **Seminer** | | **Diğer\***  **Etkinlikler** | | **Genel Toplam** |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| Dekanlık |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  | 6 |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Diğer Etkinlikler** | **SAYISI** |
| Açık Oturum |  |
| Söyleşi | 1 |
| Tiyatro | 1 |
| Konser | 1 |
| Sergi |  |
| Turnuva |  |
| Teknik Gezi | 1 |
| Eğitim Semineri | 2 |

* + 1. **Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM ADI:** | **Sempozyum** | | **Kongre** | | **Konferans** | | **Panel** | | **Seminer** | |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| Eczacılık Meslek Bilimleri | 4 | 9 | 13 | 20 | 8 |  | 6 |  | 6 | 12 |
| Eczacılık Temel Bilimleri | 3 | 5 | 3 | 8 |  |  | 4 |  |  | 5 |
| Eczacılık Teknolojisi |  | 7 | 6 | 11 |  |  | 5 |  | 11 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A: Ulusal, B: Uluslararası

* + 1. **Bilimsel Yayın Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM ADI** | **Makale\*** | | **Bildiri\*** | | **Kitap** |
| **A** | **B** | **A** | **B** |
| Eczacılık Temel Bilimleri  Eczacılık Meslek Bilimleri  Eczacılık Teknolojisi | 21 | 114 | 24 | 126 | 2 |

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

#### Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİVERSİTE ADI** | **ANLAŞMANIN İÇERİĞİ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.2. Proje Bilgileri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** | | | | | |
| **PROJELER** | **2019** | | | | |
| **Önceki Yıldan Devreden Proje** | **Yıl İçinde**  **Eklenen Proje** | **Toplam** | **Yıl İçinde Tamamlanan Proje** | **Toplam Ödenek TL** |
| **KALKINMA**  **BAKANLIĞI** |  |  |  |  |  |
| **TÜBİTAK** | 24 | 3 | 27 | 13 | 12.265.074,00 |
| **A.B.** | 1 |  | 1 |  | 500.000,00 EURO |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ** | 25 | 21 | 46 | 16 | 3.169.876,00 |
| **DİĞER** | 2 |  | 2 | 2 | 1.500.000,00 |
| **TOPLAM** | 52 | 24 | 76 | 31 | 16.934.950,00 TL. + 500.000,00 EURO |

1. **Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

****

1. **Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**
2. **Diğer Hususlar**
   1. **KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
      1. **Üstünlükler**
3. Uluslararası deneyime ve geniş vizyona sahip, öğrenciyi araştırmaya yönlendiren ve sorgulayan, farklı araştırma alanlarında yetkin ve donanımlı akademik personelin olması
4. Bilimsel toplantı ve sempozyum düzenleme tecrübesinin olması
5. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımının oldukça yüksek olması
6. Kaliteli yayın ve proje sayısının oldukça yüksek olması
7. Genç akademisyen sayısının fazla olması
8. Anabilim dallarındaki bazı öğretim üyelerinin TÜBİTAK, AB ve SAN-TEZ destekli projeler yürütüyor olması
9. Dersliklerde oldukça modern ders verme donanımının varlığı, uygun bir öğretim binasının olması
10. Öğrenciler için hasta bilgilendirme yarışması yapılması
11. Öğrencilere sağlanan burs olanaklarının olması
12. İsteyen öğrencilere ilaç sanayinde staj yapma imkânının sunulması
13. Kuruluşundan itibaren yeniliklere açık olması
14. Şeffaf ve paylaşımcı yönetime sahip olması
15. Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürü, akademik ve idari personel arası uyumun olması
16. Öğretim elemanlarının özverili çalışması
17. Yasa ve yönetmeliklere uyumlu olması
18. İşlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması ve takibi
19. Yeterli bilişim ağ donanımının varlığı
20. Üniversitenin farklı birimleri ve yurtiçi/yurtdışı diğer üniversiteler ile bilimsel iş birliği içinde olması
21. Yeni açılan Eczacılık Fakültelerine eğitim ve araştırma desteğinin verilmesi
22. İlaç sanayisinde farklı disiplinlerde çalışmakta olan kişilere yönelik lisansüstü eğitim programlarının olması
23. Döner Sermaye kanalı ile özel sektör veya kamu kurumlarından talep edilen analiz ve ölçümlerin olanaklar dahilinde yapılması
24. Döner Sermaye kanalı ile ilaç sanayisinden talep edilen değişik konularda danışmanlık verilmesi ve rapor hazırlanması

