



## **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Spor Bilimleri Fakültesi**

**Ankara**

**2017**

A. Kurum Hakkında Bilgiler .....	1
İletişim Bilgileri .....	1
Tarihsel Gelişimi .....	1
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	5
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri .....	9
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri .....	10
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar .....	10
B. Kalite Güvencesi Sistemi .....	10
C. Eğitim ve Öğretim .....	11
Programların Tasarımı ve Onayı .....	11
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme .....	11
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma .....	12
Eğitim-Öğretim Kadrosu .....	13
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler .....	14
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	14
D. Yönetim Sistemi .....	14
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı .....	15
Kaynakların Yönetimi .....	16
Bilgi Yönetim Sistemi .....	16
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi .....	16
Kamuoyunu Bilgilendirme .....	16
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği .....	17
E. Sonuç ve Değerlendirme .....	17

## **A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

Bu bölümde, Spor Bilimleri Fakültesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda, Bölüm İletişim Bilgileri, Kurumun Tarihsel Gelişimi, Vizyonu, Misyonu, Değerleri ve Hedefleri, Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri, Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler başlıklarından oluşmaktadır.

### **İletişim Bilgileri**

Birim Yetkilisi

Dekan

Prof. Dr. Mehmet GÜNAY

G.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı/ANKARA

0 312 202 35 01 [mgunay@gazi.edu.tr](mailto:mgunay@gazi.edu.tr)

Kalite Güvence Koordinatörü

Doç. Dr. Ekrem Levent İLHAN

G.Ü. Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanlığı/ANKARA

0 312 202 36 23 [leventilhan@gazi.edu.tr](mailto:leventilhan@gazi.edu.tr)

### **Tarihsel Gelişimi**

#### **CUMHURİYET DÖNEMİNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR**

Kurtuluş Savaşı bitip zafer kazanıldıktan sonra sıra, milletin her bakımdan kalkınması için alınacak tedbirlere gelmiştir. Milletin fikren, ruhen ve bedenen kalkınmasında kendisine büyük görev düşen eğitim işi ele alınacaktır. 1921 Temmuzunda toplanıp çalışmalarını bitiremeden dağılmış olan Maarif Kongresinin devamı, 15 Temmuz, 1923-15 Ağustos 1923 tarihleri arasında sürdürülmüş ve Birinci Heyet-i İlmiyye (Bilimsel Heyet) adıyla eğitim tarihimize geçmiştir. Millî Eğitim Bakanı İsmail Safa Bey'in başkanlığında toplanan (40) kişilik bu heyette Terbiye-i Bedeniye Muallimi (Beden Eğitimi Öğretmeni) Selim Sırrı (Tarcan) da bulunmaktadır. Bu Heyetin, eğitimi, eğitimin planlanması yolundaki çalışmaları ve uğraşları maddeler halinde sıralanırken, 5'inci madde olarak İzcilik ve Beden Eğitimi de geçmektedir. İcra Programının tespiti sırasında Darülmualimîn ve Darülmualimat (Erkek ve Kız Öğretmen Okulu) Nizamname ve Programları, Sultani (Lise) İzcilik Teşkilat Esasiyesi, Terbiye-i Bedeniye Darülmualimîni (Beden Eğitimi Öğretmen Okulu) gibi konular da maddeler halinde kayda geçmiştir. Bu İlmi heyetin çalışmaları sonucunda 14 Ağustos 1923'te Türkiye Büyük Millet Meclisi toplantısında okunan İcra Vekilleri Heyeti (Bakanlar Kurulu)nun Programında Millî eğitimle ilgili bölümde 6'ıncı madde olarak Ferdin bedenî fikrî kâbiliyetleri gibi ahlâki ve içtimaî kâbiliyetleri de inkişaf ettirilecektir. Bu maksada vusul için bir Terbiye-i Bedeniye Darülmualimîni (Beden Eğitimi Öğretmeni Okulu) açılacak. İzcilik

Teşkilatına tedricen içtimaî esasta tevfiik olunacaktır sözleri yer almaktadır. Böylece Selim Sırrı (Tarcan)'ın, Beden Eğitimi Öğretmeni, bir ara İstanbul Erkek Öğretmen Okulu'nun (Yüksek Öğretmen Okulu ile birlikte) Müdürü, Beden Terbiyesi Umumi Müfettişi olarak gösterdiği büyük çabalar sonucu, beden eğitimi öğretmeni yetiştirilmesi işi bir Hükümet Görevi olarak belirtmiş bulunmaktadır. Buna göre Selim Sırrı (Tarcan) bir yandan Öğretmen Okulundaki öğrencileri hazırlamaktadır. Diğer okullara da beden eğitimini yayma, Kız okullarında, hatta Dinî Tedrisat yapan okullara, Medreselere bile bu işi sokma savaşı vermiş; başarılı da olmuştur.

