

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
2017 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Emniyet Mah. Taç Sok. No: 3
06330 Etiler-Yenimahalle/Ankara

ANKARA, 28.02.2018

Yükseköğretim Kurulu'nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ile Gazi Üniversitesi Senatosu'nun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla kabul edilen "Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" 'ne uygun olarak oluşturulan Eczacılık Fakültesi Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü tarafından 2014-2018 Stratejik Planı'nda belirtilen hedefler ve 2017 yılına ait Anabilim dallarının faaliyet raporları ile idari hizmetlere ilişkin bilgiler doğrultusunda "2017 yılı Birim İç Değerlendirme raporu" hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

A. ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER.....	5
İletişim Bilgileri.....	5
Tarihsel Gelişimi.....	5
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	9
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	16
Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri.....	16
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	16
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	17
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	24
1) Programların Tasarımı ve Onayı.....	24
2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	25
3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	25
4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	28
5) Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	29
6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	30
Ç. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME.....	34
1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	34
2) Araştırma Kaynakları.....	36
3) Araştırma Kadrosu.....	37
4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	38
D. YÖNETİM SİSTEMİ.....	41
1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	41
2) Kaynakların Yönetimi.....	45
3) Bilgi Yönetim Sistemi.....	47

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	50
5) Kamuoyunu Bilgilendirme.....	50
6) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	51
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	53

EKLER

Ek-1. Eczacılık Fakültesi Yayın Formu-2017

Ek-2. Eczacılık Fakültesi Proje Formu-2017

Ek-3. Eczacılık Fakültesi Patent Formu-2017

Ek-4. Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü-1

Ek-5. Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü-2

Ek-6. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenciler ve Danışmanları

Ek-7. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek-8. Fakülte Yönetimi Memnuniyet Anketi ve Sonuçları-İdari Personel

Ek-9. Fakülte Yönetimi Memnuniyet Anketi ve Sonuçları-Öğretim Elemanları

Ek-10. Mezun Paydaş Anketi Sonuçları

Ek-11. Dış Paydaş Görüşleri

Ek-12. ECZAKDER Ara Dönem Akreditasyon Sonuç Belgesi

Ek-13. 2017 Yılı Akademik Teşvik Kesin Sonuç Listesi

RESİM DOSYASI (Resim 1-11)

2017 yılı PERFORMANS Tablosu

A. ECZACILIK FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Fakülte Yöneticisi: Prof.Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN

Dekan

Tel.: 0-312-202 30 10

Faks: 0-312-223 50 18

E-posta: iorhan@gazi.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Prof.Dr. Bilge ŞENER

Farmakognozi Anabilim Dalı Öğretim üyesi

Tel.: 0-532-238 02 28

Faks: 0-312-213 39 21

E-posta: bilgesen@gazi.edu.tr ; bilgesener11@gmail.com

Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyi kanunlaştıran 2809 sayılı kanunla kurulmuştur.

Müessese 1968 yılında Anadolu Eczacılık Özel Yüksekokulu olarak faaliyete başlamıştır.

1971 yılında 1472 sayılı yasa ile devletleştirilerek Ankara Eczacılık Özel Yüksek Okulu ile birleştirilmiş ve A.İ.T.İ.A'ya başlanmıştır. 1979 yılına kadar A.İ.T.İ.A. Eczacılık Yüksekokulu olarak eğitimini sürdüren okul, 1979 yılında A.İ.T.İ.A. Eczacılık Fakültesi adını almıştır. 1982 yılında ise yeni kurulan Gazi Üniversitesi bünyesine **Eczacılık Fakültesi** olarak bağlamıştır.

1982 yılında 2 Profesör, 2 Doçent ve 7 Yardımcı Doçent olmak üzere 11 öğretim üyesi ile ülkemiz ihtiyaçlarına uygun çağdaş eczacılar yetiştirmeyi hedefleyerek eğitim ve öğretime ağırlık verilen fakültemizde (2018 Şubat) halen **33 Profesör, 24 Doçent, 1 Yardımcı Doçent, 3 Uzman ve 28 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 89 öğretim elemanı** kadrosu bulunmaktadır. Ayrıca **35 idari personel** hizmet vermektedir. Fakültemiz bugünkü kadrosu ile Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitimini dünya standartlarında güncellenerek yürütülmesini sağlayan, ilaç alanında toplum sağlığını göz önünde bulundurarak nitelikli araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdüren ülkemizin önde gelen Eczacılık fakültelerinden birisidir. *Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi stratejik amaç ve hedeflerinin zaman dilimi içerisinde ne kadarına ulaştı? ve ne kadarına ulaşamadı?* sorularının cevaplarını belirlemek için yıllık performans değerlendirme sistemi kurulmuştur.

Bu amaçla Dekanlık tarafından fakültemizde çalışan her öğretim elemanından, her anabilim dalından ve her idari birimden yıllık faaliyet raporları istenmektedir. Bu raporlardan hareketle objektif değerlendirme sonucu “*Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları*” hazırlanmaktadır. Anabilim dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı 2016 yılından itibaren hazırlanmaya başlanan “*Birim İç Değerlendirme Raporu*” ile de kontrol edilmektedir.

Fakültemiz araştırma stratejisi, bütünsel ve çok yönlü alanlara odaklanmakta olup, öncelikli alanlarda yoğunlaşmıştır. Bu alanlar Sağlık Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK’ın 2023 stratejik eylem planına göre ülkemizin hedefleri arasında bulunan ulusal yeni ilaçlar geliştirme çalışmaları ile örtüşmektedir. Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK)’nun belirlediği öncelikli alanlardan sağlık-ilaç alanı ile uyum içindedir. Fakültemiz disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmaların çıktılarını ekonomik ve toplumsal değer açısından değerlendirmekte ve sayılarını artırmak için planlamalar yapmaktadır. Fakültemizde Ulusal kalkınma hedefleri sürekli takip edilmekte ve kendi alanında yeni projeler üretilmektedir. Bu projelerin sonuçlarının ulusal ekonomik katkısı en üst düzeyde olacak şekilde planlanmakta ve desteklenmektedir. Bu amaçla üniversitemizin sağladığı altyapı, BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, COST, TAGEM ve dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) destekleriyle planlanmakta ve yürütülmektedir. Yapılacak olan çalışmaların öncelikleri, düzenli olarak yapılan toplantılarla belirlenir. Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar iç ve dış paydaşlarla (öğrenciler, akademik personel, Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Bakanlığı, İlaç Sektörü, Sivil Toplum Örgütleri, Araştırma Kuruluşları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, kamu vb.) paylaşılmakta, kongre ve sempozyumlarda bildiri olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve etki değeri yüksek SCI kapsamındaki dergilerde makale olarak yayınlanmakta ve patentlere konu olmaktadır (Ek-1 Yayın, Ek-2 Proje ve Ek-3 Patent dosyaları).

Fakültemizde yapılan araştırma faaliyetleri çıktıları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet olacak şekilde kullanılmaktadır. Bu amaçla pek çok kamu hizmeti ve bilimsel danışmanlık hizmeti (Sağlık Bakanlığı, TİTCK (Biyoyararlılık/Biyoeşdeğerlilik Komisyonu, Geleneksel Tıbbi Bitkisel Ürünler Komisyonu, OTC ve Sağlık Beyanlı Ürünler komisyonu, Sağlık Ürünlerinin Tanıtım Faaliyetlerini Denetleme Komisyonu üyelikleri, Türk Farmakope Komisyonu Çalışma Grupları, Avrupa Farmakopesi Çalışma Grupları), Tarım Gıda ve Hayvancılık Bakanlığı; Takviye Edici Gıda Bilimsel Komisyonu üyelikleri vb.) akademik kadromuz tarafından gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca öğretim üyelerimiz;

- TÜBİTAK, ARDEB, TEYDEB, KAMAG, SAN-TEZ, COST, TAGEM ve Kalkınma Bakanlığı’nın üniversite-sanayi işbirliğine projelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde de görev alarak Ar-Ge faaliyetlerine,
- Türk Eczacıları Birliği ve Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarına eğitici olarak,

- Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı hazırlık derslerinde eğitici olarak,
- ÖSYM tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı ve Eczacılıkta Denklik Sınavlarının oluşturulması ve bilimsel açıdan değerlendirilmesi sürecinde,
- TÜFTAD ve FABAD gibi bilimsel mesleki derneklerde de öğretim üyelerimiz aktif olarak görev almakta, ilaç endüstrisine yönelik eğitim programlarının ve uluslar arası bilimsel toplantıların düzenlenmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde yapılan araştırmalarda bilimsel etik kurallar en üst düzeyde işletilmekte ve kontrol edilmektedir. Öğretim elemanlarımıza etik değerleri benimsetme ile ilgili dersler verilmektedir. Bu konuda gerektiğinde Rektörlük kanalı ile temin edilen ilgili bilgisayar programları kullanılmaktadır. Gazi Üniversitesi Deney Hayvanı Yerel Etik Kurulunda 4 üye ve Ankara Dr. Ahmet Yurtaslan Onkoloji Hastanesi Klinik Araştırmalar Etik komisyonunda Farmakoloji ABD'den 1 öğretim üyemiz bulunmaktadır.

Fakültemizde yürütülen araştırma çıktılarına gerek destekleyen kurum, gerekse Üniversitemiz rektörlüğü tarafından “*Uluslararası Yayınları Teşvik*” amacıyla ödüller verilmektedir. TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından da makalelerimiz yapılan dergi kategorilerine göre bilimsel yayın teşvik ödülü almıştır. Fakültemizi gururlandıran başarılar arasında öğretim elemanlarımıza ulusal ve uluslar arası kuruluşlar tarafından tevcih edilen ödüller de bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız yaptıkları sözlü bildiri sunmaları ile TÜBİTAK tarafından ve uluslar arası (PSE, GA, TWAS vb) kuruluşlardan da ödül almışlardır.

Fakültemiz eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli ***alt yapıya derslik ve dekanlık*** olmak üzere dörder katlı iki binada sahiptir:

Derslik binasında; amfi, sınıf, bilgisayar laboratuvarı ve uygulamaların yapıldığı laboratuvarlar olmak üzere toplam 21 adet eğitim alanı mevcuttur. Derslik binasında bulunan yenilenen 10 adet öğrenci laboratuvarında günümüz teknolojisinin imkânlarıyla uygulamalı eğitim verilmektedir.

Dekanlık binasında öğretim elemanlarının ve idari personelin çalışma ofisleri yanında öğretim üye ve yardımcılarının araştırma geliştirme amaçlı olarak kullandıkları her katta 6 tane olmak üzere toplam **29 adet laboratuvar** bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar disiplinler arası çalışmalara uygun alt yapı ve cihazlarla donanımlıdır. Yeni ilaç geliştirilmesi, yeni ilaç hedefleri tespiti, ilaç toksisitesi ve yeni farmasötik şekillerin geliştirilmesinde deney hayvanları kullanıldığından, fakültemizde çalışma iznine sahip olan ve GÜDAM'a bağlı olarak çalışan “*Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi*” mevcuttur.

Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Öğrencilerimizin aldıkları teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvar ve müze eczanesi ve robotik üniteli simülasyon eczane alanları (Resim

1, 2) yanında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri yapabilecekleri mekanlar da mevcuttur.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, sürekli güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınması amaçlanmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Türkiye’de “Eczacılık Lisans Eğitimi” süresini Avrupa Birliği ve Bologna süreci kapsamında yapılan görüşmeler sonucunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren 5 yıl olarak kararlaştırmıştır. Eczacılık Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programda öğrencinin asgari **300 AKTS** (ECTS) kredisini sağlaması ve genel not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir.

Fakültemizde 21 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 727 öğrenci (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan alınan bilgi doğrultusunda) bulunmaktadır.

Yaşam Boyu Öğrenme Programı kapsamında; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında Hırvatistan (University of Zagreb), İtalya (Universita' Degli Studi Di Perugia, Università Degli Studi Di Parma, Università Degli Studi di Cagliari, Università Degli Studi di Foggia ve Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"), Fransa (Université de Strasbourg ve Université Paris Diderot - Paris 7), Çek Cumhuriyeti (University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno), İspanya (University of A Coruna ve Universidad Miguel Hernandez de Elche), Polonya (Medical University of Lublin), Hollanda (University of Amsterdam), Romanya (Ovidius University of Constanta, Universitatea din Oradea ve University of Medicine and Pharmacy of Targu Mureş), Litvanya (Vilnius University), Almanya (MSB Medical School Berlin) ve Slovenya (Medical University of Lublin) ile karşılıklı anlaşmalarımız bulunmaktadır. Bu anlaşmalar sonucu 3 lisans öğrencimiz İtalyada’ki üniversitelerde öğrenim görmektedir. Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Gonca Çakmak 26 Mart- 1 Nisan 2017 tarihleri arasında Zagreb Üniversitesi Gıda Teknoloji ve Biyoteknoloji Fakültesi’nde bulunmuştur. Ayrıca İngiltere (University of Bradford) ile de doktora programı kapsamında anlaşma bulunmaktadır. Yapılan bu anlaşmalar çerçevesinde hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliği desteklenmekte, uluslar arası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin uluslar arası kuruluşlardan ve ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında TÜBİTAK’tan destekli projeleri de genç akademisyen adaylarının kariyerlerine katkı sağlamaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

- a) Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmek,
- b) Evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak,
- c) Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamaktır.

Vizyonu

Akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne inanarak, eğitimde ve araştırmada uluslar arası düzeyde başarılı bir “Eczacılık Fakültesi” olmaktır.

Her yıl fakülte yönetimi tarafından hazırlanan ve yayınlanan faaliyet raporlarında ve Üniversite yıllık faaliyet raporları içerisinde fakültemiz misyon ve vizyonu yer almaktadır. Ayrıca, fakültemizin misyon ve vizyonu son güncellenmiş hali ile web sayfamızda sürekli yayınlanmaktadır (bkz; **Gazi Üniv. Eczacılık Fakültesi Misyon ve Vizyonu** <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/misyon---vizyon-1796>).

Fakültemizin misyonu; Sağlık Bakanlığı, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, SGK, Üniversite ve Devlet Hastaneleri, doktorlar, eczacılık meslek örgütleri (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO) vb), serbest çalışan eczacılar, ilaç sanayisinde çalışan eczacılar, kamu kurumları eczacıları, sağlık hizmeti alanlar (hastalar) gibi tüm paydaşlarımızın misyon ve ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir.

Değerleri

Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak, bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan, çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur. Fakültemiz evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder eczacılar yetiştirmektedir.

Ayrıca, Fakültemizde Anabilim dalları tarafından kurumsal olarak ve öğretim elemanlarının bireysel olarak gerçekleştirdikleri araştırma çalışmalarıyla ilgili projelerin nitelik ve niceliğinin artırılması,

Fakültemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak, ulusal ve uluslararası alanda sürdürülebilir marka değerinin oluşturulması,

Kamu kurum ve kuruluşları ile İlaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğinin sağlanması ve

Lisansüstü eğitimin niteliğinin ve kalitesinin artırılmasıdır.

Hedefleri

Fakültemiz, üniversitemizin 2014-2018 Stratejik Planı'nda (<http://sgdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-planlar-186750?siteUri=sgdb>) belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve bu toplumun hizmetine sunma yolunda kararlıkla ilerlemektedir.