## B- Zayıflıklar

1. Fakülteye ayrılan bütçenin yeterli olmaması
2. Döner sermaye kaynağının çok limitli olması
3. Vasıflı idari personelin sayısal yetersizliği/vasıfsız idari personel varlığı
4. Birey ve birim bazında performans değerlendirmesinin yapılmamış olması
5. Laboratuvarlarda çalışmak üzere eğitimli/eğitimsiz teknik eleman eksikliği
6. Araştırmanın yapılacağı laboratuvarlarda bazı alt yapı eksiklikleri (doğalgaz, vakum veya basınçlı hava, ısıtma ve soğutma sistemleri), öğrenci laboratuvar donanımlarının modernize edilememesi, kimyasal ve biyolojik atıkların usulüne uygun olarak imha edilmesi için uygun regülasyonun olmayışı, bina ve çevresinin yeterince güvenli olmayışı, ilk yardım donanım ve bilgi eksikliği
7. İnteraktif eğitim eksikliği
8. Ders sisteminin ezberci ve yaratıcılıktan uzak olması, eğitim müfredatının yoğun olması
9. Lisans öğrencilerinin yabancı lisan düzeylerinin yeterli olmaması
10. Yüksek puanlı öğrenciler tarafından daha az tercih edilmesi
11. Yatay geçiş nedeni ile daha düşük puanlı Eczacılık Fakültelerinden lisans öğrencisi kabul edilmesi
12. Öğrencilerin kullandığı sosyal alanların yetersiz ve yeşil alanın kısıtlı olması
13. Anabilim dalları arasında donanım paylaşımı ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması
14. Proje üretme açısından ilaç endüstrisi ile ilişkilerin istenen düzeyde olmaması
15. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle yeterli iş birliğinin olmaması
16. Anabilim dallarında çalışan araştırma görevlisi sayısının az olması
17. Akademik personelin gelecek kaygısı
18. Bazı anabilim dallarında öğretim elemanlarının yoğun ders müfredatı nedeniyle araştırmaya istenen düzeyde vaktin ayrılamaması
19. Araştırma projelerinin finansal desteğinde sınırlama olması
20. Yurtdışı toplantılara katılım için mali desteğin oldukça yetersiz olması
21. Etki faktörü yüksek olan bilimsel dergilerde yayın sayısının daha az olması
22. Yapılan tezlerde üretilen bilginin etkisinin ve Ar-Ge çıktısının zayıf olması
23. Fakültenin tanıtımının web sayfası, sosyal medya, vs üzerinden tanıtımının zayıf olması

## C- Değerlendirme

# **Eylem Planı:**

# Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek projelerin ve faaliyetlerin esas sorumluları Fakültemizin akademik birimleri ve kurullarıdır (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler, Anabilim Dalları). Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu’nun önemli görevlerinden biri öğrenci eğitimini düzenlemektir. Fakültemizin bölümleri, anabilim dalları ve öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak üst düzeyde meslekle ilgili bilgileri vermektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır. Lisansüstü eğitim de Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarının sorumluluğundadır. Bunların dışında Fakültemiz bünyesinde kurulmuş, kurumsal yapılanmaya uygun çalışma ekipleri bulunmaktadır. Bu ekipler lisans eğitimimizin daha da iyileşmesi sağlayacak tedbirleri almak üzere çalışmaktadır. “Eğitim ve Dış İlişkiler Çalışma Ekibi” temel olarak lisans eğitimindeki aksaklıkları/eksiklikleri gidermeye yönelik ciddi çalışmalar yapmaktadır. Bu kurul hazırladığı raporlarla lisans eğitiminin nasıl daha yüksek seviyeye çıkartılabileceğini belirlemektedir. “Staj Çalışma Grubu” öğrenci stajlarının organizasyonu, düzenlenmesi, takip edilmesi ve değerlendirilmesi konusunda çalışmaktadır. “**Eğitim/Dış İlişkiler Çalışma Ekibi Burs Alt Çalışma Grubu**” ihtiyacı olan öğrencilerimize burs olanağının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Adı geçen kurullar ve çalışma ekipleri eğitimde bir aksama olmamasını sağlamakta ve eğitimin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almaktadır. Ayrıca Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından 2015 yılında kabul edilerek Eczacılık Fakültelerinde uygulanması koşulu getirilen Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) Fakültemizin müfredatının uygunluğunun değerlendirilmesi ve sağlanması çalışmasını da koordine etmektedir.

