

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Gazi Üniversitesi gibi köklü bir üniversitenin bir bölümü olması nedeni ile, tanınırlığının yüksek olması; kamuoyunda saygın ve olumlu bir imajının olması yanında, alanında uzman, uluslararası deneyimi olan, nitelikli ve tecrübeli çok sayıda akademik personele sahip olması; genç ve dinamik kadrosu nedeni ile öğrenci - öğretim elemanı iletişiminin kolay kurulabilmesi; güncellenen ve gelişime açık bir eğitim politikasının benimsenmiş olması; öğrencinin öğretim kadrosu ile birebir çalışma olanağı bulması, etkileşim süresinin etkin kullanılıyor olması; artan öğrenci sayısına rağmen çok sayıdaki öğretim üye ve elemanları ile uygulamalı derslerde pratik sınavların yapılıyor olması, Gazi Üniversitesi'nin diğer bölümlerinden uzman öğretim elemanlarından alan dışı dersler alınabilmesi
2. Gazi Üniversitesi'nin çok sayıda spor, barınma, sosyal ve bilimsel faaliyetlerine katılım olanakları yanında sağlık ve ulaşım gibi imkânlarından, elektronik ve basılı çok sayıda kaynağa sahip olan geniş kütüphane olanaklarından yararlanabiliyor olması; bölümün düzenli olarak yaptığı ücretsiz bilimsel etkinliklerin bilimsel gelişim imkanı sunması, yerleşmiş bir kurum kültürü olması, üniversitemiz bünyesindeki diğer bölümlerin laboratuvar ekipman ve olanaklarını kullanabiliyor olmak
3. Ankara'daki sayılı üniversitelerden biri olması ve yüksek puan dilimindeki öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması, öğrenci memnuniyet anketleri ile öğrenciden geri bildirimler dikkate alınarak yenilikler ve geliştirmeler yapılıyor olması
4. Bir şehir üniversitesi olması ve merkezi konumu nedeni ile öğrenci ve hastalar için şehir içi ve şehirlerarası ulaşım imkânlarının kolay erişilebilir ve çeşitli olması yanında, bölümümüz etrafında çok sayıda kafe, restoran, kırtasiye, bankamatik, market vb. yer alıyor olması; çok sayıda kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerin yapıldığı bir şehirde yer alması ve bunun sonucunda bilimsel etkinliklere katılım fırsatının fazla olması, Gazi Hastanesi'ne konum olarak yakın olması
5. Yaz stajı ve klinik uygulama derslerinin bölümde uzman olduğu konuda ders veren öğretim elemanlarının gözetiminde bire bir, yüz yüze iletişimle yapılıyor olması, kendi bünyesinde ve Gazi Üniversitesi Hastanesi'nde yer alan rehabilitasyon ünitelerinde, hasta üzerinde uygulamalı olarak yapılabilmesi, fizyoterapi kliniklerinde sıklıkla kullanılan cihaz ve donanımlar ile uygulanabilmesi; üniversitenin diğer bölümleri ile interdisipliner ve bölüm içerisinde intradisipliner çalışma olanağı sağlaması; geniş hasta

- popülasyonuna ve her üniversitede bulunmayan ünite çeşitliliğine sahip olmasına bağlı olarak çok sayıda öğrenme ve uygulama alanları bulunması; bilimsel çalışmalara katılarak süreci uygulayarak öğrenme imkanı olması, öğrencilerin tüm rehabilitasyon süreci boyunca gözlem yapabilmesine fırsat sağlaması
6. Üniversite ve fakülte içinde farklı bölümlerin olması ve onlarla ortak, klinik, akademik çalışma yapılabilmesi, fiziki olanakların ortak kullanılabilmesi, hastane birimleri beraber çalışılabilmesi ve onlarla tam uyumun sağlanabilmesi
 7. Araştırma üniversitesi olması nedeniyle projelere, bilimsel faaliyetlere ve akademik personel kadrosuna daha geniş yer verilebilmesi ve daha fazla imkâna sahip olması, projeler yolu ile öğrenci eğitimini güçlendirmek için gerekli olan donanım ve ekipmanın sağlanabiliyor olması, üniversitemizin teknopark birimi bulunması ve interdisipliner, yenilikçi projelere imkân sağlanması
 8. Bologna sürecinin tamamlanmış olması ve Türkiye Fizyoterapistler Derneği tarafından belirlenmiş olan Çekirdek Eğitim Programı'na uygun, yerleşmiş bir müfredatının ve staj programının olması, Erasmus programı ile uluslararası, Farabi programı ile ulusal öğrenci değişimi uygulanabiliyor olması, Mevlana ve Erasmus programları ile akademik personele değişim olanağı sağlaması yoluyla güncel uygulamaların takip edilebilmesi
 9. Öğrenciler için internet üzerinden ve yüz yüze bölüm tanıtımları yapılması ve bilinçli tercih yapılabilmesi; meslek dernekleri ve öğrenci topluluklarına katılım yolu ile öğrencilere kendini geliştirme olanağı sağlanması