1. LİSANS EĞİTİMİNİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 1: Fakültemiz akademik personeli niteliklerinin daha da üst düzeye çıkmasını sağlamak:

Strateji 1: Akademik yükseltmelerde gösterilmekte olan titizliğin devam ettirilmesi. Göstergeler; yükseltmelerde esas alınan kriterler, kriterlerin niteliğindeki artışa bağlı olarak öğretim elemanlarının daha donanımlı hale geldiğini gösteren raporlar.

Strateji 2: Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmalarının özendirilmesi ve desteklenmesi. Göstergeler; katılan yurt dışı bilimsel etkinlik sayısındaki artış, kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma deneyimini artıran öğretim elemanı sayısındaki artış.

Hedef 2: Öğretim performansında iyileşme sağlayacak tedbirlerin ve sisteminin oluşturulması:

Strateji 1: Ders değerlendirme formları, bunların uygulanması ve değerlendirilmesinin gözden geçirilmesi. Göstergeler; öğrenci görüş ve önerilerini alan formların düzenlenmesi, güncellenmiş ders değerlendirme formları ve yeni oluşturulmuş öğrenci görüşünün alındığı formlar.

Strateji 2: Etkili öğretim uygulamaları hakkında eğitim alınması. Göstergeler; etkili öğretim tekniklerinin örneklerle anlatıldığı toplantılar, fakülte genelinde öğrencilerin de dinleyici olarak katılabildiği veya anabilim dalı içinde tecrübeli hocalar tarafından verilen seminerler.

Hedef 3: Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerinin daha iyi duruma gelmesini sağlamak:

Strateji 1: İngilizce derslerinin tüm eczacılık eğitimi içine yayılması ve mesleki İngilizce üzerinde yoğunlaşmasını sağlamak. Göstergeler; ÜDS veya KPDS sınavlarına giren öğrencilerimizin en az yarısının barajı aşmaları, öğrencilerin araştırma projelerini İngilizce hazırlamaları.

Strateji 2: Öğrencilerin yurt dışı değişim programlarına katılımını desteklemek ve teşvik etmek. Göstergeler; değişim programlarına katılım oranları.

Strateji 3: Gönüllülük esasına göre öğrencilere dersler sırasında küçük proje konuları vermek, konuyu incelemeleri ve düzgün bir rapor hazırlamaları durumunda sınav notlarına belli oranda katkının yapılacağını bildirmek. Göstergeler; proje hazırlamak için başvuran öğrenci sayısı.

Hedef 4: Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını kolaylaştırmak (kitap yazmak, ders notlarına internet üzerinden ulaşmanın sağlanması):

Strateji 1: Öğretim elemanlarının kitap yazmasını, bölüm yazarak bir kitaba katkıda bulunmasını teşvik etmek için atanma kriterlerinin hesabında bu etkinliklere daha yüksek puan verilmesini sağlamak. Göstergeler; yazılan kitap sayısı, yazılan kitap bölümü sayısı.

Strateji 2: Rektörlüğümüzün yayın komisyonunun takdir edeceği öğrenciye yönelik kitaplara, kitap bölümlerine destek verilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; her bir anabilim dalının öğretim elemanlarının öğrenciler için 1 kitap yazması, anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları.

Hedef 5: İlaç sektöründe staj yapacak öğrenci sayısının artırılması için öğrencilerin teşvik edilmesi:

Strateji 1: Öğrencilerimizin ilaç sektörü ile yakın temasının sağlanması. Göstergeler; her sene gittikçe artan sayıdaki öğrencinin ilaç sektöründe staj yapması (sanayi stajı yapan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı oranındaki artış).

Hedef 6: Öğrencilerimizi akademisyen olmaya özendirmek:

Strateji 1: İsteyen öğrencilerin istedikleri anabilim dalında bir projeye dâhil edilmeleri. Göstergeler; projelerde çalışan lisans öğrenci sayısı.

Strateji 2: Son sınıf öğrencilerinin “Araştırma Projeleri”ni poster şeklinde veya sözlü bildiri şeklinde özel bir etkinlik kapsamında tüm fakülteye duyurmak. Göstergeler; tüm öğretim elemanlarının da katılacağı bu etkinliğe sunu hazırlayacak öğrenci sayısı.

Hedef 7: Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimiz için kamuda, serbest eczanede veya ilaç sanayisinde çalışan meslektaşlarımızın konuşmacı olduğu toplantılar düzenleyerek mezuniyet sonrası öğrencilerimizin daha doğru tercih yapmalarını sağlamak:

Strateji 1: Fakültemiz içinde özellikle son sınıf öğrencilerimiz için en az 2 toplantı düzenlemek. Göstergeler; bu toplantılara sınıfın % 80'inin katılması, anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları.

Hedef 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal gelişimlerini desteklemek:

Strateji 1: Öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek. Göstergeler; öğrenci kulüplerinin sayısının artması, kulüpler tarafından düzenlenen ders dışı etkinlik sayısındaki artış.

Strateji 2: Öğrencinin fakülte sınırları içinde daha fazla yeşil alana kavuşması. Göstergeler; fakültemizin bahçesinin yeşil alana döndürülmesi.

Strateji 3: Fakültemizin mezunlar derneği ile ortak yürütülecek sosyal faaliyetler organize etmek. Göstergeler; Bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.

2. LİSANS EĞİTİMİNİN ETKİSİNİN ARTIRILMASI

Hedef 1: Ders programının gözden geçirilerek çok seçenekli, tekrarlar içermeyen ve birbirini tamamlayan derslerden oluşan bir ders programının geliştirilmesi:

Strateji 1: Derslerin müfredatlarının kontrol edilmesi. Göstergeler; anabilim dallarının ders içeriklerinin birbiriyle kesişim oranının en alt düzeyde olması.

Strateji 2: Bugüne kadar öğrencilerin aldığı seçmeli derslerin istatistiğinin çıkarılması, sıklıkla tercih edilen derslerin saptanması ve bunun nedenlerinin araştırılması, gerekli düzenlemelerin yapılması. Göstergeler; Öğrencilere ilgi duydukları farklı alanlarda ders almalarının sağlanması; öğrencilerin belli bir alanda branşlaşmalarını sağlayan ders gruplarının oluşturulması.

Strateji 3: Önkoşul gerektiren derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi. Göstergeler; her bir anabilim dalının önkoşul ihtiyacını saptaması ve gerekiyorsa önkoşul dersini belirlemesi.

Hedef 2: Öğrencilerin eğitim sürecine daha etkin katılımının sağlanması:

Strateji 1: Derslerde düz anlatımın ağırlığının azaltılması, derslerin sorgulamayı, araştırmayı, tartışmayı teşvik edecek şekilde yapılandırılması. Göstergeler; derslerin enteraktif olarak geçmesi nedeniyle öğrenci memnuniyetinin artması, öğretim elemanının ders verme şeklini, grup çalışması, soru cevap, tartışma ortamı oluşturacak şekilde değiştirmesi, ders değerlendirme anketleri ile ders içeriğinin geliştirildiğinin gösterilmesi.

3. NİTELİKLİ ARAŞTIRMA ÜRETMEK

Hedef 1: Uluslar arası atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak:

Strateji 1: Etki yaratan yayın kültürünü yaygınlaştırmak ve atama/yükseltirme kriterlerini yukarıya çekmek. Göstergeler; bilimsel endekslerde yapılan yayın sayısında artış.

Strateji 2: Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayınların diğerlerine göre daha fazla ödüllendirilmesini sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; H indeksinde artış, atıf sayısında artış.

Hedef 2: Üniversitenin araştırma ve projelere daha fazla destek verebilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak:

Strateji 1: Çok disiplinli çalışmaların planlanması. Göstergeler; araştırma, proje ve yayın için daha fazla parasal desteğin alınması

Hedef 3: Daha fazla sayıdaki akademik personelin rektörlükten sağlanan destekle yurt dışı bilimsel toplantılara katılabilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak:

Strateji 1: Tüm öğretim elemanlarının belli kriterlere uyan çalışmalarını özellikle sözlü bildiri halinde sunmalarını teşvik etmek. Göstergeler; destek talep eden araştırmacılardan isteği kabul edilenlerin sayısındaki artış.

Hedef 4: Uluslar arası değişim programlarından akademik personelimizin daha fazla yararlanmasını sağlamak:

Strateji 1: Süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; bu programlara başvuran akademik personel sayısı, ikili anlaşmaların yapıldığı program sayısındaki artış

Hedef 5: BAP ve BAP dışı proje sayılarını artırmak amacıyla gerekli desteğin oluşturulması için girişimlerde bulunmak:

Strateji 1: İdari süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak. Göstergeler; proje başvuru sayısındaki artış, proje kabul süresinin kısalması

Strateji 2: Projelere verilen desteklerin artırılması için gerekli adımların atılması. Göstergeler; proje başına düşen destek miktarının artması

4. ULUSLAR ARASI TANINIRLIĞIMIZI ARTIRMAK

Hedef 1: Fakültemiz bünyesinde uluslararası katılımlı bir kongrenin gerçekleştirilmesini ve bunun sürekliliğini sağlamak:

Strateji 1: Sempozyum, kongre, konferans veya çalıştay düzenlemek. Göstergeler; akademik organizasyonların sayısındaki artış, Fakültemiz WEB sayfasına yapılan giriş sayısı.

Hedef 2: Öğrencilerimizin uluslar arası akademik deneyimlerini artırmak:

Strateji 1: Öğrencilerin değişim programlarına katılmalarını teşvik etmek. Göstergeler; giden öğrenci sayısında artış, öğrencilerin gidebileceği program sayısındaki artış.

Hedef 3: Akademik personelin uluslar arası hareketliliğini artırmak:

Strateji 1: Akademik personelin uluslar arası bilimsel etkinliklere katılımını kolaylaştıracak adımlar atmak. Göstergeler; akademisyenlerin katıldığı uluslar arası bilimsel toplantı sayısındaki artış.

Strateji 2: Akademik personelin düzenlediği uluslar arası bilimsel etkinlikleri desteklemek. Göstergeler; akademisyenlerin düzenlediği uluslar arası bilimsel toplantı sayısındaki artış.

Hedef 4: Lisansüstü programlara belli kriterlere sahip uluslar arası öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

Strateji 1: Lisansüstü eğitim yönetmeliğinde gerekli değişikliklerin yapılması için girişimlerde bulunmak. Göstergeler; eğitim dili İngilizce olan programların oluşturulması ve bunların sayısında artış olması, anadili İngilizce olan lisansüstü öğrenci sayısındaki artış.

Hedef 5: Öğretim elemanları tarafından alınan dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası Projeleri, vb.) sayısının artırılması için gerekenlerin yapılması:

Strateji 1: Bu projelere başvuru koşullarının ve başvuru yöntemlerin açıklandığı uzman kişilerin konuşmacı olarak çağrıldığı toplantıları düzenlemek. Göstergeler; dış kaynaklı proje sayısında artış.

5. KAMU KURUM VE KURULUŞLARI İLE İLAÇ ENDÜSTRİSİ VE DİĞER SANAYİ KURULUŞLARI ARASINDA İŞBİRLİĞİNİ TESİS ETMEK

Hedef 1: Türkiye’de Ar-Ge Birimi olan ilaç sektörü çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirmek için gerekli girişimlerde bulunmak:

Bu amaçla 14 Nisan 2017 tarihinde İstanbul’da İlaç Endüstrisi İşverenler Sendikası tarafından Fakültemiz Yönetimi olarak Bölüm/Anabilim Dalı/Bilim Dalı Başkanlarımızın da katılımıyla ilaç endüstrisinin yetişmiş insan gücü ihtiyacı üzerine karşılıklı istişarede bulunuldu.

Strateji 1: İlaç sanayi Ar-Ge çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirecek çalıştayların düzenlenmesi. Göstergeler; verilen hizmet sayısı ve danışmanlık yapan akademisyen sayısı.

6. LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN NİTELİĞİNİ VE KALİTESİNİ ARTIRMAK

Hedef 1: Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

Strateji 1: Programları etkin olarak tanıtmak: Programların tanıtıldığı WEB sayfasına giriş sayısı.

Strateji 2: Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulları oluşturmak. Göstergeler; başvuruda bulunan nitelikli öğrenci sayısı.

Strateji 3: Lisansüstü öğrencilere parasal destek sağlayacak programlardan yararlanmak. Göstergeler; TÜBİTAK, SAN-TEZ, COST veya AB proje sayısı.

Hedef 2: Lisansüstü eğitime yabancı öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

Strateji 1: Bu öğrencilerin programa başvuru koşullarını belirlemek, düzenlemek ve bürokratik işlemleri kolaylaştırmak. YÖK 100/2000 doktora bursiyer sayısının artırılması. Göstergeler; lisansüstü yabancı öğrenci sayısı.

Strateji 2: Nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak için ortaklık anlaşmalarının yapılması. Göstergeler; başvuruda bulunan nitelikli yabancı öğrenci sayısı.

Hedef 3: Lisansüstü eğitimde ders çeşitliliğinin ve öğrencinin farklı birimleri tanıma olasılığının artırılması:

Strateji 1: Farklı üniversitelerden ders alınmasını teşvik etmek. Göstergeler; farklı üniversitelerden alınan ders sayısı.

Hedef 4: Lisansüstü programdaki öğrencinin araştırma kapasitesini geliştirecek tedbirlerin alınması:

Strateji 1: Öğrencinin ders dönemindeyken bir araştırma proje içine dâhil edilmesi. Göstergeler; ders döneminde olup ABD'deki bir projelerde çalışan lisansüstü öğrenci sayısı.

Hedef 5: Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale) sayısının artırılmasının sağlanması:

Strateji 1: İlgili enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar olmadan tez savunma sınavına girememek. Göstergeler; her bir tezden çıkan poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale sayısı, tezler aracılığıyla çıkan ABD adresli bilimsel çıktı sayısı.

Hedef 6: Disiplinler arası çalışmaların artırılması:

Strateji 1: Disiplinler arası çalışmalara sağlanan proje desteğinin artırılması. Göstergeler; enstitü bünyesinde disiplinler arası tez çalışmalarına verilen proje desteği yüzdesi, disiplinler arası tezden çıkan yayınlara verilen ödülün

artırılması, atama kriterlerinde disiplinler arası tezden çıkan bilimsel yayına verilen daha yüksek puan.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Tablo 1. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı
ECZACILIK	Normal	Lisans, Yüksek Lisans	Türkçe	---	----	Farmakognozi Farmasötik Kimya Farmasötik Toksikoloji Farmakoloji Eczacılık İşletmeciliği Farmasötik Teknoloji Analitik Kimya Biyokimya Farmasötik Mikrobiyoloji Eczacılık Temel Bilimleri

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Eczacılık Fakültesi'nde araştırma faaliyetleri yukarıdaki tabloda verilen Anabilim Dallarında yürütülmekle birlikte, öğretim elemanlarımız tarafından aşağıda yer alan birimler bünyesinde de sürdürülmekte ve desteklenmektedir.

- Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisini (Gazi TTO)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)
- Gazi Teknopark

Bilimsel Araştırma Projeleri dışında özellikle AB IPA, DPT, TÜBİTAK, SANTEZ, TAGEM, COST projeleri ile de desteklenmektedir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Eczacılık Fakültesi'nde 2016 yılına ait ilk Birim İç Değerlendirme ve Dış Değerlendirme Raporları hazırlanmıştır. Fakültemiz 8-10 Ocak 2018 tarihlerinde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmiş, ancak raporlarımıza geri bildirim alınmamıştır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

“Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” kapsamında oluşturulan Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü (Ek-4,5) tarafından fakültemizin akademik ve idari

faaliyetleri “İç Kontrol Sistemi Eylem Planı” (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-kontrol-sistemi/eylem-plani-1782?siteUri=pharmacy>) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta olup bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve performans göstergeleri misyon odaklı yaklaşımla uyumluluk göstermektedir. Eczacılık Fakültesi Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde performans programı ile kurum bütçesi arasındaki bağlantıyı tamamlayıcı bir şekilde kurmuştur. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü özellikle eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Fakülte yönetiminde görev alan idari kadro kalite çevrimleri hususunda fakültenin sahiplenilmesi ve fakültede görevli akademik ve idari personelin motivasyon düzeyinin yüksek tutulmasını sağlamaktadır.

Eczacılık fakültesi misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana sahiptir. Fakültemiz, değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır. Stratejik planımız fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Böylece, fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir. 2014-2018 dönemine ait olan ikinci Stratejik planımız, Fakültemiz yönetimi tarafından hazırlanan “**Gazi Üniv. Eczacılık Fakültesi 2014-2018 Stratejik planı**” web sayfamızda yayımlanmıştır

(<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-2014-104492?siteUri=pharmacy>).

Fakültemizin amaçları doğrultusunda Lisans eğitimi hem teorik hem de pratik olmak üzere üst düzeyde meslekle ilgili bilgiler, Anabilim dallarında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlamak ve bu konuda gerekli takip Bölüm başkanları ve Anabilim Dalı başkanları tarafından yapılmaktadır. Bunun dışında fakültemizdeki bazı komisyonlar (Eğitim kom., Staj kom., Burs kom. vb.) da lisans eğitiminin nasıl iyileştirileceğini sağlayacak tedbirleri almak üzere kurulmuştur. Fakültemizin hedeflerine ulaşırken izlediği stratejiler s. 9-15 te verilmiştir.

a) Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek amacıyla;

Fakültemiz misyon, vizyon, araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda öğretim elemanlarının yaptığı çalışmalar eğitime katkılarının dışında; uluslar arası / ulusal yayın, kitap/kitap bölümü yazarlığı, kitap /dergi editörlüğü, uluslararası etkinlik performansı (davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, oturum başkanlıkları, düzenleme kurulu başkanlığı, üyeliği), ulusal etkinlik performansı (davetli konuşmacılık görevi, oturum başkanlığı, sunulan ve kongre kitapçığında basılan sözlü bildiri, poster sunusu, oturum başkanlıkları, düzenleme

kurulu başkanlığı, üyeliği), tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar **performans göstergeleri** olarak belirlenmektedir.

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini izlemek amacıyla;

Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları **yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir**. Bu raporlar, aynı zamanda kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir.

Araştırma proje performansı verilere dayalı ve periyodik (her 6 ayda bir istenen ara raporlar halinde) olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerde araştırmacılar tarafından sunulan raporları tarafsız gözlemciler incelemektedir. Tez kapsamında yapılan çalışmalar da tez izleme komiteleri tarafından her 6 ayda bir izlenmektedir.

Üniversite araştırma projeleri kapsamında yapılan projeler Fakültemiz BAP birimi tarafından değerlendirilmektedir. Araştırma destekleri projelerin kabulünden önce incelenerek verilmektedir. Ayrıca proje çıktıları (bildiri, yayın, patent vb.) kayıt altına alınmakta ve bir sonraki desteklemede ölçüt olarak kullanılmaktadır.

Eczacılık fakültesi amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla bir performans değerlendirme sistemi tespit etmiştir.

Eğitim ve araştırma basamaklarının takip edilmesi Anabilim dalları tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Hedeflere ne derece ulaştığı 2016 yılında hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu ile de kontrol edilmektedir.

Değerlendirmede her akademik birim lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak, stratejik hedeflerine ulaşım ulaşmadığını inceleyerek gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve paydaşlarımızın (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO), İlaç endüstrisi, Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, SGK, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu vb.) geri bildirimleri, öğrencilerimizin sınav başarıları da dikkate alınarak eczacılık mesleki eğitim programımızın etkinliği sürekli değerlendirilmektedir. Gerekli hallerde bu program eczacılık mesleğinin güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde yenilenmekte, iyileştirilmekte ve tüm ilgililere yazılarımızla ve/veya web sayfamızda ilan edilerek duyurulmaktadır.

Değerlendirmelerimiz sonucunda; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performans eğitim programlarımızın içeriği, stratejilerimiz ve öğrenci politikalarımız gözlem altında tutularak yenilenebilen dinamik bir yapıya kavuşturulmaktadır. Ayrıca, bu politikalara uygun yeterli öğretim elemanları sayısının sağlanması ve verimli çalışma ortamlarının yaratılması konularına da özen gösterilmektedir.

Değerlendirmeler aşağıda belirtilen 5 kısımda yapılmaktadır:

A) Öğrenci Başarı Değerlendirmesi

Fakültemizde lisans öğrencilerinin mezun olabilmesi için 5 yıllık eğitim-öğretim dönemi sonunda minimum 300 ECTS-AKTS kredisi, alması gereken dersleri başarı ile tamamlamış ve böylece en az 2.00 ağırlıklı genel not ortalamasını sağlamış olması gerekir.

Eczacılık eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere “Eczacı Diploması” ile Eczacı” unvanı törenle verilmektedir. Genel not ortalaması 3.00-3.50 arasında olan öğrenciler onur; 3.51 veya daha yukarı olan öğrenciler ise yüksek onur listesine girerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir. Okul birincilerimizin isimleri fakültemiz girişindeki “**Onur Listesi Panosu**”nda ilan edilir.

Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade edilmek üzere geçici mezuniyet belgesi verilir. Bir defaya mahsus verilen diplomanın kaybedilmesi halinde diploma yerine geçecek olan ve kayıptan dolayı verildiğini belirten fotoğraflı bir belge düzenlenerek bu belge ve diploma Rektör, Dekan ve Sağlık Bakanı tarafından imzalanarak mezun eczacıya teslim edilir.

Programların gözden geçirilmesi amacıyla, öğrencilere yönelik olarak anketler, eğitime yönelik olarak SWOT analizi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. İleriye yönelik olarak mezunlar veri tabanı kullanılmak suretiyle mezunlara yönelik anketler düzenlenmekte ve meslek odaları, Türk Eczacıları Birliği ve mezunlar derneği ile koordineli olarak geri bildirim konusunda çalışılması sağlanmaktadır. Mezunlarla iletişim her yıl yapılan “Mezunlar Günü Etkinlikleri” ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

B) Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirmesi

Fakültemiz lisans müfredat programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler öğretim üyelerimiz tarafından güncellenen müfredat içeriklerine göre verilmektedir. Derslere öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayan grup çalışmaları, soru-cevap ve tartışma ortamı gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde, akademik kariyerin en önemli basamağını oluşturan lisansüstü programlara 1983 yılında Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olarak Yüksek Lisans ve Doktora programlarına başlanmış olup, aralıksız bir şekilde artan program sayılarında bulunan dersler düzenli bir şekilde yürütülmektedir.

C) Öğrenci Danışmanlıklarının Değerlendirmesi

Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye Üniversitemiz Akademik Yönergesi (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>) uyarınca, öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir (Ek. 6). Danışmanlık görevleri arasında;

a) Fakültenin tanıtımı

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin tanıtılmasına yönelik her yıl fakülte tanıtım programları düzenlenmektedir.

b) Öğrenci hak ve sorumlulukları hakkında bilgilendirme

Gazi Üniversitesinde ve Eczacılık Fakültesinde öğrenime yeni başlayan öğrencilere eğitsel, mesleki ve kişisel alanlardaki yaşamlarını kolaylaştırmak amacı ile öğrenci danışma merkezinin koordinatörlüğünde oryantasyon programları yapılmaktadır.

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize, gerek fakültemizin tanıtılması, gerekse fakültemize öğrencilerimizin daha iyi adapte olabilmesi amacı ile 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren tüm öğretim üye ve yardımcılarının katılımı ile beyaz önlük giydirme töreni yapılmaktadır (Resim 3).

c) Eğitim öğretim, staj ve sınav sistemi hakkında yönetmeliklerin/yönergelerin web sayfaları hakkında bilgilendirme

d) Fakülte öğrenci bilgi sistemleri ve duyuruların takibi ile ilgili bilgilendirme

e) Ders seçimi konusunda yardım ve takip işleri

f) Ders onaylarının yapılması

g) Gerekliğinde öğrenciye psikolojik, sosyal ve burs yardımlarının sağlanması

h) Diğer danışmanlık hizmetleri

Mezuniyet proje danışmanlığı;

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde 1992 yılından itibaren mezuniyet projesi (Bitirme Tezi) olarak iki dönemi kapsayan araştırma projeleri verilmekte ve eğitim öğretim yılı içerisinde projenin birinci döneminde öğrencinin konu ile ilgili kütüphane çalışmaları ve internet üzerinden araştırmaları yapıldıktan sonra bir sunum yapması sağlanmaktadır. İkinci dönemde ise, yapılan tüm araştırmalar metin içerisinde özetlenerek Eczacılık Fakültesi öğrenci işlerine teslim edilmek suretiyle muhafaza edilmektedir.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren Dekanlığımız tarafından alınan karar gereği, öğrenci araştırma projesi sunumları poster halinde tüm araştırma projesi öğrencilerinin katılımı ile belirlenen tarihte tüm öğretim üye, yardımcıları ve öğrencilere sunulmaktadır.

Stajlara yönelik danışmanlık;

Fakültemizde eczanelerde yapılan stajlara yönelik her öğrenci danışman öğretim üyesi gözetiminde staj sunumu yapmaktadır. Bu sunumlarda her öğrencinin yaptığı staj hakkında; eczane bilgisi, işleyişi, majistral ilaç örnekleri, karşılaşılan ilginç mesleki olaylar ve görüşlerini sunmaktadır. Tüm öğrencilerin dinleyici olarak katıldığı bu toplantılarda tartışma olanağı sağlanmaktadır. Öğrenciler, Klinik Eczacılık / Farmasötik Bakım uygulamalarını rol model konumundaki eczacıların denetim ve gözetiminde yapmaktadırlar. Stajlar, hastalar, meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması ve iletişim becerilerini geliştirmeye yöneliktir.

D) Personel (Akademik ve İdari) Değerlendirmesi

Fakültemizde halen; **33** Profesör, **24** Doçent, **1** Yardımcı Doçent, **3** Uzman ve **28** Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 89 adet öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır.

Ayrıca 35 adet idari personel kadromuz vardır.

Fakültemizde akademik kadro ilanları Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda yapılmaktadır. Günümüze kadar fakültemize başvuran adaylar, fakülte Kriter Komisyonu tarafından hazırlanan yönergede belirtilen “*Uygunluk Beyan Formu*”na (<http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/saglik-bilimleri-alani-113941?siteUri=personel>) göre değerlendirmekte ve Dekanlığa raporla sonucu bildirmektedir. Üniversitemizin yeni **Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi**’nin Eczacılık Fakültesi bölümü “<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/eczacilik.php>” URL adresinde yayımlanmıştır.

Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının yanı sıra eğitimin parçası olan idari personelin de konusunda uzman kişilerden seçilmesine özen gösterilmiştir. Kadroya alınan idari personel zaman zaman hizmet içi eğitimlere gönderilmekte ve sertifikalı kurslara tabi tutulmaktadır. Bu kursları başarıyla geçen idari personelin görevde yükselmeleri sağlanmaktadır. Ancak bu elemanlar gerektiğinde rektörlüğümüz tarafından 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun 13b-4 maddesine göre üniversitemizin birimleri arasında da görevlendirilmektedir.

E) Akademik Performans Değerlendirmesi

Fakültemizde, öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin yaptığı çalışmalar eğitime katkılarının dışında; uluslar arası/ulusal yayım, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar *performans göstergeleri* olarak sınıflandırılabilir (Ek 1,2 ve 3).

Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Bu raporlar, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir.

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini iyileştirmek amacıyla;

Eczacılık Fakültesi geleceğe yönelik süreçlerini aşağıda belirtilen 6 ana kısımda iyileştirmek üzere hedeflerini belirlemiş ve bu hedeflere ulaşmak üzere planladığı stratejileri tespit etmiştir (Bkz. s. 9-15).

- Lisans eğitiminin niteliğini geliştirmek*
- Lisans eğitiminin etkisinin artırılması*
- Nitelikli araştırma üretmek*
- Uluslar arası tanınırlığımızı arttırmak*
- Kamu kurum ve kuruluşlar ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliğini tesis etmek*
- Lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini arttırmak*

Değerlendirmede her akademik birim, lisans eğitimi, lisansüstü eğitimi, araştırma/geliştirme çalışmaları hakkında her akademik dönem toplanarak stratejik hedeflerine ulaşım ulaşılmadığını incelemekte ve gerekli değerlendirmeyi yapmaktadır.

Anabilim dallarının hedeflerine ne derece ulaştığı 2016 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ile de kontrol edilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kuruma özgü anahtar performans göstergeleri olarak, ders başarı oranı, yıllık fakülte faaliyet raporları ile araştırma geliştirme alanında akademik kadronun bilimsel performans verileri (Ek-1,2 ve 3), fakültede yapılan öğrenci (Ek- 7), idari (Ek-8) ve akademik personel (Ek-9) memnuniyet anketleri, mezunlara (Ek-10) ve dış paydaşlara (Ek-11) yönelik yapılan geri bildirim çalışmaları Fakültemizde yapılmıştır.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi;

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi “Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER)” tarafından 2015-2021 yılları arasında tam akreditasyon almıştır. Ancak, Fakültemiz öğretim elemanlarının "eğiticilerin eğitimi sertifikasına" sahip olmaması hususunun eksiklik olarak değerlendirilmesi nedeniyle üniversitemiz Eğitim Fakültesi'nin desteği ile 20.06.2017 tarihinde GUZEM tarafından verilen “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” gerçekleştirilerek bu eksikliğin giderilmesi sağlanmıştır.

ECZAKDER tarafından verilen akreditasyon için 3 yıl sonunda (Aralık 2017) bir ara değerlendirme yapılmış ve olumlu sonuç alınmıştır (Ek. 12).