# 

# **İzleme:**

# Eğitim ve araştırma/geliştirme basamaklarının sistematik olarak takip edilmesi öncelikle en küçük akademik birimimiz olan Anabilim Dalı Başkanlıkları, sonra Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılacaktır.

# Her akademik dönemin başında eğitim ve araştırma için gerekli raporlar hazırlanacak ve bunlar gerektiğinde Fakültemizdeki ilgili kurullara sunulmak üzere dosyalanacaktır. Anabilim dalları ve dolayısıyla bölümlerin hedeflerine ne derece ulaştığı ayrıca (İç Kontrol Grubu) Veri Toplama ve Değerlendirme Sistemi, Ulusal Eczacılık Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) ve Kalite Çalışma Ekibi sayesinde de kontrol edilmektedir. Böylece Fakültemizin stratejik planı ikinci bir kontrolle de değerlendirilmektedir.

# **Değerlendirme:**

# Değerlendirmede her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını inceleyecek ve gerekli değerlendirmeyi yapacaktır.

# V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

**Stratejik amaç 1: Lisans eğitiminin niteliğini geliştirmek**

**Hedef 1: Fakültemiz akademik personelinin niteliğini daha da üst düzeye çıkmasını sağlamak**

Strateji 1: Akademik yükseltmelerde gösterilmekte olan titizliği devam ettirmek

Performans göstergesi 1: Yükseltilmelerde esas alınan kriterler, kriterlerin niteliğindeki artışa bağlı olarak öğretim elemanlarının daha donanımlı hale geldiğini gösteren raporlar

Strateji 2: Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmalarının özendirilmesi ve desteklenmesi

Performans göstergesi 1: Katılınan yurt dışı bilimsel etkinlik sayısındaki artış, kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma deneyimini artıran öğretim elemanı sayısındaki artış

**Hedef 2: Öğretim performansında iyileşme sağlayacak tedbirlerin ve sisteminin oluşturulması**

Strateji 1: Ders değerlendirme formları, bunların uygulanması ve değerlendirilmesini gözden geçirmek; öğrenci dilek, görüş ve önerilerini alan formlar düzenlemek

Performans göstergesi 1: Güncellenmiş ders değerlendirme formları ve yeni oluşturulmuş öğrenci görüşünün alındığı formlar

Strateji 2: Etkili öğretim uygulamaları hakkında eğitim alınması

Performans göstergesi 1: Etkili öğretim tekniklerinin örneklerle anlatıldığı toplantılar

Performans göstergesi 2: Fakülte genelinde öğrencilerinde dinleyici olarak katılabildiği veya anabilim dalı içinde tecrübeli hocalar tarafından verilen seminerler

**Hedef 3: Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerinin daha iyi duruma gelmesini sağlamak**

Strateji 1: İngilizce derslerinin tüm eczacılık eğitimi içine yayılması ve mesleki İngilizce üzerinde yoğunlaşılmasını sağlamak

Performans göstergesi: ÜDS veya KPDS sınavlarına giren öğrencilerimizin en az yarısının barajı aşmaları, öğrencilerin araştırma projelerini İngilizce hazırlamaları

Strateji 2: Öğrencilerin yurt dışı değişim programlarına katılımının desteklenmesi ve teşvik edilmesi

Performans: Değişim programlarına katılım oranları

Strateji 3: Gönüllülük esasına göre öğrencilere dersler sırasında küçük proje konuları vermek, konuyu incelemeleri ve düzgün bir rapor hazırlamaları durumunda sınav notlarına belli oranda katkının yapılacağını bildirmek