Beden eğitimi bir kere mekteplerin tedrisatına girdikten sonra yapılacak iş, öğretici hazırlamaktır. Ne Muallim Mektebinden çıkan gençler, ne onların güzideleri Selim Sırrı Bey'i tatmin etmiyordu. Beden eğitimi öğretmenliğini bir meslek olarak kurmak ve o mesleğe liyakatli unsurlar hazırlamak lâzımdır. Cumhuriyetin ilanından sonra ülkemizde okulların açılması her geçen gün artmaktaydı. Avrupa milletlerinin beden eğitimi konusu üzerine takip ettikleri metodları öğrenmek ve memlekete dönüşlerinde beden eğitimi öğretmeni yetiştirmek amacıyla, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 1925 yılında İsveç Stokholmdeki Kraliyet Yüksek Beden Eğitimi Enstitüsü'ne de üç öğrenci (İstanbul Erkek Öğretmen Okulundan Selim Sırrı Tarcan'ın öğrencisi Nizamettin Kırşan, Galatasaray Lisesinden Vildan Aşır Savaşır ve Suat Hayri Ürgüplü) gönderilir. Ancak, Suat Hayri Ürgüplü Fransa'ya giderek başka bir branşta tahsil yapar.

Ülkemizde okullarımızdaki beden eğitimi derslerinin boş geçmemesi ve artan beden eğitimi öğretmeni ihtiyacının karşılanması için 1926 yılında Selim Sırrı Tarcan Bey'in teşebbüsüyle bir beden eğitimi okulunun açılması düşünülür. Böylece beden eğitimi ve spor davası için önce eleman işinin halledilmesine önem verilir. Cumhuriyet idaresi Maarif Vekili Mustafa Necati Bey tarafından İstanbul Çapa'da Kız Öğretmen Okulunun yanında 3000 TL sarfıyla bir beden eğitimi salonunun yapımına başlanır. Salon 1927 yılında tamamlanır. 1927-1928 öğretim yılında kız ve erkeklere mahsus bir yıl teorik ve pratik eğitim yapan Jimnastik Muallimleri Kursu-Beden Eğitimi Öğretmeni Yetiştirme Kursu bu beden eğitimi salonunda açılır. Bu kursun açılış amacı; o zamana kadar beden eğitimi öğretmenliğini herhangi bir şekilde almış şahısları yeni cereyanlardan haberdar etmek ve meslekteki gelişmelerini sağlamaktır. Selim Sırrı Tarcan, bu kursun müdürlüğünü üzerine alır ve bazı derslere de kendisi girer. Ayrıca bu kurslar için İsveç'ten üç beden eğitimi öğretmeni getirilir. Bunlardan biri kız adaylar için bayanİngeNerman (İsveç'in en tanınmış jimnastik ustası olan miralay Nerman'ın kızı) diğeri erkek adaylar için Rangar Johnson, üçüncüsü masaj ve tıbbî Jimnastik için SuenAlexanderson'dur. Bu kursa ilk önce vilayetlerden Millî Eğitim Teşkilatınca, bu mesleğe istekli ilkokul öğretmenlerinden kâbiliyetli olanlar davet edilir. Bu adaylardan başka, beden eğitimi öğretmenliğini herhangi bir şekilde almış olanlar (Ordudan, Polisten ve itfaiye Teşkilatından) da bu kurslara çağrılırlar. Adaylar önce meslekî kâbiliyet imtihanına girerler. Burada imtihanı kazanamayanlar geri gönderilirler. Kazananlar ise üç aylık pratik ve teorik eğitime devam ederler. Üç ay sonra kursiyerler tekrar imtihana girerler. Burada imtihanı kazanamayanlar geri gönderilirler. Kazananlar ise üç aylık pratik ve teorik eğitime devam ederler. Üç ay sonra kursiyerler tekrar imtihana girerler. İmtihan sonunda başarısız sayılarak yeterli olamayanlar geldikleri vilayetlere geri gönderilirler. İmtihanda yeterli sayılanlar ise

aylık eğitimlerini bir seneye tamamlayarak mezun olurlar. Bu kurstan yeterlilik belgeli Beden Eğitimi Öğretmeni sıfatıyla mezun olanlar, orta dereceli okullarda görevlendirilirler. Bu ilk kurstan sonra 1928-1929 öğretim yılında ikinci bir kurs daha açılır. Kursa sadece vilayetlerden Milli Eğitim Teşkilatınca gönderilen kâbiliyetli ilkokul öğretmenleri alınır. Bu kurstan bu dönemde de yine bir yıllık mezun verilir. 1929-1930 Öğretim yılında da kurs aynı şekilde sürdürülür. Yurt dışındaki eğitimlerini tamamlayan Nizamettin Kırşan ve Vildan Aşır Savaşır 1929 yılında yurda dönünce bu kursta hoca olarak görev alırlar. Üç yıl mezun veren bu kurslardan, 148 erkek ve 63 kız mezun edilerek orta dereceli okullarda görevlendirilir. Orta dereceli okulların az olması nedeniyle beden eğitimi öğretmenleri yeterli sayılır ve 1930 yılından sonra kurs eğitimi durdurulur. Bu kurs mezunlarından Zehra Alagöz 1930 yılında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından İsveç Stokholm'deki Kraliyet Yüksek Beden Eğitimi Enstitüsü'ne yüksek tahsil için gönderilir.