Zayıf Yönler

1. Uzmanlaşmış idari kadro istihdamının az olması, hem yeni açılacak fizyoterapi alanlarında istihdam açısından hem de ders verme açısından öğretim üyesi sayısının az olması, danışman başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, başka üniversitelerin kadrosunda olan ÖYP'li araştırma görevlisi sayısının fazla olmasına karşılık üniversitenin kendi kadrosundaki araştırma görevlisi sayısının az olması.
2. Mevcut sınıfların mimari yapısının teorik ve uygulamalı ders anlatımına yeterince elverişli olmaması, bölüm öğrenci kontenjanı ile dersliklerin öğrenci kapasitesinin uyumlu olmaması, derslik sayısının yetersiz olması, araştırma ve uygulama ünitelerinin sayıca kısıtlı olması ve mevcut ünitelerin fiziki mekanının yetersiz olması
3. Hasta kabulünde SGK ile anlaşmanın olmaması, bölüm içinde spesifik çalışılmasına rağmen tek anabilim dalının bulunması, araştırma ve uygulama hastanesinin tüm birim dallarıyla birebir çalışılmaması, üniversitenin şehir merkezinde olması nedeniyle hasta

sayısının fazla olması ve bunun akademik faaliyetlere ayrılan zamanı olumsuz yönde etkilemesi

4. Gazi Üniversitesi'nin büyük ve kalabalık bir üniversite olması nedeniyle işlemlerde prosedürlerin uzun olması ve uzman elemana ulaşılmasının zor olması, fakülte binasının üniversite ana kampüsünün dışında olması nedeniyle üniversitenin sağladığı imkanlardan kısıtlı faydalanılması
5. Personel için ayrılan odaların kalabalık olması, odalarda elektrik, kablolu ve kablosuz internet ağının yetersiz olması, üniversite e-posta sisteminde problemler yaşanması, öğrenciler ve öğretim elemanı arasında ders materyalleri ve notlarının paylaşılacağı üniversite bilgi ağının olmaması
6. Personel ve öğrenciler için tuvalet, giyinme odası ve kişisel dolapların yetersiz olması, fakülteye ait yemekhanenin olmaması, rekreasyon alanlarının yetersiz olması, fotokopi merkezinin olmaması, fakülte bünyesinde okuma salonları veya kütüphanenin olmaması, fakülteye ait bahçe alanının küçük olması ve bahçedeki kantin, kafe, oturma alanı, çim alanın vs. yetersiz olması.
7. Personel, hasta ve hasta yakınları için otopark alanının yetersiz olması, otopark alanında yağmur suyunun gidebileceği kanalizasyon alt yapısının yetersiz olması, engelli bireyler için bina içinde ve dışında güvenli hareketi sağlayacak gerekli düzenlemelerin yetersizliği (asansör, rampa, engelli bireyler için otopark, tuvalet vb)
8. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği için bölümün anlaşmasının olduğu üniversitelerin az olması
9. Öğrenci ders programının yoğun olması, bu nedenle sosyal faaliyet zamanının kısıtlı olması, staj derslerinin sadece kendi üniversite bünyesindeki birimlerde yapılıyor olması, üniversite dışındaki birimlerde yapılamaması
10. Fakülteye ayrılan bütçenin az olması, akademik faaliyetler için teşviğin kısıtlı olması, bilimsel araştırma için mevcut koşulların yetersiz olması ve maddi desteklerin sınırlı olması