Performans: Proje hazırlamak için başvuran öğrenci sayısı

**Hedef 4: Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını kolaylaştırmak (kitap yazmak, ders notlarına internet üzerinden ulaşmanın sağlanması)**

Strateji 1: Öğretim elemanlarının kitap yazmasını, bölüm yazarak bir kitaba katkıda bulunmasını teşvik etmek için atanma kriterlerinin hesabında bu etkinliklere daha yüksek puan verilmesini sağlamak

Performans göstergesi 1: Yazılan kitap sayısı

Performans göstergesi 2: Yazılan kitap bölümü sayısı

Strateji 2: Rektörlüğümüzün yayın komisyonunun takdir edeceği öğrenciye yönelik kitaplara, kitap bölümlerine destek verilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak

Performans göstergesi 1: Her bir anabilim dalının öğretim elemanlarının öğrenciler için bir kitap yazması,

Performans göstergesi 2: Anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları

**Hedef 5: İlaç sektöründe staj yapacak öğrenci sayısının artırılması için öğrencilerin teşvik edilmesi**

Strateji 1: Öğrencilerimizin ilaç sektörü ile yakın temasını sağlamak

Performans göstergesi: Her sene gittikçe artan sayıdaki öğrencinin ilaç sektöründe staj yapması (sanayi stajı yapan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı oranındaki artış)

**Hedef 6: Öğrencilerimizi akademisyen olmaya özendirmek**

Strateji 1: Öğrencileri istedikleri anabilim dalında bir projeye dahil etmek

Performans göstergesi: Projelerde çalışan lisans öğrenci sayısı

Strateji 2: Son sınıf öğrencilerinin mezuniyet projelerinin poster şeklinde veya sözlü bildiri şeklinde özel bir etkinlik kapsamında Fakülteye duyurulması

Performans göstergesi 1: Tüm öğretim elemanlarının da katılacağı bu etkinliğe sunum hazırlayacak öğrenci sayısı

**Hedef 7: Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimiz için kamuda, serbest eczanede veya ilaç sanayisinde çalışan meslektaşlarımızın konuşmacı olduğu toplantılar düzenleyerek mezuniyet sonrası öğrencilerimizin daha doğru tercih yapmalarını sağlamak**

Strateji 1: Fakültemiz içinde özellikle son sınıf öğrencilerimiz için en az 2 (iki) toplantı düzenlemek

Performans göstergesi: Bu toplantılara öğrencilerin % 80’inin katılması

Performans göstergesi: Anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları

**Hedef 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal gelişimlerini desteklemek**

Strateji 1: Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini desteklemek

Performans göstergesi 1: Öğrenci kulüplerinin sayısının artması

Performans göstergesi 2: Kulüpler tarafından düzenlenen sosyal etkinlik sayısındaki artış

Strateji 2: Öğrencinin Fakülte sınırları içinde daha fazla yeşil alana kavuşması

Performans göstergesi 1: Fakültemizin bahçesinin yeşil alana döndürülmesi

Strateji 3: Fakültemizin Mezunlar Derneği ve diğer ilgili dernek ve diğer STK’lar ile ortak yürütülecek sosyal faaliyetler organize etmek

Performans göstergesi 1: Bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı

**Stratejik amaç 2: Lisans eğitiminin etkisinin artırılması**

**Hedef 1: Ders programının gözden geçirilerek çok seçenekli, tekrarlar içermeyen ve birbirini tamamlayan derslerden oluşan bir ders programının geliştirilmesi**

Strateji 1: Ders müfredatlarını kontrol etmek

Performans göstergesi 1: Anabilim dallarının ders içeriklerinin birbiriyle kesişim oranının en alt düzeyde olması

Strateji 2: Bugüne kadar öğrencilerin aldığı seçmeli derslerin istatistiğinin çıkarılması, sıklıkla tercih edilen derslerin saptanması ve bunun nedenlerinin araştırılması, gerekli düzenlemelerin yapılması

Performans göstergesi 1: Öğrencilere ilgi duydukları farklı alanlarda ders almalarının sağlanması

Performans göstergesi 2: Öğrencilerin belli bir alanda branşlaşmalarını sağlayan ders gruplarının oluşturulması