Kurum içi kalite kültürü tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş olup, uygulamalara yansımaktadır. Kurum kültürünün devamlılığı amacıyla kurumumuzun tarihsel geçmiş ve faaliyetlerinin devamlılığı kalite güvence sistemi göz önünde bulundurularak devam ettirilmektedir.

b) Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi (<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelik-ve-yonergeler-30852>) kapsamında Fakültemizde Kalite Güvencesi ve Değerlendirme Koordinatörlüğü kurulmuş olup, ilgili akademik ve idari personelin görev dağılımı açık bir şekilde belgelenmiştir (Ek. 4 ve 5). Bununla birlikte alt komisyonlar kurulmuş, tüm komisyonların çalışmaları belirli periyotlarda kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmüştür. Ocak 2018’de Aralık 2017 sonu itibari ile çalışma gruplarının topladığı performans verileri düzenlenmiş ve rapor haline getirilmiştir. Komisyon çalışmaları ilgili raporların hazırlanmasını müteakiben fakültenin tüm akademik ve idari personeli ile paylaşılmakta ve geri dönüşler alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

2016 yılı Fakülte Kurum Dış Değerlendirme raporu hazırlanarak Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi (KGDO)’e iletilmiştir.

c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde görev almakta olan akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler iç paydaşlar olarak ve mezunlar, araştırma sponsorları ile Sağlık Bakanlığı-TİTCK ile Ankara Eczacı Odası, Türk Eczacıları Birliği gibi ilgili meslek örgütleri dış paydaşlar olarak belirlenmiştir. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden mezun olan eczacılarımız tarafından Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunlar Derneği kurulmuş olup, bu dernek tarafından Fakültemizden mezun olan tüm eczacıların derneğe kaydı yapılmakta ve belli aralıklarla mezun takip formu ile dış paydaş olarak belirlenen mezunlara yönelik hazırlanmış olan anketlerden (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/mezunlarimiz-186374?siteUri=pharmacy>) alınan dönüşler değerlendirilerek fakülte yönetimi ile koordineli çalışma sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde kurulu olan komisyonlarda (Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Staj Komisyonu, FÖDEK gibi) gerekli görüldüğü durumlarda fikir ve önerilerinin alınması amacıyla fakülte öğrenci temsilcisi ve öğrenciler görev almaktadır. Sivil Toplum Örgütlerinden (Staj komisyonunda Ankara Eczacı Odası temsilcisi gibi) ve gerekli görüldüğü durumlarda Fakültenin ilgili kurul ve komisyonlarında dış paydaşlardan destek alınmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Ek.7-11).

C. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1) Programların Tasarım ve Onayı: Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dahil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa

uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır)

- Fakültemiz bünyesinde verilmekte olan lisans eğitiminde, eğitimin tamamlanmasını takiben dersi alan öğrencilere yapılan anketler fakülte yönetimi ve dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından değerlendirilmekte ve görüşler gerek fakültemiz bünyesinde gerekse Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Dire Başkanlığı Bilgi Sisteminde kayıt altında tutulmaktadır. Bununla birlikte müfredatta yer alan dersler, fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan eğitim komisyonu tarafından yapılan toplantılarda ayrıntılı bir şekilde incelenmekte, anketlerden alınan öğrenci görüşleri de göz önünde bulundurularak ders içeriklerinin geliştirilmesine yönelik kararlar işleme konulmaktadır.

- Program Yeterlilikleri, (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/eczacilik-fakultesi-bilgi-paketi-104584?siteUri=pharmacy>) Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) matrisleri ile uyumluluk göstermektedir.

- Fakültemizde verilen lisans derslerinin amaç ve öğrenme çıktıları, ilgili öğretim üyesi tarafından derse yönelik AKTS formlarının hazırlanması suretiyle gerek öğrencinin gerekse fakülte yönetiminin bilgisine sunulmaktadır. Lisans (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/eczacilik-fakultesi-bilgi-paketi-104584?siteUri=pharmacy>) ve lisansüstü programlarından yüksek lisans (<http://gbp.gazi.edu.tr/?dr=0&lang=0&ac=5&baslik=1>) ve doktora (<http://gbp.gazi.edu.tr/?dr=1&lang=0&ac=6&baslik=1>) için yer alan bilgi paketleri fakültemiz web sayfasında yer almakta olup ders bilgi paketleri ile öğrenme çıktıları uygun bir şekilde ilişkilendirilmektedir.

- Her eğitim öğretim dönemi başında fakülte yönetimi tarafından lisans öğrencilerine yönelik yapılan toplantılarda tüm öğrencilerin dönem içerisinde almaları gereken görev ve sorumluluklar ayrıntılı bir şekilde öğrencilere aktarılmaktadır. Bununla birlikte mezuniyet için gerekli olan stajın yapılması amacıyla fakültemiz tarafından kurulan staj komisyonunun düzenlediği yönerge (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/g.u.eczacilik-fakultesi-staj-yonergesi-104587?siteUri=pharmacy>) doğrultusunda eğitim öğretim süresinin 3 dönemi boyunca yapması gereken staj bilgileri sözel ve yazılı olarak öğrencilere aktarılmaktadır. Öğrencilerin yapacakları eczane stajları dış paydaş olan Ankara Eczacı Odası desteği ile fabrika, hastane veya özel sektör stajları ise ilgili paydaşın desteği ile gerçekleştirilmektedir.

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

- Fakültemizde program yeterliliklerine ulaşmış ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla eğitim

komisyonu değişen eczacılık mevzuatını dikkate alarak eğitim programında gereken revizyonları gerçekleştirmektedir. Eğitim komisyonu yönergesi hazırlanırken diğer komisyonlarla işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Bu amaçla Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, TEİS, İEİS, AEO, TEB ve mezunlardan görüşler alınmaktadır.

- Program güncelleme çalışmaları her eğitim-öğretim yılı başında gerçekleştirilmekte ve Fakülte Kurulu'na sunulmaktadır. Programda yer alan derslerin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmeleri, öğrencilerin dönem sonunda doldurdukları **anketlerin** incelenmesi suretiyle yapılmaktadır. Ayrıca, eğitime yönelik olarak SWOT **analizi** yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Öğrenciler lisans eğitimi sırasında aldıkları derslerin içerikleri, derslerin mesleki gelişimlerine yaptıkları katkıları, dersle ilgili beklentileri, dersin işleniş şekli, öğretim elemanının dersle ilgili yeterlilikleri gibi birçok konuya yönelik sorulardan oluşan öğrenci geri bildirimleri kullanılmaktadır. Bazı laboratuvar derslerinde yarıyıl sonunda öğrenciye laboratuvarla ilgili görüşleri sorulup isimsiz olarak yazılı bir şekilde geri bildirim alınmaktadır. Ayrıca, dersleri veren Anabilim dallarında görevli öğretim üyelerinin öneri ve görüşleri doğrultusunda programlar gözden geçirilmektedir

- Gözden geçirme faaliyetleri, iç (öğrenci ve öğretim üyeleri) ve dış (Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, TEİS, İEİS, AEO, TEB, TİTCK, Sağlık Bakanlığı ve mezunlar) paydaşlardan eğitim-öğretim yılının sonunda alınan görüşler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

-Fakülte kurulunda kabul edilen güncellenmiş program değişiklikleri fakülte web sayfasında ilan edilmekte, Dekanlık tarafından hazırlanan "Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim Rehberi" isimli cep kılavuzu ve paydaşlarla yapılan toplantılar ile duyurulmaktadır.

-Fakültemizin tercih edilme oranları ÖSYM'nin açıkladığı puanlar incelenerek izlenmekte olup Eczacılık Fakültelerinde taban puan uygulaması için gerekli girişimlerde bulunulmuştur.

-Fakültemizde lisans düzeyinde tek program bulunmakta ve bu program 2015 yılında YÖK'ün kabul ettiği ECZAKDER tarafından akredite edilmiştir.

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Kurum, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

- Fakültemiz bünyesinde yer alan gerek lisans gerekse lisansüstü derslere ait iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersi veren öğretim üyesi tarafından önerilmekte ve konu üzerinde faaliyet gösteren ilgili komisyon/lar tarafından kesinleştirilmekte ve nihai kararlar fakültemiz web sayfasında sunulmaktadır.

-Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci anket formlarının(<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/anket-formlari-180335?siteUri=pharmacy>) sonuçlarından yararlanılmaktadır.

- Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri ve öğrenci merkezli eğitim konusunda fakültemizde 20.06.2017 tarihinde Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlemiş olup akabinde yapılan sınav neticesinde ilgili öğretim elemanlarına sertifikaları verilmiştir.

- Öğrencilerin derslere aktif olarak katılımını sağlamak için sunumlar yaptırılmaktadır.

-GUZEM tarafından verilen Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programındaki öğrenim ve öğretme tekniklerine ait dersler internet üzerinden tekrar izlenmektedir.

-Lisans eğitimi süresince 3. yy dan itibaren her dönem gerek fakültemizden gerekse diğer fakültelerde verilen derslerden yönetim kurulu kararınca ilgili dönem öğrencilerine “eğitim ve sosyal problemler, bilim felsefesi, ekonomi, psikoloji, işitme engelliler, eczacılıkta muhasebe” gibi farklı alanlarda seçmeli dersler açılmaktadır.

-Kurum içi seçmeli dersler eğitim komisyonuna dersi açmak isteyen ilgili öğretim elemanı tarafından sunulan seçmeli ders önerisiyle uygunluğuna göre müfredata yerleştirilmektedir.

- Fakültemizde öğretim elemanı başına 8 öğrenci düşmekte ve bu sayı program yeterlilikleri için uygundur.

-Her öğretim elemanının akademik hiyerarşik sıra göz önünde bulundurulmak kaydıyla lisans düzeyinde en az iki öğrenciye danışmanlık yapması sağlanmaktadır. Atanan danışmanlar öğrencinin eğitim ve öğretimi süresince alması gereken derslerin başarı düzeyinin artırılmasına yönelik fikirlerini, kariyer geliştirmeye yönelik fikirlerini öğrenciye aktarmakta, öğrencinin eğitimi süresince yaşadığı problemlerin çözümünde yardımcı olmaktadır. Danışman öğretim elemanlarının verdikleri bilgilere ilave olarak kariyer geliştirmeye yönelik idare tarafından kariyer günleri düzenlenmekte, ders müfredatında “Eczacılık ve Mesleki Girişimcilik” ismi ile de lisans dersi verilmektedir.

-Uluslararası hareketlilik programı olarak ERASMUS koordinatörlüğü tarafından uluslararası düzeyde eğitim almak isteyen öğrenciler koordinatörlüğün belirlediği kriterler doğrultusunda yurtdışı eğitimlerine devam etmektedir. Eğitimlerini başarı ile tamamlayan öğrencilerin almış oldukları dersler transkriptlerinde başarılı olarak yer almaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak öğrencilere yazılı, test tekniği, açık uçlu soru gibi farklı soru tipleri yöneltilmekte ve öğrenciden alınan yanıtlara göre hedeflenen programın başarısı öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerden başarılı olma durumu Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan sınav not giriş sistemine göre belirlenmekte ve öğrencinin mezuniyeti için gerekli olan 300 AKTS’yi tamamlaması durumunda ilgili diplomayı olmaya hak ettiğine karar verilmektedir.

-Fakültemizde öğrencilerin staj iş yükleri belirlenmiş olup toplam iş yüküne staj yönergesine göre (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/g.u.eczacilik-fakultesi-staj-yonergesi-104587?siteUri=pharmacy>) dahil edilmiştir. Kamuya açık bir eczanede veya hastanede bir eczacının denetiminde asgari 6 ay olan **zorunlu stajın tamamlanması gerekir.**

Söz edilen 6 ay zorunlu staj şartı 6197 sayılı kanun değiştirildikten sonra yeniden düzenlenmemiştir. Zorunlu olan bu 6 ay=6 (ay) x 22 (iş günü)=132 iş günü’dür.

Staj sürelerinin saptanması, stajların düzenlenmesi, koordinasyonu ve staj sınavlarındaki başarının değerlendirilmesi Fakülte Kurulunca belirlenen **Staj Komisyonu** tarafından yapılır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mesleki eğitim programında yer alan stajlar bir serbest eczanede veya hastanede bir eczacının denetiminde en az 6 ay zorunlu olarak yapılacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca, Fakültemizde öğrenciler bütün eczacılık mesleki uygulama alanlarında (endüstri ve ilgili kamu kurumları gibi) staj yapmaları için teşvik edilmektedir. Bu amaçla 6 ay (132 iş günü) dışında sanayide veya eczacılıkla ilgili tüm birimlerde staj olanağı sunmak için toplam staj süresi **163 iş günü** olarak belirlenmiştir. Sanayi stajlarında öğrencilere staj yeri ve konaklama olanakları staj komisyonumuzca sağlanmaktadır. Stajlarda mesleğe giriş deneyimi sağlayan faaliyetler ve aktif öğrenme gözetilmektedir. Bu stajlar, öğrenciye tüm eczacılık uygulamalarında farmasötik bakım çerçevesinde hizmet sunma yetkinliği kazandıracak ve eczacılık mesleki eğitim programı boyunca gelişme sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Stajlar erken staj, çekirdek staj ve ileri staj olmak üzere üç düzeyde düzenlenmiştir. Erken ve çekirdek stajların kapsam ve derinliği, başlangıç düzeyinde ve eğitim süresine bağlı mesleki gelişime paralel düzeydeki becerileri kapsamlı ve belirlenen amaçlarla tutarlılık taşımaktadır.

- Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Öğrencinin derslere devamı ilgili öğretim üyesi tarafından takip edilir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçmek üzere teorik ve uygulamalarda en az bir arasınava ve bir yarıyılsonu sınavı ile bütünleme sınavları yapılmaktadır.

- Açık uçlu sorular, doğru/yanlış soruları, boşluk doldurma soruları, test tekniği, yazılı, yazılı ödev, proje hazırlama, ödev, proje sunumları, akran değerlendirmesi (öğrencilerin birbirlerine not vermesi), sözlü, kısa test (quiz), sınıf içi / laboratuvar içi performans değerlendirmesi yapılır. Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB), (CC) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıl/yıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler o yarıyıl/yıl (DC) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılırlar. Bu sonuç, (DC+) olarak ifade edilir. -“BDY” yi uygulayan öğretim üyeleri eğitimcilerin eğitimi programı çerçevesinde yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmiştir.

- Fakültemizde öğrenci başarısının takibi için formatif ve summatif değerlendirmeler yapılmaktadır. Formatif değerlendirme için öğretim sürüp giderken her bir teorik veya pratik dersler içindeki öğrenme eksikliklerini ve güçlüklerini belirleyici küçük sınavlar ve sözlü sınavları yapılmaktadır. Summatif değerlendirmede ise her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda Eczacılık lisans programının öngördüğü hedeflere ulaşıp ulaşılamadığına öğrencinin yarıyıl sonunda aldığı başarı puanları göz önünde bulundurularak bir yargıya varılır. Eczacılık mesleki eğitim programı boyunca çeşitli değerlendirme yöntemleri sistematik ve ardışık biçimde uygulanmaktadır.

Fakültemizde uygulanan ödev, proje sunumları, staj sunumları, akran değerlendirmesi gibi yöntemler ve mezuniyet projeleri öğrencinin kendi kendine öğrenmelerini özendirir tekniklerdir. Uygulama derslerinde yapılan pratiğe yönelik sınavlar, öğrenilen bilgilerin ezberlendiği takdirde öğrenci için eleştirel düşünmeyi ve sorun çözme yeteneklerini körelten bir durum olarak ortaya çıkabileceğini göstermektedir.

Fakültemizde aktif öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasına özen gösterilmekte ve bu durum öğrencilere ezberden uzaklaştırmaya, merak olgusunu teşvik etmeye ve sorgulayan bireylerin yetişmesine olanak sağlamaktadır.

- Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim öğretim sınav yönergesi doğrultusunda

öğrencinin devamsızlığı, sınava girmesine engel olan haklı ve geçerli nedenlere ilişkin açıklayıcı bilgiler yönergede yer almakta olup yönerge doğrultusunda uygulama yapılmaktadır.

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma: Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

- T.C. uyruklu öğrenciler için LYS sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte, T.C. uyruklu olmayan öğrenciler için ise YGS sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte ve kayıt olmak üzere gelen her öğrenciye bir kayıt dosyası açılarak öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.

-Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar gereği yatay geçişler eşdeğer öğretim programları arasında yapılmakta ve yatay geçiş müracaatında bulunan öğrencilerin ÖSS giriş puanının fakültemize ait o yılın LYS genel kontenjan taban puanından daha düşük olmaması göz önünde bulundurulmaktadır. Hazırlık sınıfında okuyan veya birinci sınıfa yeni başlayan öğrenciler yatay geçiş yapamazlar. Ara sınıflarda yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin kayıtlı oldukları fakültede bütün sınavlarını başarmış olması, harfli sistemde DD harf notu alarak koşula bağlı geçmemesi, intibakı yapılacak olan sınıf / yarıyıldan önceki öğrenim süresinde sağladığı genel not ortalamasının (gireceği sınıfa/yarıyla geçiş notu dâhil) en az % 60 veya dörtlük sistemde ise **2.40** olması gereklidir. Yatay geçiş için gerekli şartları sağlayan öğrencilerin kendi fakültelerinde almış oldukları derslerin denkliği değerlendirilmek suretiyle Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulunca alınan karar gereği ilgili sınıf/yarıyla intibakı yapılarak Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne bildirilmektedir.

- Fakültemizde dikey geçiş ve uzaktan eğitim yapılmamaktadır.

- Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için 5 yıllık eğitim-öğretim dönemi sonunda minimum 300 ECTS-AKTS kredisi, alması gereken dersleri başarı ile tamamlamış ve böylece en az 2.00 ağırlıklı genel not ortalamasını sağlamış olması gerekir. Eczacılık eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere “Eczacı Diploması” ile Eczacı” unvanı törenle verilmektedir. Genel not ortalaması 3.00-3.50 arasında olan öğrenciler onur; 3.51 veya daha yukarı olan öğrenciler ise yüksek onur listesine girerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu: Kurum, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- Kurum, araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri veya ilgili yönetmelikleri, ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi uyarınca işlem yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Alanında Eczacılık Fakültesinin Akademik Yükseltme ve Atanma Şartlarında atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansı temel kriterler ve yardımcı kriterler ile açık bir şekilde tanımlanmaktadır (<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/eczacilik.php>).

- Bilimsel dosyalarında sunulan performans verilerinin fakültemiz misyon ve hedeflerine uygun olması koşulu aranmaktadır. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları buldukları anabilim dalları bünyesinde verdikleri lisans ve lisansüstü dersler itibariyle uyum içindedir. Öğretim elemanlarımızın doktora diplomalarında belirtilen **uzmanlık alanları ve Doçentlik bilim alanları** buldukları bölüm ve anabilim dalı ile örtüşmektedir. Fakültemiz akademik personelinin **diplomaları ve özgeçmişleri** (TÜBİTAK / ARBİS formatında) dekanlık ukdesinde muhafaza edilmektedir.

Dışardan görevlendirme yapılan öğretim elemanlarının da uzmanlık alanları ile verecekler dersin müfredatı ile örtüşüp örtüşmediği Eğitim komisyonu tarafından incelenerek Fakülte Kurulu'nun onayı ile sağlanmaktadır.

- Müfredat programında yer alan mesleki dersler dışında yer alan bazı temel ve seçmeli dersler (Fizik, Davranış Bilimleri, Bilgisayar, Psikoloji, Sosyal Çalışma, İşaret Dili, Patoloji, Tıbbi İlk Yardım, Eczacılıkta Muhasebe ve Ekonomi) 2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 40/a maddesine göre üniversite içerisinde veya diğer üniversitelerden ayrıca 31. maddeye göre görevlendirilmektedir. Müfredatta yer alan, alan dışı dersler için farklı fakültelerden ve dış paydaşlardan öğretim elemanı ve alanında uzman kişiler idarenin uygun görmesi durumunda Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'nden onay alınmak suretiyle davet edilmektedir. Fakültemizde ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi fakültemiz bünyesinde kurulan eğitim komisyonu tarafından belirlenmektedir.

- Fakültemizdeki öğrenci/öğretim elemanı oranı yaklaşık 8'dir. Bu oran eczacılık alanındaki akademik programın uygulanması ve değerlendirilmesi için uygun olup ayrıca fakültenin kurumsal gelişimi için gerekli olan araştırma ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesine yetecek düzeydedir. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim elemanları, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmekte, eğitimde herhangi bir aksama olmamasına dikkat etmekte ve eğitimin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almaktadırlar. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Kadrosu, aktarmak istediği bilgi için etkili iletişim becerilerini ve pedagoji anlayışını kullanmak yönünde çaba harcamaktadır. Özellikle, uygulama ve teorik sistemin iç içe yürütüldüğü müfredat eğitimi, teorik yöntemle verilen bilginin beceriye dönüştüğü, öğrencinin öğrenme sürecine katıldığı bir sistem olarak uygulanmış ve uygulanmaya devam etmektedir. Fakültemizde akademik kadroların kongre ve diğer bilimsel etkinliklere katılımı özendirilmektedir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, akademik kadrolarının mesleki gelişimlerine katkı veren programlardan biri olan **"Yurtdışı Bilimsel Etkinlik Desteği"** her yıl belirli sayıda kişilere belli ölçütler çerçevesinde verilmektedir. Kongre katılımlarında destek için en az poster bildirisi ile katılım önemsenmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin ERASMUS programları çerçevesinde araştırma yapmak ya da ders vermek amacıyla yurtdışında deneyim kazanmaları da sağlanmaktadır. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen anabilim dallarının seminer programları ve fakülte seminer programı her yıl sürdürülmektedir. Ayrıca öğretim kadrosunun kendi arasında veya öğrencilerle yaptıkları seminerler ile meslek kuruluşları, sanayi, klinik alanlarda bilimsel, mesleki iletişim seminerleri tüm katılımcılara ve öğrencilerimize son derece faydalı

olmakta, öğrencilerimizin kariyer programlarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz rektörlüğü tarafından her yıl bir önceki yıla ait yayın, atıf, patent, editörlük alanında teşvik ödülleri ve Akademik Teşvik Ödeneği ile desteklenmektedir.

- 2017 yılında fakültemiz bünyesinde Eğiticilerin Eğitimi Programı düzenlenmiş olup fakültemiz bünyesinde görev alan 93 öğretim üye ve yardımcısı aldıkları eğitim sonucunda sertifika almaya hak kazanmıştır.

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler: Kurum, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

-Fakültemiz bünyesinde herhangi bir rehberlik ve psikolojik danışmanlık yürütülmemektedir. Ancak her yıl Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından Gazi Üniversitesi **Öğrenci Danışma Merkezi**'nde (URL: <http://odm.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonerge-62198>) öğrencilerin yönlendirilmesi ve bu merkez tarafından öğrencilerle ilgili haberleşme ve irtibatı sağlamak amacıyla fakültemiz bünyesinde çalışan araştırma görevlilerinden seçim yapılarak görevlendirilmektedir.

Öğrenci Danışma Merkezi öğrencilerin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunması, psikolojik, sosyal, akademik ve kültürel alanlardaki sorunlarını belirlemek, bu sorunlara rasyonel çözümler üretmek, bu alanlardaki potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için yardımcı olmak ve eğitimlerinde başarıya giden yolda danışmanlık hizmeti sunmak amaçlamaktadır.

- Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye Üniversitemiz Akademik Yönergesi (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>) uyarınca, öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir (Ek 6).

- Engelli öğrenciler

Öğrencilerin derslik, laboratuvar ve sosyal faaliyet alanlarına ulaşmalarını sağlamak amacıyla fakültemizde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır.

Uluslararası öğrenciler

Devletlerarası antlaşma olan ülkelerden gelen öğrenciler TÖMER Diploması olmaksızın eğitime başlamaktadır.

Devletlerarası antlaşma bulunmayan ülkelerden gelen öğrenciler dersleri takip edebilmeleri için Türkçe bilgisini gösteren belge “TÖMER Diploması” aldıktan sonra eğitime başlamaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler diğer Türk vatandaşı öğrencileri ile aynı hak ve sorumluluklara sahiptir. Tüm öğrenciler, Üniversite bünyesindeki derslikler, kütüphane gibi eğitim birimleri ve sosyal imkânlardan faydalanabilmekte, bu amaçla kullanılması için bu öğrencilere Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yabancı uyruklu öğrenci kimlik kartı verilmektedir (<http://gazi.edu.tr/posts/view/title/yabanci-uyruklu-ogrenci-kabulu-70699>).

- Öğretim elemanlarına tahsis edilen odalar öğrencilerin danışmanlık alabilecekleri olanaklara sahiptir. Fakültemizin fiziksel alanları eğitim ve öğretimi destekleyen sekreteryaya, danışma, öğrenci işleri, fotokopi odası gibi pek çok hizmeti rahatlıkla karşılayacak sayı ve büyüklüktedir. Fakültemizde eğitim ve öğrenim için gerekli olan yeterli alt yapı, donanım ve ekipman mevcuttur. Fakültemiz öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisine sahiptir ve sürekli teknik destek olanağı mevcuttur. Öğrencilerimize aldıkları teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvar ve robotik üniteli simülasyon eczanesi alanlarının yanında öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri yapabilecek imkânlar fakültemizde mevcuttur.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, sürekli güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılması, takip ve kontrol edilmesi ve sonuçlarının alınması amaçlanmaktadır.

Fakültemizde 11 derslik, 10 laboratuvar, 1 bilgisayar laboratuvarı, 4 toplantı salonu, okuma odası bulunmaktadır.

Fakültemiz Gazi Üniversitesi Rektörlük kampüsü içinde bulunan **merkez kütüphaneye** yürüme mesafesinde olduğu için fakültemizde ayrıca bir kütüphaneye ihtiyaç duyulmamıştır. Buna rağmen, fakülte içinde öğrencilerin kitap okuyup ders çalışabilecekleri bir **okuma odası** tahsis edilmiştir. Okuma odasında; gerek personelden, gerekse öğrenciler tarafından sağlanan ders kitapları ve okuma kitapları mevcuttur.

Kütüphanecilik mezunu profesyonel bir kütüphanecinin yönetiminde olan Gazi Üniversitesi Merkez kütüphanesindeki kaynaklar ve bilgi teknolojisi standartlara uygun ve eczacılık mesleğine hizmet verebilecek özelliktedir. Bu hizmetler konusunda uzman kişilerce verilmekte olup uzaktan kütüphane kullanımını kolaylaştıran teknolojiyle donatılmıştır. Öğrencilerin bilgi düzeyinin artırılması amacıyla kurulan **robotik üniteli simülasyon eczanesi** mevcuttur.

Akademik ve idari personel ile öğrencilerimize 24 saat hizmet veren kütüphane, basılı ve elektronik kaynak kapasitesi, kaynak sayısı ve çeşidi ile her anlamda yeterlidir.

- Öğrencilerin ilgi duydukları sportif faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Müsabakalara katılımları teşvik edilmekte ve o günlerde Yönetim Kurulu kararı ile ders ve laboratuvarlardan izinli sayılmaktadırlar.

Engelli öğrenciler için derslik, laboratuvar ve sosyal faaliyet alanlarına ulaşmalarını sağlamak amacıyla fakültemizde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır.

Uluslararası öğrenciler

Yabancı uyruklu öğrenciler diğer Türk vatandaşı öğrencileri ile aynı hak ve sorumluluklara sahiptir. Tüm öğrenciler, Üniversite bünyesindeki derslikler, kütüphane gibi eğitim birimleri ve sosyal imkânlardan faydalanabilmekte, bu amaçla kullanılması için bu öğrencilere Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yabancı uyruklu öğrenci kimlik kartı verilmektedir (<http://gazi.edu.tr/posts/view/title/yabanci-uyruklu-ogrenci-kabulu-70699>).

-Öğrenci gelişimine yönelik olarak Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesine (<http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/ogrenci-topluluklari-kurulus-ve-isleyis-yonergesi-20383>) bağlı olarak Fakültemizde Farmaekol öğrenci topluluğu (Resim topluluğu, Tiyatro topluluğu, Halk dansları topluluğu, Müzik topluluğu), Gazi genç tema topluluğu, Eczacılık Fakültesi Atatürkçü Düşünce Topluluğu, Eczacılık Fakültesi Uluslararası Doktorlar Topluluğu mevcut olup öğrencilerimiz tarafından kurulan bu topluluklardan yıllık faaliyet raporu (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/ogrenci-topluluklari-186525?siteUri=pharmacy>) alınmakta ve toplulukların talepleri değerlendirilerek makul ölçülerde desteklenmektedir.

- Fakültemizde **210 m²** kapasiteli **bir adet** kantin bulunmaktadır. Kantin 08:00-17:00 saatleri Arasında hizmet vermektedir.

Fakültemizin derslik binasında bir adet **220 m²** alana sahip **140 kişilik** kapasiteli öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Öğrenciler yemek kartlarını rektörlükten temin etmek suretiyle çok cüzi (sembolik) bir ücret ile öğlen yemek ihtiyaçlarını burada dönüşümlü olarak ders ve laboratuvar saatlerine göre karşılamaktadırlar.

Öğlen yemekleri için merkez kampüsteki diyetisyenler tarafından günlük kalori hesaplanmakta ve haftalık yemek menüsü buna göre hazırlanmaktadır. Fakülte yönetimi tarafından temizlik ve bakım sürekli denetlenerek kontrol altında tutulmaktadır. Her hafta düzenli olarak bu işlemler yapılmakta ve yemekler günlük olarak derslik binasında bulunan yemekhanede pişirilmektedir. Spor alanı bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz yürüme mesafesinde bulunan üniversite kampüsündeki spor tesislerinden yararlanmaktadır.

Bilgisayar laboratuvarı, Barkovizyon donanımlı ve internet erişimi olan 11 adet derslikten dersleri dışında da yararlanmaktadır.

-Sunulan desteklerin ve hizmetlerin kalitesi, etkin olup olmadığı ve yeterliliği fakülte yönetimi tarafından yapılan periyodik ve düzenli denetimlerle sürekliliği sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Ayrıca, öğrenci temsilcileri, öğrenciler ve danışmanlardan gelen bilgiler, öneriler fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

-Finansal kaynakların dağılımı ve kullanımına ait bilgiler Bölüm D Yönetim Sistemi, 2. Madde Kaynakların Yönetimi 3. Bendinde verilmiştir.

-Öğrencilerin destekleri için kullanılacak harcamalar üniversitemiz Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

-Engelli öğrenciler için derslik, laboratuvar ve sosyal faaliyet alanlarına ulaşmalarını sağlamak amacıyla engelli asansörü ve rampalar bulunmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma ve Geliştirme, Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin son yıllarda performansını hızla artırdığı başlıklardan birisidir. Bu amaçla öncelikle ulusal öncelikler gözetilerek uluslararası bilimsel hedefler doğrultusunda da hedefler ve stratejiler belirlenmektedir.

Araştırma ve geliştirme başlığı altında “Araştırma Stratejisi ve Hedefleri”, “Araştırma Kaynakları”, “Araştırma Kadrosu” ve “Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi” konuları hakkında bilgilere yer verilmektedir.