Fırsatlar

1. Ülkemizin en köklü üniversitelerinden biri ve aynı zamanda bilim ve araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi bünyesinde yapılıyor olmak,
2. İnsan sağlığının korunması ve geliştirilmesi evrensel bir kural, bu kural çerçevesinde insan sağlığına hizmet ediyor olabilmek en büyük fırsat,

3. İnsan sağlığına hizmet edebilmek için bölümümüzde fizyoterapinin her alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının olması,
4. Ülkemizdeki çoğu fizyoterapi bölümünden farklı olarak, alana özgü dinamikler göz önüne alınarak bölüm idaresinde fizyoterapi kökenli bir öğretim elemanının bulunması
5. Fizyoterapinin çoğu alanında öğrencilerin klinik uygulamalarına, stajlarına, öğretim elemanlarının geliştirdiği farklı proje ve araştırmaların yürütülmesine ve hastaların fizyoterapi hizmeti alabilmesine fırsat veren 11 farklı tedavi ünitesinin olması,
6. Öğrencilerin 2. Ve 3. Sınıf yaz stajları ile 4. Sınıf klinik uygulamalarını bölümümüz tedavi ünitelerinde, öğretim elemanları gözetiminde yapıyor olması,
7. Bu sayede öğrencilerin teorik ve pratik yetersizliklerinin tespiti ve bu yetersizliklere yönelik önlemlerin alınabilmesi
8. Fakültemizdeki diğer bölümler ve sağlıkla ilgili diğer birimler (tıp fakültesi vb.) ile eğitim öğretim ve klinik hizmetler açısından multidisipliner bir çalışma kültürüne sahip olunması,
9. Üniversitemizin başkentte bulunması ve bölümümüzün Ankara içinde merkezi bir konumda yer alması, öğrencilerin barınma, sosyo kültürel faaliyetlere erişim ve bölüme ulaşım sorunlarının olmaması
10. ÖYP kapsamında yetiştirici üniversite kapsamında olması ve bu sayede bir çok araştırma görevlisinin eğitim öğretim faaliyetlerine dahil edilebilmesi
11. Enstitümüzün Orpheus programına dahil olabilmek için attığı adımlar kapsamında eğitim ve öğretimin güncelleştirilmesi ve bilimsel araştırmaların çoğaltılması ve geliştirilmesi
12. Üniversitemizin sağlık politikası gereği uluslararası sağlık turizmine önem vermesi

Tehditler

1. Binanın eski olması, eğitim ve klinik uygulamaya uygun yapıda ve mevcut öğrenci sayısına göre yeterli olmamasının eğitim kalitesini, var olan altyapı yetersizliğinin ise güvenliği tehdit etmesi
2. Sağlık çalışanları yetiştiren bir bölüm olunmasına rağmen planlı aşı sisteminin bulunmamasının sağlığı tehdit etmesi
3. Eğitim-öğretim yönetmelikleri oluşturulurken öğrenci temsiliyetinin yeterince dikkate alınmaması ve buradan kaynaklanan problemlerin öğrencinin motivasyonu ve öğrenme sürecini tehdit etmesi (sınav takviminin yoğun olması vb.)

4. Fakülte kampüsü içerisinde bulunan beslenme imkanlarının sınırlı olmasının öğrenci motivasyonu ve konforunu tehdit etmesi
5. Gazi Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinin Tıp Fakültesine öncelik veren bir eğitimi benimsemiş olmasının bölümümüz öğrencilerinin alacağı uygulamalı eğitim kalitesini tehdit etmesi
6. Fakülteye verilen bütçenin yetersiz olması nedeniyle her türlü harcamanın fakülte döner sermayesinden karşılanmaya çalışılması ve bu durumun bütçe gerektiren eğitim faaliyetlerini tehdit etmesi
7. Bölüme ait kontenjanın artmasına bağlı olarak ülke genelinde istihdamın azalması
8. Mesleğin istihdam sorununun gün geçtikçe büyüyor olmasının öğrenci ve öğretim elemanlarının motivasyonunu düşürmesi
9. Fakültenin teknolojik imkanlarının çağın gerektirdiği eğitim standartlarına göre yetersiz olmasının eğitimin kalitesini tehdit etmesi
10. Fakültenin fiziki şartlarının engelli bireylere uygun olmamasının sağlık, ulaşılabilirlik ve erişilebilirliği tehdit etmesi