Strateji 3: Önkoşul gerektiren derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi

Performans göstergesi 1: Her bir anabilim dalının önkoşul ihtiyacını saptaması ve gerekiyorsa önkoşul dersini belirlemesi

**Hedef 2: Öğrencilerin eğitim sürecine daha etkin katılımının sağlanması**

Strateji 1: Derslerde düz/klasik anlatımın ağırlığını azaltmak, dersleri sorgulamayı, araştırmayı, tartışmayı teşvik edecek şekilde yapılandırmak

Performans göstergesi 1: Derslerin interaktif olarak geçmesi nedeniyle öğrenci memnuniyetinin artması

Performans göstergesi 2: Öğretim elemanının ders verme şeklini, grup çalışması, soru cevap, tartışma ortamı oluşturacak şekilde değiştirmesi

Performans göstergesi 3: Ders değerlendirme anketleri ile ders içeriğinin geliştirildiğinin gösterilmesi

**Stratejik amaç 3: Nitelikli araştırma üretmek**

**Hedef 1: Uluslararası atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak**

Strateji 1: Etki yaratan bilimsel yayın kültürünü yaygınlaştırmak ve atama/yükseltilme kriterlerini yükseltmek

Performans göstergesi 1: Bilimsel endekslerde yapılan yayın sayısında artış

Strateji 2: Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayınların diğerlerine göre daha fazla ödüllendirilmesini sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak

Performans göstergesi 1: H-indeksinde artış, atıf sayısında artış

**Hedef 2: Üniversitenin araştırma ve projelere daha fazla destek verebilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak**

Strateji 1: Çok disiplinli çalışmalar planlanlamak

Performans göstergesi 1: Araştırma, proje ve yayın için daha fazla parasal desteğin alınması

**Hedef 3: Daha fazla sayıdaki akademik personelin Rektörlükçe sağlanan destekle yurt dışı bilimsel toplantılara katılabilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak**

Strateji 1: Tüm öğretim elemanlarının belli kriterlere uyan çalışmalarını özellikle sözlü bildiri halinde sunmalarını teşvik etmek

Performans göstergesi 1: Destek talep eden araştırmacılardan isteği kabul edilenlerin sayısındaki artış

**Hedef 4: Uluslararası değişim programlarından akademik personelimizin daha fazla yararlanmasını sağlamak**

Strateji 1: Süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak için gerekli girişimlerde bulunmak

Performans göstergesi 1: Bu programlara başvuran akademik personel sayısı

Performans göstergesi 2: İkili anlaşmaların yapıldığı program sayısındaki artış

**Hedef 5: BAP ve BAP dışı proje sayılarını artırmak amacıyla gerekli desteğin oluşturulması için girişimlerde bulunmak**

Strateji 1: İdari süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak

Performans göstergesi 1: Proje başvuru sayısındaki artış, proje kabul süresinin kısalması

Strateji 2: Projelere verilen desteklerin artırılması için gerekli adımların atılması

Performans: Proje başına düşen destek miktarının artması

**Stratejik amaç 4: Uluslararası tanınırlığımızı artırmak**

**Hedef 1: Fakültemiz bünyesinde uluslararası katılımlı bir kongrenin gerçekleştirilmesini ve bunun sürekliliğini sağlamak**

Strateji 1: Sempozyum, seminer, kongre, konferans veya çalıştay düzenlemek

Performans göstergesi 1: Akademik organizasyonların sayısındaki artış

Performans göstergesi 2: Fakültemizin kurumsal web sayfasına yapılan giriş sayısı

**Hedef 2: Öğrencilerimizin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak**

Strateji 1: Öğrencilerin değişim programlarına katılmalarını teşvik etmek

Performans göstergesi 1: Giden öğrenci sayısında artış

Performans göstergesi 2: Öğrencilerin gidebileceği program sayısındaki artış

**Hedef 3: Akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak**

Strateji 1: Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını kolaylaştıracak adımlar atmak

Performans göstergesi 1: Akademisyenlerin katıldığı uluslararası bilimsel toplantı sayısındaki artış

Strateji 2: Akademik personelin düzenlediği uluslararası bilimsel etkinlikleri desteklemek