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

Fakültemizin akademik kadrosunda bulunan çalışanların önem verdiği konuların başında araştırma ve geliştirme yer almaktadır. Bu kapsamda, akademik personelimiz, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz; araştırma fikirlerini gerçekleştirmeleri için cesaretlendirilmekte, fakülte araştırma kaynaklarından mümkün olduğunca bilgilenmeleri ve yararlanmaları sağlanmakta; yönetim birimlerimiz ise bu aşamada mali kaynak yaratmak ve dağılımının kontrolünü sağlamada görev almaktadır. Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri arasında henüz sistematik şekilde belirlenmiş bir stratejisi olmamakla birlikte, eğitim-öğretim ve topluma hizmet arasında etkileşimleri sağlamak yönünde girişimleri bulunmaktadır. Bu bağlamda Eczacılıkta Uzmanlık alanı kapsamında Tıp Fakültesi ile bilimsel işbirliği sağlanmıştır. Lisans öğrencileri arasında mesleğe yönelik Hasta Bilgilendirme Yarışması (Resim 4) gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde kurulan ve Türkiye’de bir ilk konumunda bulunan Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi (Resim 2) öğrencilerin eczane işletmeciliğini ve yönetimini daha iyi öğrenmesini sağlayacak ve bu şekilde topluma hizmet kalitesinin arttırılmasına destek olacaktır. 11-13 Ekim 2017 tarihinde 2. GPSS (Resim 5), 28 Mart 2017 tarihinde Fakültenin 35. Yıl etkinlikleri kapsamında düzenlenen panel (Resim 6), 01.Kasım.2017 tarihinde Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN tarafından “Dünyada ve Türkiye’de Uyuşturucu İle Mücadele ve Risk Etmenleri” başlıklı bir semineri, 17 Ekim 2017 tarihinde Prof. Dr. Emin KANSU (H.Ü. Tıp Fakültesi emekli öğretim üyesi) tarafından "Bilimsel Araştırmalarda ve Yayınlarda Etik İlkeler" semineri, 09.12.2017 tarihinde “Sertifikalı İnsan Sağlığı için Mikrobiyota ve Probiyotikler” konulu eğitim ve çeşitli dönemlerde düzenlenen çalıştaylar ile öğrenci ve mezunlara bilimsel ve mesleki katkılarda bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri arasında yakın ilişki bulunmaktadır. Öncelikli alanlarda oluşturulan bölümlerde konuyla ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Topluma hizmet alanında özellikle yayım konusuna büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda CNN TÜRK Gündem Özel’in 24 Kasım 2017 tarihli yayınına Fakülte Dekanı Prof. Dr. İlkay Erdoğan Orhan katılmıştır. Ayrıca Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Eczacılıkla ilgili konularda çeşitli sivil toplum örgütlerinde bilgi paylaşımı amacıyla konferanslar verilmektedir. Fakültemiz web sayfasında on-line olarak yayımlanan E-Gazi Pharma Bülten ile fakültede yapılan bilimsel ve sosyal faaliyetler iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. 2017 yılında 8 sayı hazırlanmıştır (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/e-bulten-171466?siteUri=pharmacy>).

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Gazi Üniversitenin planlanan stratejik planı çerçevesinde kendi araştırma stratejisi ve stratejik hedefleri belirlenmiştir. Bu amaç ve hedeflere ulaşabilmek üzere, Ar-Ge faaliyetleri ile hedeflenen sonuçların gerçekleştirilmesinde TÜBİTAK, DPT, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP), Gazi Üniversitesi Proje Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi, Gazi Teknopark gibi birçok birimden destek alınmakta ve

uygulamaya geçirilmektedir (Ek-2,3). Fakültemiz, bölgesine ve ülkesine faydalı sonuçlar üretmeyi hedefleyerek araştırmalarına bu alanda devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi'nin 2017 yılından itibaren Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiş olmasından dolayı Fakültenin belirlediği stratejik planlardan biri de Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasıdır. Bu amaçla fakültemizin hedefleri ve stratejisi (i) Fakülte olanakları içerisinde yer alan altyapıyı etkin olarak kullanmak ve geliştirmek, (ii) Sonucu topluma hizmet eden ve disiplinlerarası projeler üretmek, (iii) Üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek, (iv) Araştırma faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalarda bulunmak, üzere planlanmaktadır. Bu amaçla yapılan altyapı destek projesi ile araştırma laboratuvarlarımız yenilenmiş ve çağa uygun hale getirilmiştir (Resim 7-11). Her takvim yılında altı ayda bir Fakültemizin tüm anabilim dalları ile birlikte o döneme ait faaliyetler raporlanmaktadır. Böylece yıllık bazda da tüm araştırma faaliyetleri kolaylıkla izlenebilmektedir. Bunun yanı sıra performans göstergelerini sistematik olarak izleyecek bir veri tabanı oluşturulması planlanmaktadır.

Fakültemiz, yerel kalkınma hedefleriyle yakından ilgilenmektedir. Bunun için özellikle Ankara Eczacı Odası başta olmak üzere ve diğer meslek kuruluşları ile yakın ilişkiler geliştirilmiştir. Ulusal kalkınma hedefleriyle ise daha çok TÜBİTAK projeleri vasıtasıyla bağ kurulmaktadır. Üniversitede yürütülen araştırma faaliyetleri, BAP, TÜBİTAK vb. ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda oluşturulan bilimsel faaliyet projelerini destekleyen kuruluşlar tarafından fonlandığı için toplumun sosyal ve ekonomik refahına doğrudan ya da dolaylı olarak katkıda bulunmaktadır. Fakültemiz tarafından yürütülen projelerde, lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmakta ve bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu projelerin içerisinde kanser tedavisinde kullanılabilecek yeni ilaç moleküllerinin sentezlenmesi, farklı hastalık türlerinin tedavisinde kullanılabilecek bitkisel kaynaklı ilaç moleküllerinin belirlenmesi, yeni ve etkin ilaç formülasyonlarının geliştirilmesi gibi çalışmalarla hem ulusal ve uluslararası sağlık sistemine hem de ekonomiye katkıda bulunulması planlanmaktadır (Ek-2). Bu çalışmaların yanı sıra ilaçların ve çevresel maruziyetin etkilerinin incelenmesi ile toplum sağlığına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, yapılan araştırmaların çıktılarında hazırlanan yayınlar, anketler ve bildirimler kamuoyu ile paylaşılarak, toplumun sosyo-kültürel gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bulunduğu konum itibarıyla şehrin merkezinde yer alması nedeniyle, fakülte yoğun olarak sosyal ve kültürel faaliyetlere de ev sahipliği yapmakta, pek çok faaliyeti desteklemekte veya kendisi üretmektedir.

2) Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır. (Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)

Altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri ilgili birim yöneticileriyle görüşülmekte ve planlama birimlerin acil ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır. BAP kaynakları, etkin bir şekilde kullanılmakta, gerektiğinde de dekanlığın bütçesine başvurulmaktadır. Bu kapsamda bozulan bir cihaz tamiri veya kimyasal sarf ya da küçük bir cihaz için projelerden Dekanlık için ayrılan

kurum hisselerinden yararlanılırken, daha büyük cihaz ve yüksek bütçeli tamiratlarda hızlandırılmış destek projesi ile BAP'a başvurulmaktadır.

Desteklenecek proje sayısı altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri BAP üst komisyonu tarafından belirlenmektedir. BAP üst komisyonu altında çalışan Eczacılık Fakültesi Uzmanlar grubu ve birim yönetim kadrosu istişarede bulunarak alt yapıda gerekli kalemleri BAP üst komisyonuna proje olarak sunmakta, komisyon da projeyi değerlendirerek öncelik sırasına göre alt yapıyı desteklemektedir. Üniversitemizin BAP bütçesi üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda yeterli olmadığından araştırma öncelikleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bu çerçevede araştırmacılarımızın öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanması için çaba gösterilmekte ve bu konudaki araştırma altyapı eksiklikleri öncelikle giderilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Uygun proje çağrıları çıktığında, araştırmacılarımız sosyal medya ve dekanlıktan Anabilim dallarına gönderilen yazılarla bilgilendirilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili araştırmacılara elektronik posta ile duyurulmakta ve TTO internet sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca TTO isteyen araştırmacılarımıza araştırma fırsatlarının yanı sıra proje yazma ve yürütme eğitimleri de verilmektedir.

Kurum araştırmacılarının dış paydaşlarla özellikle Ankara Eczacı Odası'nın davet edildiği toplantılar, 23 Mayıs 2017 tarihinde yapılan Kariyer Günleri (Resim 12) ile işbirliği yapmaları sağlanmıştır. Bununla birlikte proje günleri yapılması için de çalışmalar planlanmaktadır.

Bunların dışında gerek lisans gerekse de lisansüstü düzeyde mezun öğrencilerin bilgi takibinin sağlanması amacıyla 2016 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Mezun Bilgi Sistemi yazılımı hazırlanmış, lisans ve lisansüstü mezunumuz güncel bilgileriyle sisteme kayıt yaptırmıştır. Benzer şekilde doktora programlarından mezun olan öğrencilerin, yurt içinde ve yurt dışında akademik personel olarak işe başlamalarını takip etmek amacıyla bağlı buldukları Enstitüler tarafından elektronik posta yoluyla iletişim kurulmaya çalışılmaktadır. İlerleyen dönemde bu konu ile ilgili daha kapsamlı bir çalışma yürütülmesi planlanmaktadır.

Devam eden ve tamamlanan projeler BAP tarafından verilen desteklerle yapılmış ise, Fakültemizdeki mevcut Uzmanlar grubu tarafından sağlıklı bir şekilde her 6 ayda bir Ara raporları ve Kesin raporları incelenerek formata uygun olup olmadığı, etik çerçevede amaca uygun yapıp yapılmadıkları değerlendirilmekte ve araştırmacıya geri dönüşler yapılmaktadır. Uygun projeler ise sistemden BAP komisyonuna iletilmektedir.

BAP dışında destek alan projeler ilgili birimler tarafından kontrol edilmekte, her yıl Akademik faaliyetlerin kayda alınması çerçevesinde Ana Bilim Dallarına Projenin gidişatı ve bitirilmesi ile ilgili bildirimde bulunmaktadır.

Üniversitemizin öncelikli hedefi kurum dışı araştırma fon desteklerinden en yüksek miktarda kaynağın üniversitemize kazandırılmasıdır. Bu kapsamda TTO ve ilgili birimlerin koordinasyonu ile proje bilgilendirme, proje yazma, proje sonuçlarının lisanslanması, araştırmacılarımızın şirket kurması ve özel sektörle bir araya gelmesi konusunda çalışmalar

yapılmaktadır. Bu kapsamda, doğrudan veya kurulan şirketler aracılığıyla farklı kollardan (Sağlık Bakanlığı, Gıda ve Tarım Bakanlığı-TAGEM, TÜBİTAK, KOSGEB Avrupa Birliği fonu) destek sağlanmaktadır. Fakültemiz Farmasötik Teknoloji Anabilim dalı öğretim elemanları tarafından Gazi Üniversitesi Teknoparkta kurulan Fiber Farma İlaç Kozmetik ve Danışmanlık şirketinin geliştirdiği Rescare® isimli cilt bakım ürününün satış ve pazarlama aktivitesi devam etmektedir.

Proje alan öğretim üyelerimize projelerden Dekanlığa ayrılan kurum katkı payının %25'li doğrudan verilmekte, yürütücünün talebi doğrultusunda Fakülte hissesinin dörtte biri de yine yürütücüye iletilmektedir.

3) Araştırma Kadrosu: Kurum, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

Kurum, araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri veya ilgili yönetmelikleri, ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi uyarınca işlem yapmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri veya ilgili yönetmelikleri, ayrıca Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca akademik personelin bilimsel yayınlar, patentler, kongre sempozyum düzenlemeleri ve katılımları, araştırma projeleri gibi faaliyetleri yıllık performans değerlendirmeleri ile değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesinde Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi ilk sırada yer almaktadır. Bunun yanında Gazi Üniversitesi Akademik personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi uyarınca Araştırma kadrosunun bilimsel faaliyetleri için yapacakları seyahat masrafları karşılanmaktadır. Gazi Üniversitesini ulusal ve uluslararası ortamlarda makale, kitap bölümü, kitap editörlüğü, dergi editörlüğü, atıf, proje ve endüstriyel tasarım gibi başlıklarda kurumu başarıyla temsil eden Araştırma kadrosunun ödüllendirilmesi Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi (<http://aolcutodul.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-odul-yonergesi-190184?siteUri=aolcutodul>) uyarınca gerçekleştirilmektedir. 12.06.2017 tarihinde, 2016 yılına ait 67 adet SCI makale, 27 adet atıf, 2 patent ve 4 adet proje olmak üzere toplam 100 ödül kazanılmıştır.

Kurumumuzda bir önceki madde de belirtildiği gibi bilimsel araştırma projeleri desteği, bilimsel faaliyetler için yurtiçi ve yurtdışı seyahat desteği ve bilimsel faaliyetlerin teşviki gibi destekler ile araştırma kadrosunun ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma çalışmaları ve teknoloji geliştirme gibi bilimsel faaliyetleri artırması teşvik edilmektedir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Alanında Eczacılık Fakültesinin Akademik Yükseltme ve Atanma Şartlarında atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansı temel kriterler ve

yardımcı kriterler ile açık bir şekilde tanımlanmaktadır (<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/eczacilik.php>).

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Fakültemiz 2016 faaliyet raporunda, araştırma geliştirme için belirtilen stratejik amaçlar; nitelikli araştırma üretmek, uluslararası tanınırlığımızı artırmak, kamu kurum ve kuruluşları ile endüstri ve diğer sanayi kuruluşları arasında işbirliği tesis etmek, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak olarak belirtilmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak için uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak, fakültemiz bünyesinde uluslararası katılımlı bir kongrenin gerçekleştirilmesi, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak gibi belli başlı hedefler belirlenmiştir. 2017 yılındaki araştırma faaliyetleri belirlenen hedeflerle uyumludur. Fakültemizde 2017 yılında uluslararası indekslerde taranan dergilerde 105 adet yayın (Ek-1) yapılmıştır. Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre her yılsonunda puanlandırılmaktadır (Ek. 13). Bir önceki yıla göre fakültemizde yapılan yayın sayısı artmıştır. Ayrıca disiplinlerarası bilgi alışverişinin ve işbirliklerinin artması amacıyla fakültemizde uluslararası bir kongre düzenlenmiştir. "International Gazi Pharma Symposium (GPSS)" adlı bu sempozyum serimizin ikincisi 11-13 Ekim 2017 tarihleri arasında fakültemizde düzenlenmiştir (Resim 5). Kongreye 463 kişi kayıt yaptırmış, 13 ülkeden 32 davetli konuşmacı katılmış, 43 sözlü bildiri ve 349 poster bildirisi sunulmuştur. Fakültemizde nitelikli öğrencilerin lisansüstü programlara başvurmasını sağlamak, öğrencilerin fakültemiz araştırma alanlarını ve bilimsel çalışmalarını gözlemlemeleri ve öğretim üyelerimizle bire bir laboratuvarlarda çalışmalarını sağlamak için öğrencilerimize anabilim dallarında staj imkanı sunulmaktadır. Ayrıca fakültemizde Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Kimya ve Farmakognozi anabilim dallarında "Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Araştırmaları" alanında doktora yapan öğrencilere YÖK 100/2000 doktora bursu verilmektedir. 2017 yılı aralık ayı itibariyle fakültemizde YÖK 100/2000 doktora bursu alan doktora öğrencisi sayısı 22 'dir.