Selim Sırrı Tarcan'ın 1927 yılında Çapa'da açtığı Beden Eğitimi Kurslarını Amerikalı milyoner OttoHermannKahn (d.21.21867 Mannheim-ö.29.3.1934 New York) ziyaret eder ve çok beğenir.OttoKahn, Selim Sırrı Tarcan'ın adına 2500 TL göndererek yüzde altı faizi olan 150 lirayı her yıl mesailerini takdir ettiği beden eğitimi öğretmenlerine vermesini tavsiye eder. Selim Sırrı Tarcan,1928-1943 yılları arasında Otto KahnMükafatını 32 erkek ve 15 bayan beden eğitimi öğretmenine vermiştir.

## **GAZİ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ BEDEN EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

Orta dereceli okullara öğretmen yetiştirmek üzere 1926 yılında Konya'da Orta Muallim Mektebi adıyla kurulan okul, bir sene sonra 1927-1928 öğretim yılında Ankara'ya şimdiki Merkez Bankasının olduğu semtteki eski bir binaya taşınır. O yıl Pedagojik Şubesi de açılarak müessesenin adı Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü olarak değişir. Bu arada şimdiki Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'nün bulunduğu binanın yapımına, Mimar Kemalettin Bey'in bir ön Avrupa gezisi dönüşünden sonra, Muallim Mektebi eski binadan bu yeni binaya taşınır. Bu arada şubeler açılarak eğitim genişletilir. Beden Eğitimi Şubesinin açılabilmesi için bu binanın yanında bir de Beden Eğitimi Salonu ve spor sahasının yapımı faaliyetine başlanır. 1932 yılında salonun ve sahanın yapımı faaliyetine başlanır. 1932 yılında salonun ve sahanın yapımı biter. 5 Temmuz 1932 tarih ve 105 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile Gazi Eğitim Enstitüsünde erkekler için üç yıl öğrenim süreli Beden Eğitimi Şubesi 1932-1933 Öğretim yılında açılır. Beden Eğitimi Bölümü ilk yılında eğitime 22 Talebe ile başlar.

Açılan bu bölüme Milli Eğitim Bakanlığınca Almanya'dan uzman beden eğitimi öğretmeni Bay Kurt Dainas getirilerek öğretim kadrosuna alınır. Bu sırada Türk beden eğitimi öğretmenleri yurdun çeşitli yerlerinde beden eğitimi öğretmeni olarak görev yapıyorlardı. Bunlardan Nizamettin Kırşan, İstanbul Erkek Öğretmen Okulunda, Vildan Aşır Savaşır, Galatasaray Lisesinde ve Zehra Alagöz de yurtdışı tahsilini tamamlayıp gelince, İsmet Paşa Kız Enstitüsü beden eğitimi öğretmenliğinden, Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Şubesi'ne alınarak çalışmaya başlarlar. Ancak, şubede kız öğrenci olmadığı için, Zehra Alagöz nazari derslerde görevlendirilir. 1937 yılına kadar yalnız erkek beden eğitimi öğretmeni yetiştiren bu kurum,1937 yılından itibaren bayan beden eğitimi öğretmeni de

yetiştirmeye başlar. Bayan ğrencilerin derslerine girmesi için İstanbul Alman Lisesi, beden eğitimi ğretmeni Bayan MargareteKorge'de bölümün ğretim kadrosuna Bakanlıkça sözleşmeli olarak dahil edilir. Bu sırada 1934-1935 ğretim yılında Enstitünün ilk mezunlarından Mehmet Arkan ve Cemal Alpman Millî Eğitim Bakanlığınca seçilerek Almanya'ya Berlin Üniversitesi Beden Eğitimi Enstitüsüne üç yıllık tahsile gönderilir. Bir yıl sonra 1935-1936 ğretim yılında Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümünün ikinci mezunlarından, Hasan rengil, Cevdet Arun ve Ahmet Yaraman yine Almanya'ya Berlin Devlet Eğitimi Akademisine üç yıllık yükseköğretime, yine Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümüne ğretmen yetiştirilmek üzere gönderilir.

Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümünde derslere giren Bay Kurt Dainas, II.Cihan Harbinin çıkması nedeniyle Alman Hkmeti tarafından, 1939 yılında çağrılarak memleketine dönmek zorunda kalır. Nizamettin Kırşan ile Vildan Aşır Savaşır da Bakanlık merkez teşkilatında görev alınca Enstitüde zayıflayan ğretmen kadrosunu bir dereceye kadar takviye etmek üzere, boşalan kadroya o zaman Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü hizmetinde atletizm antrenörü olarak alışan, Macar antrenör GyulaRatkai atletizm derslerine girmek üzere, bölüme alınır. Margarete Korge'nin de eski görevine dönmesi zerine Enstitü İlk mezunlarından Pakize Gökay ve Ankara Gazi Lisesi beden eğitimi ğretmeni İlyas Sınal göreve getirilir. Bu arada Almanya'daki eğitimlerini tamamlayıp yurda dönen beden eğitimi ğretmenleri Cevdet Arun ve Hasan rengil yedek subaylık muvazzaf askerlik hizmetlerini bitirince, 1940 yılı başında ikinci smestreden itibaren Enstitüde beden eğitimi ğretmeni olarak görevlendirilip çalışmaya başlarlar. Ahmet Yaraman Ankara Siyasal Bilgiler Yüksek Okulu ve Devlet Konservatuarında ğretmen olarak görevlendirilir. Fakat kısa bir süre çalışmadan sonra sarılık hastalığına yakalanarak çok erken yaşta vefat eder.