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK		
Stratejik hedefler	Stratejiler	Performans göstergeleri
LİSANS DERSLERİNİN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ	Fiziki şartların geliştirilmesi amacıyla gerek pratik gerekse teorik dersler için üniversiteden verilen eğitimin kalitesine uygun olarak daha fazla yer ve sınıf talep edilmesi	Sınıf sayısının artması
	Dış bölümlerden alınan derslerin içeriklerinin dönemin başında dersi verecek olan öğretim üyesi ile konuşularak gözden geçirilmesi ve dersin fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimine uygun olarak modifiye edilmesi	Bölüm başkanlığı takibinde çalışmalarını Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Temel bilimler derslerinin ve dışarıdan alınan derslerinin devamlılığının sağlanması ve gerektiğinde eksik kalan konuların öğretim üyeleri tarafından tespit edilip değerlendirilmesi ve eksikliklerin tamamlanması	Temel bilimler derslerinin ve dışarıdan alınan derslerin ders asistanı tarafından takibi ve eksik derslerin belirlenmesi
	Pratik derslerde öğretim üyelerine düşecek öğrenci sayılarının azaltılması için öğretim üyesi sayısının artırılması,	Bölüm başkanlığı takibinde Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Erasmus ve ulusal değişim programlarının öğrenciye anlatılıp tanıtılması	Erasmus ve diğer değişim programlarına yönelik bilgi düzeyinin öğrenci anketi ile değerlendirilmesi

	Performansın ve motivasyonun artırılması için elemanlarına yönelik teşvik ve ödül sisteminin getirilmesi	Ders değerlendirme anket sonuçlarına göre öğretim üyelerine teşekkür yazısı, en iyi not alan öğrencinin ailesine teşekkür yazısı ve öğrencinin panodan duyurulması
	Pratik derslerde kullanılan cihazların fonksiyonel hale getirilmesi, sayılarının artırılması	Yetersiz pratik ders araçlarının her bir ders için belirlenmesi, Bölüm başkanlığının destek vermesi, gerçekleşip gerçekleşmediği
KLİNİK STAJLARIN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ	Artan öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon stajlarının çeşitlendirilmesi ve kurum dışı stajların yapılandırılması	Lisans eğitim komisyonunun çalışmalarının raporlanması ve yeni düzenlemelerin akademik kurul onayı ile yürürlüğe konması ve öğrencilerin dönem sonunda yeni düzenlemeye ilişkin geri bildirimlerinin alınması. Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Klinik uygulama dersi bünyesinde çeşitliliği arttırmak amacıyla kurum dışı stajlarının yapılandırılması	Lisans eğitim komisyonunun çalışmalarının raporlanması ve yeni düzenlemelerin akademik kurul onayı ile yürürlüğe konması ve öğrencilerin dönem sonunda yeni düzenlemeye ilişkin geri bildirimlerinin alınması. Gerçekleşti-gerçekleşmesi
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ	Derslerin çok yönlü işlenebilmesi için materyal oluşturma, temelde olan öğrenme psikolojisi bilgisi sayesinde hedef gruba ulaşabilme, dersin amacına uygun olarak içeriğini ve anlatım şeklini belirleyebilme ve değerlendirme yöntemlerini seçebilme yeteneklerinin geliştirilmesi için öğretimde görevli ve görevli olması muhtemel tüm personelin eğitimcilerin eğitimi kursunu almalarının sağlanması	Eğiticilerin eğitimi programı oluşturulması için üniversite yönetiminden destek talebi, katılan öğretim üyesi sayısının belirlenmesi ve her yıl belli bir oranda iyileştirme
BÖLÜM DIŞI BİRİMLER İLE YAPILAN ORTAK ÇALIŞMALARI ARTIRMA	Her yıl her ünitenin en az bir dış birimle ortak yapılmak koşuluyla bir proje başvurusu yapması ya da bir makale yayınlaması	Gerçekleşti-gerçekleşmedi

ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ	Birinci sınıftan itibaren öğrencilerin sosyal topluluklar kurmaları ve proje geliştirmeleri için teşvik edilmesi	Dönem koordinatörlerinin her akademik yılın başında bilgilendirme toplantıları yapması
	Öğrencilerin sosyal topluluklar ve proje çalışmalarını için fiziki ortam sağlanması	Bölüm başkanlığı takibinde Gerçekleşti-gerçekleşmedi