Fakültemizin yerel ve bölgesel kalkınma konularında önemli potansiyeli bulunmaktadır. Potansiyelini ortaya koymak için TÜBİTAK, BAP, COST, DPT gibi ulusal ve uluslararası kaynaklardan projeler yürütmektedir. Fakültemizde 2017 yılında toplam 10 adet TÜBİTAK projesi ve 2 adet BAP projesi sonuçlandırılmıştır. Bu dönemde yeni başlayan 1 adet TÜBİTAK ve 7 adet BAP ve 1 adet COST projesi alınmıştır (Ek. 2). Fakültemizde bu yıl 5 yüksek lisans, 15 doktora tezi tamamlanmıştır.

URAP 2016-2017 dünya ve alan sıralamaları incelendiğinde fakültemizin yayın yaptığı Farmakoloji, Tıp ve Sağlık bilimleri, Kimya gibi alanlarda üniversitemiz Türkiye'de ilk 10 üniversite içinde yer almaktadır. Ayrıca farmakoloji alanında dünya sıralamasında ilk 500 içinde yer almaktadır.(http://tr.urapcenter.org/2016/2017_rankings.php)

Üniversite	Türkiyedeki Yeri	Dünyadaki Yeri
FARMAKOLOJİ (URAP Alan Sıralaması)		
Hacettepe Üniv	1	370
Istanbul Üniv	2	407
Ankara Üniv	3	423
Ataturk Üniv	4	436
Ege Üniv	5	446
Gazi Üniv	6	472
Marmara Üniv	7	505

Üniversite	Türkiyedeki Yeri	Dünyadaki Yeri
TIP VE SAĞLIK BİLİMLERİ (URAP Alan Sıralaması)		
Istanbul Üniv	1	277
Hacettepe Üniv	2	317
Ankara Üniv	3	525
Ege Üniv	4	581
Marmara Üniv	5	614
Gazi Üniv	6	640
Erciyes Üniv	7	669
Dokuz Eylul Üniv	8	688
Akdeniz Üniv	9	701
Baskent Üniv	10	754

Üniversite	Türkiyedeki Yeri	Dünyadaki Yeri
KİMYA (URAP Alan Sıralaması)		
Istanbul Teknik Üniv	1	472
Orta Dogu Teknik Üniv	2	653
Ihsan Dogramaci Bilkent Üniv	3	672
Hacettepe Üniv	4	691
Ege Üniv	5	693
Ataturk Üniv	6	743
Erciyes Üniv	7	758
Gazi Üniv	8	796
Ankara Üniv	9	827
Istanbul Üniv	10	859

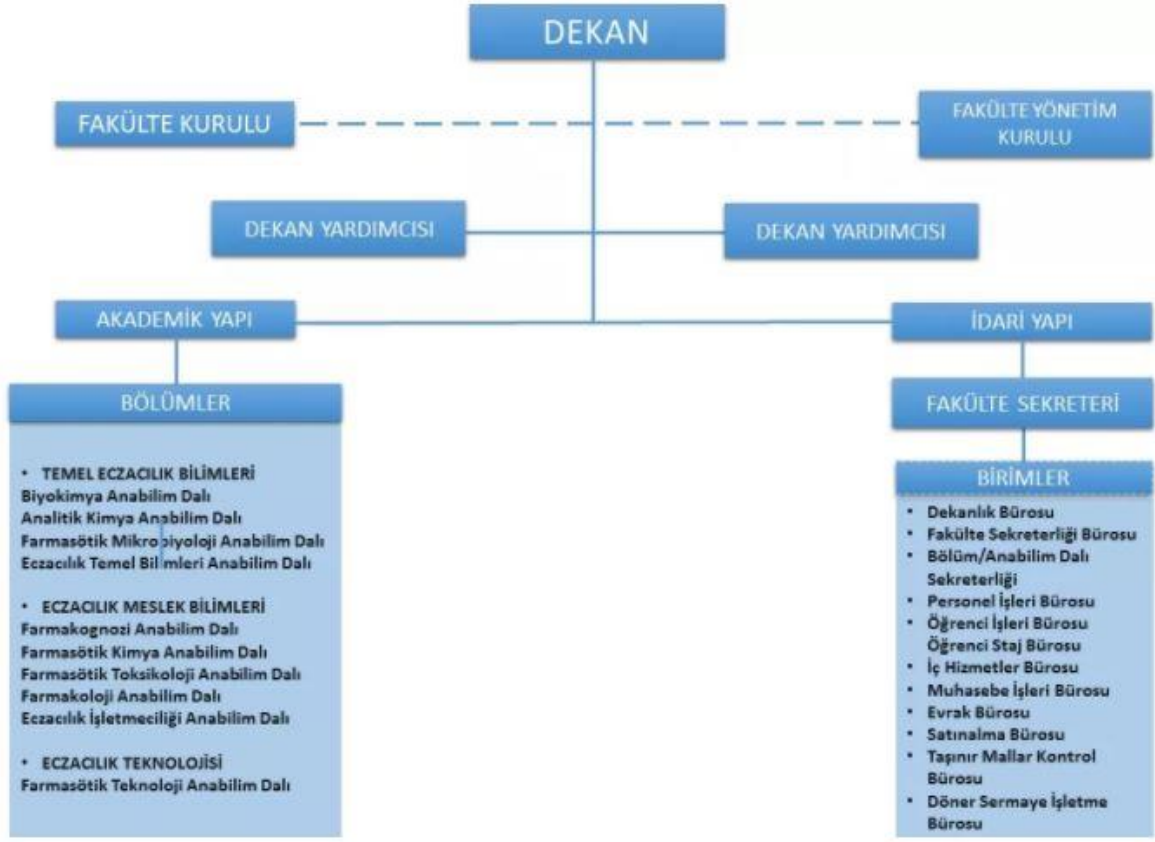
Fakültemiz yıllık faaliyet raporlarını düzenli olarak toplamakta ve raporlanmaktadır. Performans verileri tablo halinde ölçü birimi baz alınarak fakülte web sayfasında faaliyet raporu altında verilmektedir. Fakültemizin araştırma performansının hedefe ulaşabilmesi için önceki dönem raporları değerlendirilerek eksikler tespit edilmekte ve bu doğrultuda yeni mali kaynakların sağlanması (altyapı projesi vb), gerekli cihazların temini ve mevcut cihazların bakım ve onarımları sağlanmaktadır. Ayrıca güncel araştırma konularının takip edilmesi ve yeni uluslararası işbirliklerinin sağlanması için her yıl fakültemiz akademik personeline yurt dışı kongre desteği sağlamaktadır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- **Eczacılık Fakültesinin, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?**

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin organizasyon şeması aşağıda verilmiştir. Bu örgütlenme yapısı fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Bu planlamanın esası eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve amaçlarına uygun ve bilimsel öncelikleri destekler niteliktedir.



- Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

İdarenin amacı; Evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda, etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, bilgiyi toplum sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaşma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde önder eczacılar yetiştirmektir. Fakültemiz amaçları;

- 1) Lisans Eğitiminin Niteliğini Geliştirmek,
- 2) Lisans Eğitiminin Etkisinin Arttırılması,
- 3) Nitelikli Araştırma Üretmek,
- 4) Uluslar arası Tanınırlığımızı Arttırmak,
- 5) Fakültemiz Öğretim Elemanları Tarafından Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlaç Endüstrisi ve Diğer Sanayi Kuruluşları Arasında İşbirliğini Tesis Etmek,
- 6) Lisansüstü Eğitimin Niteliğini ve Kalitesini Arttırmak,

başlıkları ile özetlenebilir.

Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri fakültemizin akademik birimleri (Bölümler ve Anabilim Dalları, Bilim Dalları) ve kurulları ve

komisyonları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu, Burs Komisyonu, Uzmanlar Grubu vb.) tarafından yapılmaktadır.

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun önemli görevlerinden biri eczacılık meslek eğitimini düzenlemek ve yürütmektir.

Fakültemizin bölümleri, anabilim dalları ve öğretim elemanlarımız öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak üst düzeyde meslekle ilgili bilgileri vermektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlayacak ve bu konuda gerekli takibi yapacak olanlar **Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlarıdır**. Lisansüstü eğitim de **Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü ve Anabilim Dalı Başkanlarının** sorumluluğundadır.

Fakültemizde faaliyet gösteren pek çok komisyon vardır ve düzenli çalışmalarına devam etmektedir. Genel prensip olarak fakülte kurul ve komisyonlarında var olan bütün anabilim ve bilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Staj komisyonu gibi bazı komisyonlarda serbest eczacılar ve öğrenciler yer almaktadır. Bu kurul ve komisyonların kayıtları düzenli bir şekilde tutulmakta ve saklanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kurulmuş komisyon ve koordinatörlükler (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurul-ve-komisyon-uyeleri-1736?siteUri=pharmacy>) aşağıda verilmiştir.

a) Eğitim Komisyonu

Temel olarak lisans eğitimindeki aksaklıkları/eksiklikleri gidermeye yönelik yönerge (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-komisyonu-yonergesi-201595?siteUri=pharmacy>) doğrultusunda çalışmalar yapmaktadır. Bu kurul lisans eğitiminin nasıl daha yüksek seviyeye çıkartılabileceğini belirlemek üzere hazırladığı raporları Fakülte Kurulu'na sunar.

b) Staj Komisyonu

Öğrenci stajlarının organizasyonu, düzenlenmesi, takip edilmesi ve değerlendirilmesini ilgili yönerge (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/g.u.eczacilik-fakultesi-staj-yonergesi-104587?siteUri=pharmacy>) doğrultusunda gerçekleştirir.

c) Kriter Komisyonu

Fakültemizdeki öğretim elemanlarımızın yükseltilmeleri ve atanmaları ile ilgili akademik faaliyet değerlendirmelerini yönerge kapsamında (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/atanma-olcutleri-yonergesi--%282007-2014%29-106226?siteUri=pharmacy>) yapmaktadır.

d) Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu (FÖDEK)

Fakültemiz lisans eğitiminin Ulusal Eczacılık Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından istenen standartlara uygun verileri hazırlamak ve fakültenin akreditasyonu ile ilgili çalışmalarını yönerge doğrultusunda (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/fodek-yonergesi-171164?siteUri=pharmacy>) gerçekleştirir.

e) Burs Komisyonu

İhtiyacı olan öğrencilerimize burs olanağının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/burs-yonergesi-ve-burs-talep-formu-201597?siteUri=pharmacy>).

f) Laboratuvar Güvenliği ve Akreditasyon Komisyonu

Fakültemizde bulunan laboratuvarların uluslar arası düzeyde hizmet vermesi ve özel sektör ve kamu dahil tüm alanlarda referans laboratuvar kabul edilmesi için gereken akreditasyon çalışmalarını yapar.

Fakültemizde bulunan öğrenci laboratuvarları dâhil tüm laboratuvarların güvenliği ile ilgili kuralları belirler, gerekli denetimleri yapar ve ilgili eğitimi verir. İlgili kuruluşlarla (TÜRKAK) işbirliğini sağlar.

g) Yatay Geçiş Komisyonu

Fakültemizde açılan kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin dosyalarını inceleyerek hazırladığı raporu fakülte Yönetim Kurulu'na sunar.

h) Muayene ve Kabul Komisyonu

Fakültemize ihale yolu ile veya projelerden satın alınan taşınır malzemelerin muayenelerini yaparak uygunluğunu belirler.

i) Uzmanlar Grubu

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerinin desteklenmesi amacıyla BAP komisyonuna sunulacak projelerin ön değerlendirmesini ve sıralamasını yapar.

j) AKTS (ECTS) Koordinatörlüğü

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS: ECTS) ile ilgili çalışmaları koordine eder.

k) FARABİ Koordinatörlüğü

Üniversitemizin FARABİ koordinatörlüğü çalışmalarında fakültemizi temsil eder.

l) MEVLANA Koordinatörlüğü

Üniversitemizin MEVLANA koordinatörlüğü çalışmalarında fakültemizi temsil eder.

m) ERASMUS Koordinatörlüğü

Erasmus projesi kapsamında üniversitemizden giden ve üniversitemize gelen öğrencilerin öğrenim programlarını ve öğretim üyelerinin ders verme hareketliliğini düzenler.

n) BOLOGNA EŞGÜDÜM Koordinatörlüğü

Bologna sürecinin faaliyet alanlarına giren ve YÖK tarafından çerçevesi belirlenmiş olan konularda programın uygulamasını ve devamlılığını sağlar.

o) Fakülte Tanıtım Ekibi Koordinatörlüğü

Fakülteye yeni kayıt yaptıracak öğrencilere fakülteyi ve kampüsü tanıtır.

p) Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü

Yükseköğretim Kurulu'nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ve Gazi Üniversitesi Senatosunun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla "Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" uyarınca kurulmuştur (**Ek-4,5**). Fakültenin ve üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması ile fakültenin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerinde başarılı olabilmesi için yapılacak her türlü çalışmayı yürütür. Anabilim dallarının faaliyet raporları, idari hizmetlerin değerlendirme raporlarına ek olarak "Öğretim Elemanı, Öğrenci ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri", "SWOT Analizi", "Çıkış Anketi", "Ders Değerlendirme Anketi", "Mezun Görüş Anketi", "Paydaş Görüş Anketi" ve "İşveren Anketi" aracılığıyla iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler ve dış paydaşlardan (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) alınan anket sonuçları yardımıyla "İç Değerlendirme" esasları doğrultusunda bir önceki yılın birim performans değerlendirme raporunu hazırlayarak Üniversite Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisine her yılın Şubat ayında iletir.

q) E-Gazi Farma Bülten Yayın Kurulu

Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel ve sosyal aktivitelerden kamuoyunun bilgilendirilmesini sağlamak üzere "E-Gazi Farma Bülten" isimli derginin yayımlanmasını sağlar.

Bu komisyonlar lisans ve lisansüstü eğitimimizin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almak üzere kurulmuşlardır. Adı geçen komisyonlar eğitimde bir aksama olmamasını sağlamakta ve eğitimin daha da iyileştirecek tedbirleri almaktadır.

İzleme: Eğitim ve araştırma/geliştirme basamaklarının sistematik olarak takip edilmesi öncelikle en küçük akademik birimimiz olan Anabilim Dalı Başkanlıkları sonra Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılmaktadır. Her akademik dönemin başında eğitim ve araştırma için gerekli raporlar hazırlanmakta ve gerektiğinde fakültemizdeki ilgili kurullara sunulmak üzere dosyalanmaktadır. Anabilim dalları ve dolayısıyla bölümlerin hedeflerine ne derece ulaştığı ayrıca Fakülte Akademik Kurulu'nda da değerlendirilmektedir.

Fakültede gerek yönetim ve öğretim üyeleri gerekse öğrenciler ile öğretim üyeleri arasında üst seviyede bir iletişim ağı mevcuttur. Fakülte yönetimi, tüm öğretim üyelerine ve öğrencilere duyuru yapabileceği ilan panolarına, televizyon ekranlarına ve mobil telefonlara kısa mesaj gönderme olanaklarına sahiptir. Ayrıca fakültenin her tarafından erişilebilen kablosuz internet ağı (wireless) ve üniversitenin desteklediği e-posta ağı mevcuttur.