Gazi Eğitim Enstitüsünde eğitim ve ğretim ilk yıllarda üç yıldır. Bu uygulama,1937 yılı ortalarında Orta öğretimdeki beden eğitimi ğretmeni ihtiyaı nedeni ile, şubenin ğretim süresi iki yıla indirilerek değiştirilir. O yıl, nc sınıfta bulunan öğrencilerde yıl yarısından sonra, 2,5 yıllık mezun olarak beden eğitimi ğretmeni olurlar. Ayrıca o yıl ğretmen okulu mezunlarından başka, lise mezunlarından da kız ğrenci alınır. Öğretmen okulu mezunu olma şartı kaldırılır. Bu iki yıllık uygulama,1941 yılına kadar devam eder ve 1942-1943'ten sonra süre tekrar üç yıl olur. Bu arada,1939-1942 yılları arasın da beden eğitimi öğretmenleri için tekamül kursu açılır. Okullarda günden güne artan beden eğitimi ğretmeni ihtiyaını karşılamak üzere açılan bu kurslardan birisi, 1942 yılında İstanbul apa da niversite veya Lise mezunu kız ve erkeklere, ayrı ayrı olmak üzere kısa dönemli üç aylık yardımcı beden eğitimi ğretmenliği kursu olarak değiştirilir. Bu kurstan,18 kız ve 32 erkek yardımcı beden eğitimi ğretmeni mezun edilir.Yine 1942-1943 ğretim yılında İstanbul Haydarpaşa Lisesinde, beden eğitimi ğretmenlerinin bilgilerini yenilemek amacıyla, öğretmenlerin tatil aylarında kız ve erkek öğretmenlere ayrı ayrı tekml kursları açılır.

Gazi Eğitim Enstitüsünde üç yıl devam eden beden eğitimi bölümü, beden eğitimi ğretmeni ihtiyaı dolayısı ile tekrar iki yıla indirilir. İkinci ve nc sınıfta olan öğrenciler, aynı yıl mezun olurlar. Bu iki yıllık uygulama 1949-1950 yılına kadar devam eder. Gazi Eğitim Enstitüsünün yanında, yaptırılan binada üç yıl öğrenim süresi olan, Beden Terbiyesi Yüksek Enstitüsü açılır. Bu Enstitünün amacı, orduya ve çeşitli kurumlara yüksek vasıflı

beden eğitimi öğretmenleri ile antrenör, monitör (antrenör yardımcısı) yetiştirmek, beden eğitimi ve sporun sağlık, teknik kurallarını belirlemek, sporcuların sağlık, işlerini düzene koymaktır. Hasan Ali Yücel, Tahsin Banguoğlu, Vildan Aşır Savaşır ve Nizamettin Kırşan bu okulun açılması için çalışmış olan kişilerdir. Fakat açılan bu okulun bütün ihtiyaçları, öğretmenleri ve öğrencileri Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü tarafından karşılanan bir müessese şekline dönüşür. Beden Terbiyesi Yüksek Enstitüsünde eğitim ve öğretim iki yıl devam eder. 1951 yılının sonunda, bu okul kapatılır.

Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü 1980 yılında Gazi Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü adını alır. 1980 yılında Gazi Yüksek Öğretmen Okulu Beden Eğitimi Bölümü adını alarak, dört yıl eğitim ve öğretim süreli bir bölüm haline gelir. 2547 sayılı yüksek öğretim kanununa göre, 20 Temmuz 1982 tarihli resmi gazete yayınlanan 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile, beden eğitimi ve spor eğitimi veren kuruluşlarımızın, üniversite çatısı altında birleştirilmesine karar verilir. Ankara 19 Mayıs Gençlik ve Spor Akademisi Gazi Eğitim Fakültesi bünyesindeki Beden Eğitimi Bölümü ile birleştirilerek, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü haline getirilir. Bu bölüm 1992 yılında Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu olarak en son adını alır.

Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'nun günümüzdeki mevcut yapılanması da dört bölümden oluşmuştur.

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü,
- Antrenörlük Eğitimi Bölümü,
- Spor Yöneticiliği Bölümü
- Rekreasyon Bölümü

Lisansüstünde de;

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans(Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı, Spor Yönetim Bilimleri Programı, Antrenman ve Hareket Bilimleri Programı, Spor ve Sağlık Bilimleri Programı) ve Doktora programları.

Yüksekokulumuz 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.01.2016 tarih ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla "Spor Bilimleri Fakültesi"ne dönüştürülmüştür.

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Kurumun Misyonu**

Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktadır.

