|  |
| --- |
| **DERS TANIMLAMA FORMU** |
| **Dersin Kodu ve Adı** | TOPLUMSAL CİNSİYET |
| **Dersin Yarıyılı** |   |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Bu ders kapsamında toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri, kuramlar ve politikaların bireyler ve sağlıklarına etkileri irdelenmektedir. |
| **Temel Ders Kitabı** | Toplumsal Cinsiyet: Sosyal Psikolojik Açıklamalar, 1. Baskı, Zehra Y. Dökmen, Remzi Kitabevi, 2010  |
| **Yardımcı Ders Kitapları** | 1. Sivil Toplum Kuruluşları İçin Toplumsal Cinsiyet Rehberi, Genişletilmiş 3. Baskı, Aksu Bora, STGM Yayınları, 2015
2. Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları, 1. Baskı, Feryal Saygılıgil, Dipnot Yayınları, 2016
3. Toplumsal Cinsiyet ve Medya, Huriye Kuruoğlu, Bermal Aydın, Detay Yayıncılık, 2014
4. Cinsiyetin Toplumsal Roldeki Yeri, Cemile Akyıldız Ercan, Çizgi Kitabevi, 2004
5. Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi, Aysel Günindi Ersöz, Anı Yayıncılık, 2016
6. Kadın Bakış Açısından Toplumsal Cinsiyet Rolleri, Şeref Uluocak, Cumhur Arslan, Çanakkale Kitaplığı, 2000
7. Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet, Firdevs Gümüşoğlu, Tarihçi Kitabevi, 2016
8. Toplumsal Cinsiyet ve Medya Temsilleri, Şahinde Yavuz, Heyamola Yayınları, 2015
9. Kültürel ve Dini Algıda Toplumsal Cinsiyet, Aliye Çınar Köysüren, Sentez Yayınları, 2013
10. Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma, Funda Rana Adaçay, Ekin Basım Yayın, 2014
11. Toplumsal Cinsiyet ve Efsaneden Gerçeğe Türkiye'de Kadın, Toprak Işık, Seher Cesur Kılıçaslan, Nobel Yayın Dağıtım, 2016
 |
| **Dersin Kredisi (AKTS)** |  2 (3) |
| **Dersin Önkoşulları****(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)** | Dersin ön koşulu olan ders yok.Devam zorunluluğu var. |
| **Dersin Türü** |  Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili** |  Türkçe |
| **Dersin Amacı ve Hedefi** | Bu dersin amacı, toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve konuları, interaktif yöntemlerle tartışarak bu konuda farkındalık yaratmaktır. |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Toplumsal cinsiyet kavramını anlar ve toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin tarihsel ve toplumsal bir durum olduğunu bilir.
2. Toplumda, ailede, eğitimde, çalışma yaşamında ve siyasi

hayatta toplumsal cinsiyet eşitsizliğini kavrar.3. Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin birey üzerine etkilerini kavrar ve yorumlar.4. Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin bireyin sağlığı üzerine etkilerini kavrar ve yorumlar.5. Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin giderilmesinde çözüm önerilerini kavrar ve uygulanan çeşitli politikaları öğrenir, yorumlar. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** |  Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, grup tartışmaları |
| **Dersin Haftalık Dağılımı** | **1. Hafta:** Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet Kavramının Tanımı ve Analizi**2. Hafta:** Toplumsal cinsiyet kalıp yargıları, önyargılar ve LGBT**3. Hafta:** Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar**4. Hafta:** Dünyada ve Türkiye’de Yaşan Toplumsal Cinsiyet Eşitsizlikleri**5. Hafta:** Aile Modelleri, Gelenekler ve Toplumsal Roller Bağlamında Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği**6. Hafta:** Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği **7. Hafta:** Çalışma Yaşamında Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği**8. Hafta:** **ARA SINAV****9. Hafta:** Siyasi Yaşamda Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği**10. Hafta:** Hukuk, Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet**11. Hafta:** Medyada ve Popüler Kültürde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği**12. Hafta:** Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Bireylerin Sağlığına Etkileri**13. Hafta:** Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğini Gidermeye Yönelik Yapılan Ulusal ve Uluslararası Düzenlemeler**14. Hafta:** Örnek vaka üzerinde cinsiyet eşitliği ve öneminin irdelenmesi |
| **Öğretim Faaliyetleri***(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)* | Haftalık teorik ders saatiOkuma Faaliyetleriİnternetten tarama, kütüphane çalışmasıSunu hazırlamaSunumAra sınav ve ara sınava hazırlıkFinal sınavı ve final sınavına hazırlık |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  |  | **Sayısı** | **Toplam** **Katkısı** **( % )** |   |
| Ara sınav | 1 | 60 |
| Ödev | - | - |
| Uygulama | - | - |
| Projeler | - | - |
| Pratik | - | - |
| Kısa Sınav | - | - |
| Yıl İçi Başarıya Oranı ( % ) | 1 | 60 |
| Finalin Başarıya Oranı ( % ) | 1 | 40 |
| Devam Durumu | - | - |
| **Dersin İş Yükü** |  | **Etkinlik** | **Toplam** **Hafta** **Sayısı** | **Süre** **(Haftalık** **Saat)** | **Dönem** **Sonu** **Toplam İş** **Yükü** |  |
| Haftalık teorik ders saati |  14 |  2 | 28  |
| Haftalık uygulamalı ders saati |  - | -  | 0  |
| Okuma Faaliyetleri |  5 | 5  | 25  |
| İnternetten tarama, kütüphane çalışması |  3 | 2  | 6  |
| Materyal tasarlama, uygulama |  - | -  | 0  |
| Rapor hazırlama |  - | -  | 0  |
| Sunu hazırlama |  1 |  4 |  4 |
| Sunum |  1 | 1  | 1  |
| Ara sınav ve ara sınava hazırlık |  1 | 5  | 5  |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık |  1 | 6  | 6  |
| Diğer |  - | -  | 0  |
| Toplam iş yükü |   |   | 75  |
| Toplam iş yükü/ 25 |   |   |  75/25 |
| Dersin AKTS Kredisi |   |   |  3 |
| **Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki** **Katkı Düzeyi** |  | No | Program Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 |  Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir. |   |   |  X |   |   |
| 2 |  Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir. |   |   |  X |   |   |
| 3 |  Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir. |   |   |  X |   |   |
| 4 |  Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |   |  |   |   |   |
| 5 |  Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar. |   |   |  X |   |   |
| 6 |  Etkili iletişim becerilerini kullanır. |   |   |   | X  |   |
| 7 |  Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. |  |   |   |   |   |
| 8 |  Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır. |   |   |   |   |   |
| 9 |  Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. |  X |   |   |   |   |
| 10 |  Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır. |   |   | X  |   |   |
|  | 11 | Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır. |  |  |  |  | X |
|  | 12 | Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler. |  |  |  |  | X |
|  | 13 | Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır. |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır. |  |  | X |  |  |
|  | 15 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır. |  |  |  |  |  |
|  | 16 | Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır. |  |  | X |  |  |
|  | 17 | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |
|  | 18 | Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir. |  |  |  |  | X |
| **Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri** | Öğretim Elemanlarının 1.Doç. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENELe-mail: aytense@gmail.com2.Doç. Dr. Şengül YAMANe-mail: sengul.yaman@hotmail.com |