2. Üniversitenin Faaliyetlerinde Verimli Ve Etkin Olabilmek İçin Yönetim Sistemini Oluşturmak		
Stratejik hedefler	Stratejiler	Performans göstergeleri
ÜNİVERSİTEMİZİN FAALİYETLERİNDE SÖZ SAHİBİ VE FARK EDİLEBİLİR OLMAK	Üniversite komisyonlarında etkili ve verimli şekilde görev almak	Üniversitemiz ve fakültemizin komisyonlarında çalışan öğretim üyelerinin sayısının tespit edilmesi, öğretim üyelerinin en az 1 en fazla 2 komisyonda görev almalarının sağlanması, bu katılımlarının %30 oranında arttırılması ve bu komisyonlarda görev yapan öğretim üyelerinin verdiği geri dönüş raporlarının takip edilmesi.
	Üniversitenin akademik ve sosyal faaliyetlerine katılımı öğrenci, öğretim elemanı ve personel seviyesinde arttırmak	Öğrenci ve öğretim elemanının katıldığı akademik ve sosyal faaliyetlerinin sayısının belirlenmesi ve her yıl %5 artış sağlamak
	Bölümümüz öğretim üyelerinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda (Yüksek Öğretim Kurumu, Tübitak, Kalkınma Bankası, SGK, Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı vs.) görev alabilmelerini sağlayabilmek Bölümümüz öğretim üyelerinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda görev alma sayısının belirlenmesi, raporların iletilmesi	
KURUMSAL KİMLİK VE AİDİYETİN GELİŞTİRİLMESİ VE KORUNMASI	Bölümdeki komisyonların düzenli olarak akademik kurula ve bölüme bilgilendirme yapması	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği programlarının teşvik edilmesi	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Her yıl bölüm faaliyetlerinin internet üzerinden ilanı	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Mezunlar ile iletişimin arttırılması	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Öğrenciler için sosyal etkinliklerin artırılması ve fiziksel mekanların geliştirilmesi	Öğrenciler için gerçekleştirilen sosyal etkinlik sayılarının belirlenmesi Gerçekleşti-gerçekleşmedi
ULUSAL TANINIRLIĞIN ARTTIRILMASI	Ülkemizde gelişmeye açık olan sağlık turizminde görev almak	Ulusal sağlık turizmi politikalarında aktif rol alma sayısı

	Mevcut stratejileri yenileyerek fizyoterapi eğitimindeki üst sıralardaki yerimizi sürdürmek ve geliştirmek	Eğitim programlarımızı her yıl gereksinime göre güncellemek
	Toplumsal projeler üretmek (sağlığı geliştirici, sosyal sorumluluk projeleri vs.)	Üretilen toplumsal proje sayısının belirlenmesi
	Bölüm faaliyetlerini toplumla paylaşmak	Medya ve sosyal medya aracılığıyla paylaşılan faaliyetlerin sayısının belirlenmesi
	Eğitimde akredite olmak	Bölümümüzde ulusal akreditasyon için tamamlanan çalışmalar
ULUSLARARASI TANINIRLIĞIN ARTIRILMASI	Uluslararası kongre düzenlemek ya da uluslararası bir kongreye ev sahipliği yapmak	2 yılda 1 en az 1 uluslararası kongre düzenlemek
	Uluslararası indexlere giren yayın ve atıfları artırmak	Uluslararası indexlere giren yayın ve atıfların sayısının belirlenmesi
	Öğrenci, öğretim üyesi ve personelin değişim programlarına katılımını teşvik etmek	Değişim programlarına katılan öğrenci, öğretim üyesi ve personel sayısının belirlenmesi
	Çok merkezli ve ulusal projelerde partner olmak	Partner olunan çok merkezli araştırmaların sayısının belirlenmesi