### **Vizyonumuz;**

Fakültemizin vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk'ünde işaret ettiği; "Ben Sporunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim" dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir Fakülte olmaktır

### **Değerlerimiz;**

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık
- Hak ve sorumlulukların eşit bir şekilde paylaşılması
- Sevgi, saygı ve dayanışma kültürüne sahip dürüst ve şeffaf yönetim anlayışı
- Yüksek ahlaki ve insani değerleri benimseme
- Spor; sağlık, dostluk, kardeşlik gibi değerlerin aracı olarak görme
- Araştırmayı, sorgulamayı ve tartışmayı esas alan bilimsellik
- Çevreye, doğaya, kaynaklara ve topluma karşı sorumluluk

### **Hedeflerimiz;**

#### **Eğitim ve Öğretim Hedefleri:**

a) Fakültemizde 4 bölüm yer almaktadır. Her bölümün ortak hedefi Atatürk ve Cumhuriyet ilkelerine bağlı yetenekli, yenilikçi, özgüveni yüksek öğrenci yetiştirmek ve bunları topluma kazandırmaktır. Amaç mezun olan öğrencilerimizin Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerin dışında diğer kurum ve kuruluşlarda da en iyi eğitimi vermesini sağlamaktır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde; 291, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde N.Ö. 423,



İ.Ö. 84, Spor Yöneticiliği Bölümünde N.Ö. 186, İ.Ö. 45, Rekreasyon Bölümünde N.Ö. 223, İ.Ö. 48 olmak üzere toplam 1300 öğrenci eğitim görmektedir.

Fakültenin eğitim ekibinde 10 Prof.Dr., 19 Doç.Dr., 14 Yrd.Doç.Dr., 11 Öğr.Gör, 1 Okutman, 1 Uzman ve 14 Arş.Gör. olmak üzere toplam 70 eğitimci görev almaktadır. Bölüm derslerini alanında kendilerini yetiştirmiş nitelikli öğretim elemanı tarafından verilmektedir. Hedef bu sayıyı arttırarak etik ve akademik değerlere bağlı öğretim elemanı yetiştirmek ve eğitim alanını genişletmektir.

**b)**Her yıl dönem başında ders içeriklerinin değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve varsa eğitim programına yeni derslerin eklenmesi için oluşturulan komisyonla güncellenme yapılır. Her bölümün başkanı ve öğretim elemanları bu konuda komisyon oluşturarak alınan kararları dekanlığımıza bildirir.

**c)**Yabancı dil eğitimin günümüzdeki önemi ciddiye alınarak her bölümde en az bir dönem yabancı dil eğitimi zorunlu ders olarak görülmektedir. Hedef yabancı dil eğitim saatlerini arttırarak kaliteli öğrenci yetiştirmektir. Bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

**d)**Her bölümdeki staj uygulaması farklıdır. Öğrencilerin bulunduğu alanda kendisini yetiştirebilmesi için son sınıfta staj, proje, tez alanında eğitim görmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencileri okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersi adı altında M.E.B'na bağlı okullarda iki dönem staj görmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri spor kulüplerine giderek staj yapmaktadırlar.

Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencileri ise spor federasyonlarında staj yapmaktadırlar. Rekreasyon Bölümünde ise çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj yapmaktadırlar.

**e)** Fakültemizde 43 öğretim elemanı her yıl dönem başında danışmanlık görevini üstlenmektedir. Birimimizde toplam 1300 öğrenci bulunmaktadır. Böylelikle her danışman 30 öğrenciye rehberlik hizmeti vermektedir. Bunun yanında belirli dönemlerde öğrenci memnuniyet anketi uygulanarak danışman hocalar tarafından değerlendirme alınır.

### **Bilimsel Araştırma Hedefleri:**

Fakültemizin en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.

- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının arttırılması,
- Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması,
- Bilimsel yayın projesine destek sağlanması,
- Akademik elemanların yabancı dil seviyelerinin geliştirmeleri konusunda çözümler aramak,
- Uluslararası kongrelere katılımın sağlanması,

- Antrenör gelişim seminerlerinin düzenlenmesi,
- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dallarını içerisine alan bir ulusal sempozyum düzenlenmesi,

Bu hedefler görevimiz arasındadır. Bu konuyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

#### **Alt Yapı Geliştirme Hedefleri:**

Fakültemiz öğrencilerine eğitim alanlarına yönelik fiziki koşulları ve ortamları sağlamak hedeflerimiz arasındadır. Fakültemiz bünyesinde; Öğrencilerin ders ve bilimsel amaçlı faydalanacağı bilgisayar odası, iki adet teknolojik donanımlı laboratuvar, 15 adet teknolojik donanımlı derslik bulunmaktadır. Bunun yanında; 10 adet spor salonu öğrencilere hizmet vermektedir. Öğrencilerimizin aktif halde katıldığı spor kulüpleri, Fakülte içinde ve dışında fiziki ve görsel alanların yenilenmesi (yol, peyzaj, ağaçlandırma) gibi çalışmalar devam etmektedir.

#### **Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri:**

Çalışanların ve öğrencilerin çevreye duyarlı sorumlu hale getirilmesi, Temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan yardımlaşmanın artırılması, Ağaçlandırma çalışmalarının artırılması, Öğrencilerimizin doğa ve çevre kulüplerine katılımını yükselterek, ilimizde yapılmakta ve yapılacak olan tüm sportif faaliyetlerin içerisinde yer alan bilgi deneyim ve imkânlarıyla yol gösteren, kent konseyi vb. kurumlar içerisinde sağlıklı bir toplumun oluşması için projeler üreterek uygulanmaya konulmasını sağlanması gibi faaliyetlerde bulunmak hedeflerimizin arasındadır

## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakülte altında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümü olmak üzere eğitim-öğretim hizmeti sunan dört ana bölüm bulunmaktadır.

