|  |
| --- |
| **DERS TANIMLAMA FORMU** |
| **Dersin Kodu ve Adı** | ADS- ÇEVRE TURİZMİ |
| **Dersin Yarıyılı** |  |
| **Dersin İçeriği** | Çevre ve ekoturizm kavramı, sürdürülebilir ekoturizm, ekoturizm-çevre ilişkisi, Türkiye’deki ekoturizm alanlarının bölgesel bazda anlatılması. |
| **Ders Kitabı** | Demir, C., Çevirgen, A., 2006. Turizm ve Çevre Yönetimi. Nobel yayınevi, Ankara. |
| **Yardımcı Ders Kitapları** |  |
| **Dersin Kredisi** | 2 AKTS |
| **Dersin Önkoşulları****(***Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir***)** | Devam zorunluluğu vardır. |
| **Dersin Türü** | Alan Dışı Seçmeli |
| **Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Dersin Amaçları** | Çevre turizmi ve ekoturizm kavramlarını açıklamak, ekoturizmin ekolojik ve ekonomik önemini kavramak, ekoturizm potansiyeline sahip alanların nasıl belirleneceği ile ülkemizin bu potansiyele sahip alanlarını belirtmek, ülkemizde ekoturizm ile ilgili yaklaşım ve eğilimlerin neler olduğunu ele almak.  |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | 1. Çevre ve ekoturizm kavramını bilir.2. Biyoçeşitlilik-turizm-ekoturizm-çevre ilişkisini kavrar.3. Sürdürülebilir turizm yaklaşımı ve bu kapsamda ekoturizmin işlevsel önemini bilir.4. Türkiye’de ekoturizm yaklaşımı ile mevcut potansiyeli, örneklerle inceleyerek öğrenir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Dersin Haftalık Dağılımı** | 1. Hafta : Dersin genel tanıtımı, çevre turizmi ve ekoturizm ile ilgili kavramlar2. Hafta: Ekoturizm ile ilgili kavramlar3. Hafta: Ekoturizm çevre ilişkisi4. Hafta: Sürdürülebilir turizm ve ekoturizm ilişkisi5. Hafta: Çevre turizminin doğa üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri6. Hafta: Türkiye'de ekoturizm7. Hafta: İç Anadolu Bölgesi ekoturizm alanları, Sunumlar8. Hafta: Doğu Anadolu Bölgesi ekoturizm alanları; Ara sınav9. Hafta: Marmara Bölgesi ekoturizm alanları, Sunumlar10. Hafta: Ege Bölgesi ekoturizm alanları, Sunumlar11. Hafta: Akdeniz Bölgesi ekoturizm alanları, Sunumlar12. Hafta: Karadeniz Bölgesi ekoturizm alanları, Sunumlar13. Hafta: Güneydoğu Anadolu Bölgesi ekoturizm alanları, Sunumlar14. Hafta: Genel değerlendirme ve öğrenim çıktılarının test edilmesi.15. Hafta: Final  |
| **Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri***(Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız**faaliyetleri doldurunuz.)* | Haftalık teorik ders saati: 2 Okuma Faaliyetleri: 2İnternetten tarama, kütüphane çalışması: 5Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 4Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4 |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | **Sayısı** | **Toplam Katkısı (%)** |  |
| Ara sınav | 1 | 25 |
| Ödev | 1 | 25 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 |
| Pratik | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) |  | 50 |
| Finalin Başarıya Oranı(%) |  | 50 |
| Devam Durumu |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükü** | **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Dönem Sonu Toplam İş Yükü** |
| Haftalık teorik ders saati | 14 | 2 | 28 |
| Haftalık uygulamalı ders saati |  |  | 0 |
| Okuma Faaliyetleri | 2 | 2 | 4 |
| İnternetten tarama, kütüphane çalışması | 2 | 5 | 10 |
| Materyal tasarlama, uygulama |  |  | 0 |
| Rapor hazırlama |  |  | 0 |
| Sunu hazırlama |  |  | 0 |
| Sunum |  |  | 0 |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 2 | 4 | 8 |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 2 | 4 | 8 |
| Diğer |  |  | 0 |
| Toplam iş yükü |  |  | 58 |
| Toplam iş yükü/ 25 |  |  | 2.32 |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  | 2 |
| **Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Canlılardaki yapı ve fonksiyon ilişkilerini anlar. |  | X |  |  |  |
| 2 | Türler ve popülasyonlar arasındaki genetik bilgi aktarımını kavrar. |  |  |  |  | X |
| 3 | Ekosistemin yapı ve işlevleri ile madde ve enerji ilişkisini kavrar. |  |  |  | X |  |
| 4 | Canlı çeşitliliğini, kökenini ve evrimsel gelişimini kavrar ve yorumlar. |  |  | X |  |  |
| 5 | Biyoçeşitliliği korunması ve sürdürebilir kullanımı için gerekli çalışmaları yürütür. |  |  |  |  | X |
| 6 | Biyoloji biliminin tarihsel gelişimini kavrayıp sentez yapar. |  |  | X |  |  |
| 7 | Biyoloji konusunda edindiği bilgi ve becerileri eğitim, teknoloji, endüstri, tarım, orman, sağlık ve çevre problemlerini çözmek için kullanır. |  |  |  | X |  |
| 8 | Biyolojik düşünceyi bireysel, sosyal, ekonomik, teknolojik ve çevresel konulara uygular. |  |  |  | X |  |
| 9 | Evrensel, sosyal adalet ve çevre değerlerine sahip olur. |  |  |  | X |  |
| 10 | Biyolojik çalışmalar ile ilgili diğer bilimlerin ve yabancı dilin öneminin farkına varır. |  |  | X |  |  |
| 11 | Alan içi ve dışındaki multidisipliner çalışmalarda görev ve sorumluluk alır. |  |  |  |  | X |
| 12 | Biyoloji ile ilgili problemleri ortaya koyar, çözmeye yönelik hipotez kurar, sonuçları analiz eder, yorumlar ve modeller geliştirir. |  |  |  | X |  |
| 13 | Biyoloji ile ilgili güncel bilgileri takip eder ve yorumlar. |  |  |  |  | X |
| 14 | Biyoloji ile ilgili konuları yazılı, sözlü ve sunum tekniklerini kullanarak aktarabilir. |  |  |  | X |  |
| 15 | Biyoloji konularında etkin iletişim sağlar. |  |  |  |  | X |
| 16 | Edindiği bilgi ve kazanımlarla evrensel konulara duyarlı, ülke çıkarlarını gözeten, araştıran ve üretken bireyler olur. |  |  |  |  | X |
| 17 | Biyolojinin uygulama alanlarında kullanılan laboratuvar teknikleri ve cihazları kullanır. |  |  |  |  |  |
| 18 | Biyolojik verileri gelişen teknolojiye dayalı olarak bilgisayar ortamına aktarır ve uygun programları kullanarak analiz eder. |  | X |  |  |  |
| 19 | İş güvenliği ve sağlığı konularında yeterli bilince sahip olur. |  |  | X |  |  |
| 20 | Etik değerlere sahip, paydaşlar arasında güven ilişkisini sağlayan bireyler olur |  |  |  | X |  |

 |

 |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim****Bilgileri** | 1. Prof. Dr. Murat EkiciE-posta adresi mekici@gazi.edu.tr2. Araş. Gör. Dr. Gökçen Baysal FurtanaE-posta adresi gokcenbaysal@gmail.com |

2