3. BÖLÜM FAALİYETLERİ AÇISINDAN YÖNETİM SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

BİLİMSEL ARAŞTIRMA OLANAKLAR

Stratejik hedefler	Stratejiler	Performans göstergeleri
-Makale ve proje yazımı ile ilgili eğitimlerin desteklenmesi	MAKALE YAZIM İÇİN ÜNİVERSİTENİN OLUŞTURDUĞU EĞİTİME KATILIM İÇİN TEŞVİK ETME	Sınıf sayısının artması
Bilimsel çalışmalar için kurum dışı teknolojik bilimsel destek alınması (teknokent, santez, organize sanayi vb..)	- Bilimsel çalışmalar için kurum dışı teknolojik projelerin üretilmesi	Ortak proje sayısının ARTTIRILMASI
Bilimsel faaliyetlerin kişilerin ulaşabileceği bir ortamda duyurulması	-Web sitesi ve duyuru panosunun oluşturulması	Duyuru yapılması Gerçekleşti-gerçekleşmedi

İDARİ

Stratejik hedefler	Stratejiler	Performans göstergeleri
-İdari ve akademik personelin etkin iletişiminin sağlanması	Akademik ve idari personeli birleştirici etkinliklerin düzenlenmesi	Gerçekleşti-gerçekleşmedi

-İdari personelin görev ve yetkinliklerinin herkes tarafından bilinmesi	Kişilerin görev dağılımlarının tanımlanması ve tüm personele duyurulması	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
EĞİTİM (AKADEMİK)		
Asistan rotasyonlarının oluşturulup eğitici üniversite şartlarının gerçekleştirilmesi	-Rotasyon şartlarının ve kurallarının belirlenmesi	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
EĞİTİM (ÖĞRENCİ)		
Yeni gelen öğrencilerin yönetmelikler, idari süreçler, koşullar, ders alma- bırakma, krediler vb. konularında bilgilendirilmesi	-Dönem koordinatörlerinin çalışmasının başlatılması ile bu sorunun çözümü için şema geliştirilmesi	Dönem 1 Öğrencilerinin G dönemi sonrası değerlendirilmesi
-Eğitimin daha az sayıda öğrenciyle daha nitelikli hale getirilmesi için olanakların artırılması	Yeni şubelerin ve yeni eğitim binalarının kullanılması - Kontenjanların azaltılması için çalışma yapılması	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
Lisans eğitimi veren dış hocaların derslere düzenli katılımının sağlanması		
-Araştırma görevlilerinin sorumluluk almaktan kaçınma davranışlarının önlenmesi	Araştırma görevlilerinin takibinin sağlanması Hocaların araştırma görevlisi değerlendirme anketi oluşturması	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
Lisans eğitimi veren dış hocaların derslere düzenli katılımının sağlanması		

4.ARAŞTIRMA KAPASİTELERİNİ, OLANAKLARINI GELİŞTİRMEK VE ARAŞTIRMAYI TEŞVİK ETMEK		
Stratejik hedefler	Stratejiler	Performans göstergeleri
Araştırma kapasitesinin artırılması için fiziki şartların idealleştirilmesi	İdari makamlara bu konudaki talebin bildirilmesi	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
Teknolojik engellerin ortadan kaldırılması	Objektif değerlendirme yöntemlerinin kullanılacağı cihazların proje ile temin edilmesi	Kabul edilen proje sayısı
Bölüm bünyesindeki tüm araştırma materyallerinin ortak kullanıma sunulması, erişilebilirliğinin artırılması	Araştırma laboratuvarı oluşturularak, kullanım saatlerinin randevular ile düzenlenmesi	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
Araştırmayı teşvik etmek amacıyla bölüm içi iletişim ve koordinasyonun artırılması	1.Akademik personel kullanımına açık "intranet" sisteminin kurulması 2. Yapılan tezlerin ve projelerin bölümce oluşturulan online bir veri tabanına kayıt edilerek arşivlenmesi 3. Kongre ve bilimsel toplantı duyurularının doğru zamanda ulaşması (İlgili gruplar kendi alanları ile ilgili kongre ve sempozyum tarihlerini idareye bildirecektir)	1.Aktif kullanan üye sayısı 2- Gerçekleşti-gerçekleşmedi 3-Gerçekleşti-gerçekleşmedi

Öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalara motivasyonunun arttırılması	1. Her yıl bir önceki yıl içerisinde SCI kapsamındaki yayınların etki büyüklüğü toplamı en fazla olan araştırmacıların (2 öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere) ödüllendirilmesi	Makale Sayısı, proje sayısı