**Tablo 1**

Bölümün Adı			
	E	K	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	220	106	<b>326</b>
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	321	143	<b>464</b>
Spor Yöneticiliği Bölümü	154	42	<b>196</b>
Rekreasyon Bölümü	192	53	<b>245</b>
<b>Toplam</b>	<b>887</b>	<b>344</b>	<b>1231</b>

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan doktora ve yüksek lisans alanlarda bulunmaktadır.

**Tablo 2**

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	*Bed. Eğt. ve Spor Öğretmenliği	70		95	165
	*Sporda Psiko-Sosyal Alanlar				
	*Spor Yönetim Bilimleri				
	*Antrenman ve Hareket Bilimleri				
	*Spor ve Sağlık Bilimleri				
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Bed. Eğt. ve Spor Öğretmenliği	64		37	101

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Fakültemizin temel amacı, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümü ile nitelikli lisans öğretim hizmeti vermekle birlikte bu alanlarda nitelikli akademik çalışmalar yapmak ve desteklemektedir. Bu bağlamda, tüm akademik yapı içerisinde faaliyet gösteren personel ve lisansüstü öğrencilerimizle birlikte araştırma faaliyetleri spor bilimleri kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca araştırma faaliyetinin yürütülmesi için gerekli olan okul kütüphanesi yeni ek binada öğrenci ve akademisyenler için hizmete girecek çalışmalar içerisinde yer almaktadır.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Fakültemiz daha önce kurumsal bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

### **B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

Bu bölümde, kurumun, stratejik yönetim sürecinin parçası olarak kalite güvencesi politikalarına ve bu politikaları hayata geçirmek için izlediği stratejileri nasıl belirlediğine, uyguladığına, kontrol ettiğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine değinilmiştir. Fakülte, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve istikrarlı bir şekilde iyileştirilmesi için öncelikle kurum iç değerlendirme raporu hazırlamakta olup, hazırlanan bu rapor doğrultusunda kendisi hakkında belirtilen eksiklikleri ivedilikle telafi etme yoluna gidecektir. Bunun için Birim Kalite Güvence Komisyonunu oluşturulmuştur. Bu komisyon üyeleri, fakültede idaresinde üst düzeyde görev yapmakta olan kişilerden seçilmiş bulunmaktadır.

Başkan	Doç. Dr. Ekrem Levent İLHAN (Koordinatör)
Üye	Yrd. Doç. Dr. Ulviye BİLGİN (Dekan Yrd.)
Üye	Mehmet ÖNDER (Fakülte Sekreteri V.)

Bu komisyon, kalite güvence sisteminin işletilmesi için öncelikle kurum hakkında bir rapor hazırlanarak işe başlanmasına karar vermiştir.

Fakültemizin iç paydaşları akademik personel, idari personel, öğrenciler ile eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve idari birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşları ise, mezunlar, yerel

halk, sektör temsilcileri, veliler ve meslek örgütlerinden oluşmaktadır. Her bir paydaş grubunun Kalite Güvencesi Sistemi'ne katılım düzeyi farklılık göstermektedir.

### **C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Bu bölümde, Fakülte altında Beden Eğitimi Öğretmenliği, Antrenörlük Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü Lisans Programları eğitim-öğretim süreci; kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik açısından izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak değerlendirilmiş ve bu süreç programların tasarımı ve onayı, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme, öğrencinin kabulü ve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma, eğitim-öğretim kadrosu, öğrenme kaynakları, erişilebilirlik ve destekler ve programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi başlıkları altında açıklanmıştır

#### **Programların Tasarımı ve Onayı**

Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programlarını amacı ;

a)Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.

b)Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.

c)Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.

d)Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreatif tüm sektörlerde rekreatör olarak iş imkanı bulabilmektedirler.

Eğitim programının tasarımında; gerek iç paydaşlar açısından Öğretmenlik Antrenörlük Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon (Rekreatif) deneyimine sahip akademik kadronun fikirleri gerekse dış paydaşlar açısından Spor sektöründeki yöneticiler, meslek örgütü temsilcileri ve mezunlarımızın spor alanları ve sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda geri bildirimleri dikkate alınmakta ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

## **Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programı'nın eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları ile karşılaştırmaya ve programlar arası / program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders bazında tanımlanmıştır. Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Fakülte web sayfasında ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yayımlanmıştır.

Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin spor eğitimi ve öğretiminde rol almalarını sağlayacak uygulamalı dersler de yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi konular önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre uygulanmaktadır, ayrıca öğrencilerin, derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu da "Gazi Üniversitesi Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kamuoyuna açık bir şekilde değerlendirmektedir ve bu bilgiler ilgili web sitelerinde yer almaktadır.