Performans göstergesi 1: Akademisyenlerin düzenlediği uluslararası bilimsel toplantı sayısındaki artış

**Hedef 5: Lisansüstü programlara belli kriterlere sahip uluslararası öğrencilerin başvurmasını sağlamak**

Strateji 1: Lisansüstü eğitim yönetmeliğinde gerekli değişikliklerin yapılması için girişimlerde bulunmak

Performans göstergesi 1: Eğitim dili İngilizce olan programların oluşturulması ve bunların sayısında artış olması

Performans göstergesi 2: Anadili İngilizce olan lisansüstü öğrenci sayısındaki artış

**Hedef 6: Öğretim elemanları tarafından alınan dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) sayısının artırılması için gerekenlerin yapılması**

Strateji 1: Bu projelere başvuru koşullarının ve başvuru yöntemlerinin açıklandığı uzman kişilerin konuşmacı olarak çağrıldığı toplantıları düzenlemek

Performans göstergesi 1: Dış kaynaklı proje sayısında artış

**Stratejik amaç 5: Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek**

**Hedef 1: Türkiye’de Ar-Ge Birimi olan ilaç sektörü çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirmek için gerekli girişimlerde bulunmak**

Strateji 1: İlaç sanayi Ar-Ge çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirecek çalıştaylar düzenlemek

Performans göstergesi 1: Verilen hizmet sayısı ve danışmanlık yapan akademisyen sayısı

**Stratejik amaç 6: Lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak**

**Hedef 1: Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak**

Strateji 1: Programları etkin olarak tanıtmak

Performans göstergesi 1: Programların tanıtıldığı web sayfasına giriş sayısı

Strateji 2: Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulları oluşturmak

Performans göstergesi 1: Başvuruda bulunan nitelikli öğrenci sayısı

Strateji 3: Lisansüstü öğrencilere parasal destek sağlayacak programlardan yararlanmak

Performans göstergesi 1: TÜBİTAK, SAN-TEZ, TAGEM veya AB proje sayısı

**Hedef 2: Lisansüstü eğitime yabancı öğrencilerin başvurmasını sağlamak**

Strateji 1: Bu öğrencilerin programa başvuru koşullarını belirlemek, düzenlemek ve bürokratik işlemleri kolaylaştırmak

Performans göstergesi 1: Lisansüstü yabancı öğrenci sayısı

Strateji 2: Nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak için ortaklık anlaşmalarının yapılması

Performans göstergesi 1: Başvuruda bulunan nitelikli yabancı öğrenci sayısı

**Hedef 3: Lisansüstü eğitimde ders çeşitliliğinin ve öğrencinin farklı birimleri tanıma olasılığının artırılması**

Strateji 1: Farklı üniversitelerden ders alınmasını teşvik etmek

Performans göstergesi 1: Farklı üniversitelerden alınan ders sayısı

**Hedef 4: Lisansüstü programdaki öğrencinin araştırma kapasitesini geliştirecek tedbirlerin alınması**

Strateji 1: Öğrencinin ders dönemindeyken bir araştırma projesi içine dahil edilmesi

Performans göstergesi 1: Ders döneminde olup anabilim dallarındaki projelerde çalışan lisansüstü öğrenci sayısı

**Hedef 5: Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale) sayısının artırılmasının sağlanması**

Strateji 1: İlgili enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar olmadan tez savunma sınavına girememek

Performans göstergesi 1: Her bir tezden çıkan poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale sayısı

Performans göstergesi 2: Tezler aracılığıyla çıkan anabilim dalı adresli bilimsel çıktı sayısı

**Hedef 6: Disiplinler arası çalışmaların artırılması**

Strateji 1: Disiplinler arası çalışmalara sağlanan proje desteğinin artırılması

Performans göstergesi 1: Enstitü bünyesinde disiplinler arası tez çalışmalarına verilen proje desteği yüzdesi

Performans göstergesi 2: Disiplinler arası tezden çıkan yayınlara verilen ödülün artırılması

Performans göstergesi 3: Atama kriterlerinde disiplinler arası tezden çıkan bilimsel yayına verilen daha yüksek puan