## **Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile Antrenörlük Eğitimi Bölümü'ne Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, ön puanla birlikte Fakültemizin yapmış olduğu Özel Yetenek sınavına tabi tutularak yerleştirilir. Spor Yöneticiliği Bölümü ile Rekreasyon Bölümü'ne ise Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, merkezi yerleştirme ile yerleştirilir. Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programlarına öğrenci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Fakülte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilerin başarısı ve ödüllendirilmesi Fakültemizde şu şekilde yapılmaktadır: öğrenciler kayıt yaptırdığı tüm dersleri geçmiş olmak şartıyla, genel ve dönem ortalaması 2.00 ve üzerinde ise başarılı sayılmaktadır.

### **Eğitim-Öğretim Kadrosu**

**Tablo 3**

<b>UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI</b>	
<b>UNVAN</b>	<b>2017</b>
Profesör	14
Doçent	18
Yardımcı Doçent	13
Öğretim Görevlisi	9
Okutman	1
Araştırma Görevlisi	13
Uzman	2
<b>TOPLAM</b>	<b>70</b>

Büyümekte olan Fakülte akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerinde Gazi Üniversitesi'nin;

(a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

(b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

(c) Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri dikkate alınmaktadır.

İhtiyaç halinde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ilgili akademik personelin yetkinlikleri (çalışma alanı / akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmekte, aynı şekilde kurum içindeki ders görevlendirmelerinde de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı / akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için yurtiçi ve yurtdışı mesleki eğitimlere, kongre ve sempozyumlara katılımlarında destek sağlanmaktadır.

## **Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Öğrencilerimiz eğitim ve öğretim planında yer alan ve her bölümde sayıları farklı olan (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 291, Antrenörlük Eğitimi 507, Spor Yöneticiliği 231 ve Rekreasyon Bölümü 271) dersleri dört yıllık (sekiz yarıyılık) öğrenimleri boyunca görmektedirler. Eğitim ve öğretim planında yer alan toplam 240 kredilik derslerin yaklaşık %20'si seçmeli, % 80'i ise zorunlu derslerden oluşmaktadır. Bu çerçevede fakülte çerçeve ders programı Bologna Kriterleri kapsamında seçmeli ve zorunlu dersler sınıflamasına uygunluk göstermektedir.

- a) Fakültemizde 100 ve 120 kişi kapasiteli olmak üzere, iki konferans salonu bulunmaktadır.
- b) Öğrenciler için 20 öğrenci kapasiteli, internet bağlantılı 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.
- c) 100 kişi kapasiteli, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri yiyecek içecek hizmetleri sunan bir öğrenci kantin bulunmaktadır.
- d) Ayrıca öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratiğe çevirme şansı buldukları, her türlü araç gereç ve donanıma sahip 9 adet kapalı spor salonu, 1 adet açık olimpik halı saha, 3 tenis kortu bulunmaktadır.

## **Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Birimimizde, İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yöneticilerimiz tarafından yapılmaktadır.

## **D. YÖNETİM SİSTEMİ**

Bu bölümde, yönetim sisteminin değerlendirilmesine yönelik;

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı,
2. Kaynakların Yönetimi,
3. Bilgi Yönetim Sistemi,
4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi
5. Kamuoyunu Bilgilendirme,
6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği



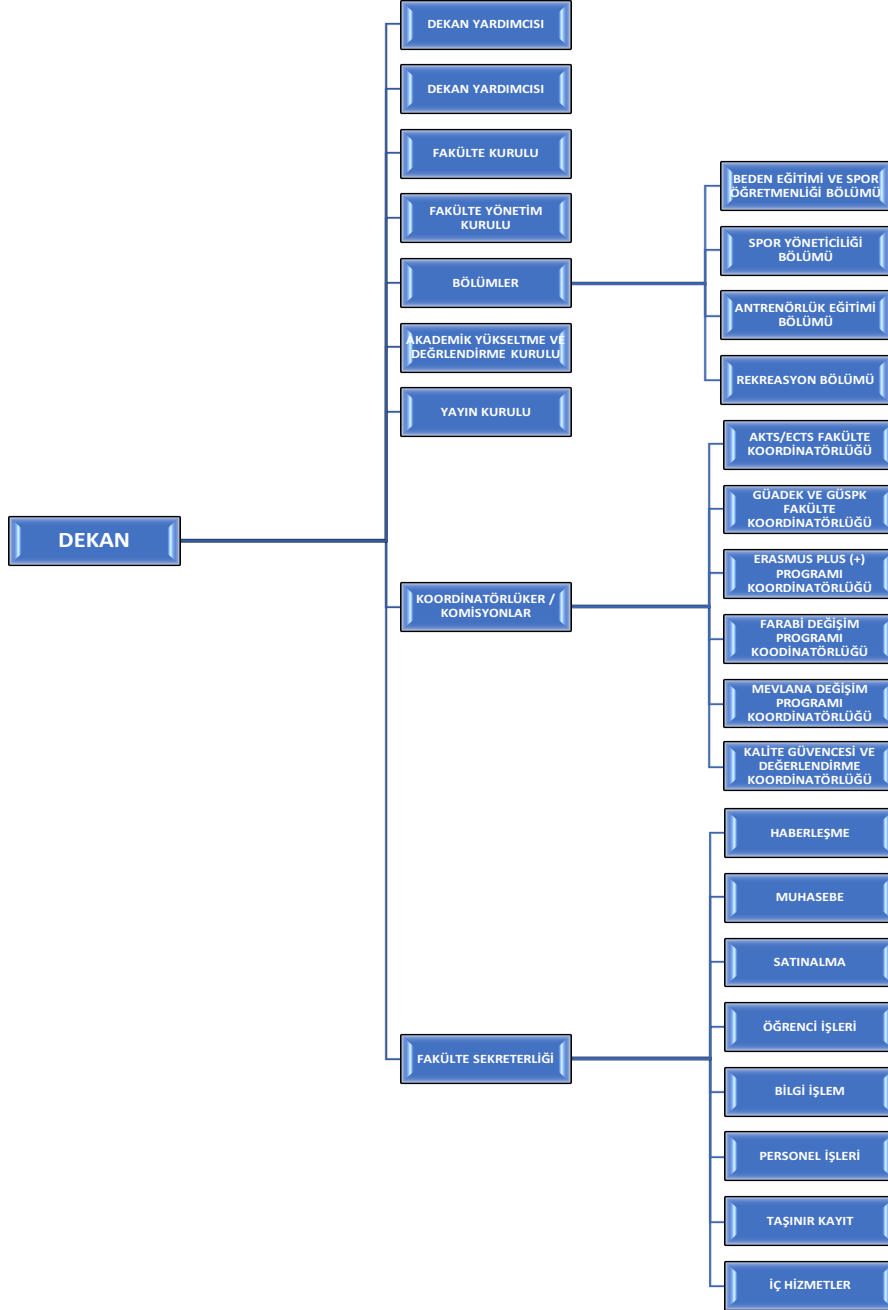
başlıkları açıklanmıştır. Bu başlıklar “Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşıyor?” sorusunda yanıt oluşturmak üzere açıklanmıştır.

### **Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Kurumun Fakülte Birim Faaliyet Raporu’nda yer alan yönetim ve idari yapılanması aşağıdaki şemada gösterilmektedir.

Şema 1

## ORGANİZASYON YAPISI



### Kaynakların Yönetimi

Kurumun mali kaynaklarının yönetimi ve ne kadar etkin kullanıldığı ile ilgili değerlendirmeler, “Fakülte Birim Faaliyet Raporu’nun Mali Bilgiler başlığı altında yıllık olarak yapılmaktadır. Mali Bilgiler ana başlığı, Bütçe Uygulama Sonuçları, Performans Bilgileri ve Proje Bilgilerine ilişkin açıklamalar ve bununla ilgili tablolar Mali Bilgiler

Sonuçları alt başlıkları altında mali kaynakların yönetiminin ve etkinliğinin denetimi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun taşınır ve taşınmaz kaynakları bakımından yönetimi ve denetimi Fakülte Birim Faaliyet Raporu'nda belirtilen Mali Yetkililer tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların dağıtılması ve kayıt altına alınması ise Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından yapılmaktadır.

### **Bilgi Yönetim Sistemi**

Akademik kadronun yapmış olduğu ulusal/uluslararası proje vb. eserlere ilişkin veriler kişisel olarak GaziNet üzerinde bulunan Gazi Üniversitesi Açıkışiv Sistemine girilmekte ve bu sisteme kaydedilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kişisel bazı bilgileri kayıt esnasında alınmakta; gelişimi ve başarı oranı gibi hususlar ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OİBS) üzerinden öğrencilerle ilgili veriler saklanabilmekte ve öğrenciler ders kaydı, harç bilgileri vb. işlemlerini çevrimiçi olarak yapabilmektedirler. Bunların dışında; Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

### **Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından destek hizmetleri konusunda Gazi Üniversitesi Daire Başkanlıklarından alınan hizmetler bulunmaktadır. İlgili Daire Başkanlıklarından alınan destek hizmetlerinin tedarik süreçlerine, uygunluğuna, kalitesi ve sürekliliğine yönelik denetleme ve uygulamalar ile ilgili işleyişler Daire Başkanlıkları tarafından yürütmektedir.

### **Kamuoyunu Bilgilendirme**

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri vb. faaliyetlerini içeren güncel verileri web site, sosyal medya basın organları ve Gazi Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Ayrıca fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları sık sık güncellenmektedir.

### **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Yönetimin etkinliğini artırmak amacıyla düzenli olarak akademik ve idari personele yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda gündeme ilişkin konular ve sorunlar değerlendirilmektedir.

## **E. Sonuç ve Değerlendirme**

Fakültemiz öğrencilerini, eğitim ve sosyal alanda, ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip sağlığı yerinde, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz bölümlerine göre şu görevleri yapabilmektedirler.

- a) Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.
- b) Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.
- c) Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.
- d) Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreatif tüm sektörlerde rekreatör olarak iş imkânı bulabilmektedirler.

Akademisyenlerin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir. Fakültemiz sahip olduğu fiziki/teknik alt yapısı ve mali kaynakları ile beden eğitimi ve spor faaliyetlerini sürdürebilmek ve daha iyi bir konumda olmak için çalışmalarına devam etmektedir.