Fakültemizin yönetim sistemi üniversite politikaları ile uyumludur ve bütün öğretim kadrosunun sorumluluklarını belirleyen bir dizi yönetmeliği içermektedir. Fakültemizde bulunan tüm öğretim kadrosu temsiliyet esaslı dikkate alınarak mevcut yönetime katılmaktadır. Fakültemizde mezunlarımız da dâhil olmak üzere tüm paydaşlarımızı içine alan ve bilgilenmelerini sağlayan bir iletişim ağı mevcuttur. Fakültemizin sahip olduğu web sayfası (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/>), telefon ve e-posta sistemi en önemli iletişim ağlarımızı oluşturmaktadır.

- **İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?**

Fakültemizde “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı”

(<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-kontrol-sistemi/eylem-planı-1782?siteUri=pharmacy>)

esaslarına göre uygulamalar yapılmaktadır. Raporlar yıllık olarak hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır.

Ayrıca, üniversite Strateji birimi tarafından istenen yıllık raporlar ile de takip edilmektedir.

İdari ve destek birimlerinde çalışan personelin görevleri ile ilgili tanımlar ve iş akış süreçleri bulunmaktadır.

2) Kaynakların Yönetimi

- **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Öğretim elemanı ihtiyaçları Anabilim dalları tarafından Dekanlığa bildirilmekte ve uygun bulunması halinde Rektörlükten talep edilmektedir. Böylece eğitim-öğretim programının aksamadan devamı sağlanmaktadır. Ancak Farmakoloji Anabilim Dalı’nda öğretim üyesi kadrosunun yetersiz olması nedeniyle 2017 yılında doktora programı kapanmıştır. ***Bu durum, bir araştırma üniversitesine bağlı olan ve ülkemizin akredite olan bir kurum olan fakültemiz için üzücü olmaktadır.***

Fakülte yönetimi de idari birimlerdeki destek hizmetlerini göz önünde bulundurmak suretiyle eksik olan insan kaynaklarını Rektörlükten talep etmektedir.

- **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?**

Destek hizmetleri sunan idari birimlerde görevli olan personelin, belirli sürelerle Rektörlük tarafından verilen Hizmet içi eğitimlere katılımları zorunlu tutulmak suretiyle görevlerini gerektiği biçimde yapmaları sağlanmaktadır.

- **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Fakültemizde dört yılda bir hazırlanan “Stratejik Plan” çerçevesinde; eczacılık eğitiminin desteklenmesi, yeni fiziksel ortamların ve eğitim koşullarının hazırlanması, sarf ve laboratuvar malzemelerinin sağlanması için her yıl planlama yapılmaktadır. Her mali yılbaşında bir sonraki eğitim-öğretim yılı için ihtiyaç olabilecek araç-gereç ve sarf malzemesi ihtiyaçları belirlenerek tahmini bir bütçe hazırlanarak onay için rektörlük makamına sunulmaktadır. Kanunda belirtilen esaslar doğrultusunda verilen bütçe, eğitim ve öğretimin aksamadan devam etmesi için Dekan kontrolünde harcanmaktadır.

Bütçe Giderleri

	2017 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2017 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe giderleri toplamı	10.664.544,35	10.656.139,73	100
01-Personel giderleri	9.013.544,35	9.006.912,42	100
02-SGK için ödenen Devlet primi giderleri	1.448.000,00	1.447.414,01	100
03-Mal ve hizmet alımı giderleri	203.000,00	201.812,70	99,5
05- Cari transferler	-		
06- Sermaye giderleri	-		
Döner Sermaye İşletmesi	100.000,00	82.393,39	82,39
Kurum hisseleri (TÜBİTAK projeleri)	285.997,00	202.438,00	70,78

Rektörlük tarafından verilen ödeneye ek olarak, “2547 sayılı YÖK Kanunu’nun 58. maddesi”nde belirtilen esaslara uygun olarak fakülte **döner sermayesi işletmesi aracılığıyla**, ihtiyaç talebinde bulunan kamu kurum ve kuruluşlar veya özel şirketler için bazı çalışmalar yapılmakta ve bu yolla ek bir gelir sağlanmaktadır. Fakültemizde döner sermaye aracılığıyla yapılmakta olan ve döner sermayemize mali kaynak sağlayan çeşitli analiz çalışmalarımıza ait bilgilere <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakulitemizde-yapilan-analizler-46730> URL adresinden ulaşılabilir. Bu çalışmalar fakültemizin mali kaynaklarının artmasını sağlayan en önemli çalışmalardan biridir. Döner Sermaye havuzunda biriken gelir, rektörlüğümüzün kontrolü altında ve rektörlüğümüzden onay alınarak fakültemizin bazı temel ihtiyaçlarında kullanılmaktadır.

Fakültemizin, Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşılabilmesi, araştırma kalitesi ve verimliliğin artırılması, alt yapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi, lisansüstü eğitiminin gerçekleştirilmesi, bilimsel çalışmaların yürütülmesi ve devamlılığının sağlanması, TÜBİTAK ve üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi gibi kurum ve kuruluşlardan alınan **proje destekleri** ile mümkün olmaktadır. TÜBİTAK projelerine ait olan Kurum hissesinin % 50 si rektörlük, % 50 si dekanlık tarafından kullanılmaktadır. Dekanlık kendi

payına düşen kurum hissesinin % 25'ini fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda (küçük laboratuvar cihazları, sarf malzemeleri, cihazların bakım ve onarımı, özellikle sınav evraklarının hazırlanması için kullanılan fotokopi makinası ve renkli yazıcı) ve diğer kalanını proje yürütücüsüne aktarmaktadır. Bunun yanı sıra ihtiyaç doğrultusunda Dekanlık kendi payına düşen kurum hissesinin dörtte birini proje yürütücüsüne aktarmaktadır.

Fakültemizde lisans eğitiminin sürdürülmesini sağlayacak mali kaynaklar rektörlüğümüz tarafından sağlanmaktadır.

- **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Mali kaynaklar aracılığı satın alınan taşınır ve taşınmaz malzemelerin muayeneleri yapıldıktan sonra fakülte yönetimi tarafından KBS sistemi ile kayıt altına alınmakta ve barkod sistemi (Taşınır İşlem Fişi, TİF) ile mali yılbaşlarında takip edilmektedir.

Mali yıl sonunda kullanımdan kalkanlar için gerekli işlemler yapılarak kayıtlardan düşülmekte ve hurdaya ayrılmaktadır.

3) Bilgi Yönetim Sistemi

- **Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?**

Fakültemizde, üniversitenin ortak serverlar üzerinden kullanıma açtığı İngilizce ve Türkçe olmak üzere Windows 7, Windows 8, Windows 8.1 gibi işletim sistemleri, içinde Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook gibi her türlü mail, yazışmaların bilgisayar yardımıyla yapılmasını sağlayan metin, çizim, resim, slayt ve broşür gibi her türlü işlemi yapmaya yarayan programları barındıran MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2013 gibi ofis programları ve ESET NOD32 gibi anti-virüs programı kullanılmaktadır.

Bu bilgisayarlar üzerinde akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullandığı RXPHERMA, SPSS, GRAPHPAD, SIGMAPLOT, CHEMDRAW3 gibi diğer bazı programlar da mevcut olup, Üniversitemiz Personel Otomasyon- Puantaj Bilgi Sistemi-Öğrenci Bilgi Sistemi, Sosyal Güvenlik Kurumu Tescil ve Kesenek Bilgi Sistemi ile Maliye Bakanlığı KPHYS-BKMYS-MYS bilgi sistemleri, E-bütçe ve EBYS de kullanılmaktadır.

Dekanlıkta; toplantı, seminer vs. için ortak kullanılan ve idari personelin kullandığı bilgisayarlar ve öğretim elemanlarının kullandığı bilgisayarlarda Windows 7 ve Windows 8 işletim sistemleri ve MS Office 2007, MS Office 2010 ve MS Office 2013 programları ve NOD32 anti-virüs programı bulunmaktadır. Fakültemizde teknolojik gelişmeler ve kullanımlara göre işletim sistemleri güncellenmektedir.

Fakültemizde 1 adedi derslik bloklarında diğeri ise dekanlık binası girişinde bulunan **2 adet televizyon** mevcuttur. Bu televizyonlardan gün içinde web sayfasından da yayımlanmış olan

duyuru, seminer, toplantı veya tören gibi akademik ve idari personel ile öğrencilere iletmek üzere hazırlanan sunumlar üzerinden yayımlanmaktadır. Görsel olarak insanların dikkatini çekmesi bakımından TV yayınları başarılı olmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- **Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?**

Öğrenciler ile ilgili ders kayıtları, transkriptler, sınav sonuçları bilgi yönetim sistemlerinde şifre kullanmak suretiyle hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri ve danışmanları tarafından takip edilebilmektedir.

- **Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?**

Ar-Ge faaliyetleri ilaç ile ilgili tüm konuları kapsamaktadır.

-2017 yılında fakültemiz öğretim elemanları 29 u ulusal, 1 i uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen toplam **30** projede araştırmacı / yürütücü olarak çalışmaktadır. Ek-2 Proje dosyasında görüldüğü üzere projelerin dağılımında 11 i Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), 17 si TÜBİTAK, 1 i TAGEM ve 1 i de uluslararası COST, kaynaklardan olmak üzere toplam 10.345.879 TL destek sağlanmıştır.

-2017 yılında fakültemiz öğretim elemanları tarafından 105 makale, 156 bildiri, 5 kitap, 19 kitap bölümü olmak üzere toplam **280** yayın hazırlanmıştır (Ek-1). Bunların 35 i ulusal, 250 si uluslararası çalışmalar olup SCI, SCI-Expanded, ESCI, alan indeksleri ve diğer alan indekslerinde taranmaktadır.

-2017 yılında fakültemiz öğretim elemanlarına ait hepsi Türkiye başvurulmuş olmak üzere olmak üzere **5** patent bulunmaktadır (Ek-3 Patent dosyası).

Akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Bu raporlar, kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla değerlendirilebilecek bir kontrol sistemidir.

- **Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır**

Fakültemizden mezun olan öğrencilerin 8.11.1989 tarihinde kurdukları “***Gazi Eczacılık Mezunları Derneği***”ne kayıtlı 2436 üye mevcuttur. 7 kişilik bir yönetim kurulu ve 1 başkan tarafından yönetilmektedir. ***Derneğin amacı;*** Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden mezun olan eczacılar arasındaki mesleki ve sosyal dayanışmayı sağlamak ve halen öğrenim görmekte olan fakültemiz öğrencilerinin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin desteklenmesine katkıda bulunmaktadır.

Mezunlar Derneği tarafından hazırlanan “Mezun Bilgi Formları” ile mezunlar hakkındaki bilgiler toplanmakta ve güncellenmektedir.

• **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?**

Kurumsal iç değerlendirme dekanlık tarafından Anabilim dallarından istenen eğitim-öğretim faaliyet raporları ile yıllık olarak toplanmaktadır ve Kurum İç ve Dış Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme ECZAKDER (Ulusal Eczacılık Akreditasyon Kurumu) tarafından istenen standartların hazırlanması suretiyle 3 yılda bir yapılmaktadır. Ayrıca YÖK Kalite Kurulu tarafından 8-10 Ocak 2018 tarihinde 2017 yılı için değerlendirme yapılmıştır, geri bildirim raporu henüz alınmamıştır.

• **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?**

a. Gizlilik gerektiren kişisel bilgiler, soruşturmalar Dekanlık tarafından alınmakta ve dekanlık uhdesinde muhafaza edilmektedir.

b. Fakültede akademik ve idari personele ait özlük dosyaları: Emekli olanlar fakülte arşivinde, çalışanların dosyaları personel birimin de muhafaza edilmektedir. Üniversite Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılan veri giriş sistemine ait özel bir şifre ile bazı veriler personel birimi tarafından arşivlendirilmektedir. Ayrıca fakülte akademik ve idari personele ait ödeme evrakları, satın alma evrakları aynı arşivde muhafaza edilmektedir. Mali işlemlerle ilgili işlemler sorumlu personel tarafından şifre ile kullanılmaktadır.

c. Web sayfasının güvence altına alınması Rektörlük tarafından belirlenen şifre ile sorumlu idari personel tarafından sağlanmaktadır.

d. Öğrencilerle ilgili bilgilere 2000 yılından itibaren Merkezi öğrenci bilgi sistemine öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısı ve öğrenci işleri personeli şifre ile girmek suretiyle verilere ulaşmaktadır. Öğrencilerle ilgili yönetim kurulu kararları, staj evrakları, sınıf listeleri, yatay geçiş dosyaları öğrenci işleri arşivinde muhafaza edilmektedir.

Bilgi sistemleri (personel, öğrenci, mali işler, bilgi işlem) sorumlu personel tarafından kullanılmaktadır.

Fakültemiz dış ve iç mekanları, güvenlik kamera sistemleri ile 24 saat izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Genel kullanım alanlarında toplam 36 adet kameramız mevcuttur.

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Tedarikler Rektörlük ve dekanlık tarafından ihale kanununa uygun olarak yapılmaktadır.

- Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Satın alınan malzemelerin uygunluğu ve kalitesi “Muayene komisyonu” ve ilgili Dekan Yardımcısı tarafından kontrol edilerek sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

5) Kamuoyunu Bilgilendirme

- Eczacılık Fakültesi topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Dekanlık tarafından öğrencilere yönelik olarak hazırlanan “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi” ile güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca fakülte WEB sayfasında da eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm duyurular yer almaktadır.

Fakültemiz tarafından on-line olarak hazırlanan “E-Gazi Farma Bülten” aracılığıyla bilimsel ve sosyal aktiviteler paylaşılmaktadır.

“Fakülte tanıtım Filmi” (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakultemizin-tanitim-filmi---2017-183833?siteUri=pharmacy>) ile fakültenin tanıtımı yapılmaktadır.

- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Dekanlık tarafından kontrol edilerek sağlanmakta ve WEB sayfasının güncellenmesinden sorumlu uzman tarafından yapılmaktadır.

6) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- Eczacılık Fakültesi, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Üniversitelerde dekan atamaları 2547 sayılı YÖK kanunu çerçevesinde YÖK tarafından yapılmaktadır. Bu atamalar sırasında fakültelerin özellikleri her zaman dikkate alınmaktadır.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde bugüne kadar görev yapan tüm dekanlarımız eczacılık eğitimi, bilimsel araştırmalar, akademik çalışmalar ve aędař eczacılık uygulamaları konusunda liderlik yapabilecek niteliklere sahip olan öğretim üyelerinden seçilmiştir. Fakültemizde Dekanlık yapacak adaylarda aranan özellikler arasında;

- a) Belirgin liderlik yapabilme özelliğine sahip olma,
- b) Fakülte öğretim kadrosuyla uyum içerisinde çalışabilme,
- c) Fakültenin misyon ve hedeflerini sürekli güncelleme ve yerine getirebilme,
- d) Tarafsız ve fakülteadaki her birimin temsiliyetini esas alan görevlendirmeler yapabilme,
- e) Öğretim kadrosu ve öğrencilerin motivasyonunu sağlayan, ortak çalışma olanakları sağlayan, yaratıcı fikirlere sahip olma,
- f) Eğitim, araştırma ve hizmet programlarını geliştirebilme ve uygulayabilme,
- g) Nitelikli öğrencilerin fakülteye ilgisini sağlayabilme,
- h) Akademik performans standartlarının devamını sağlayabilme,
- i) Fakültenin faaliyetlerini geliştirmek için sürekli ve yeterli kaynak bulabilme,
- j) Mesleki kuruluşlarla işbirliği yapabilme,
- k) Eczacılık alanında devletin kurumsal yapısı, medya ve sosyal platformlarda fakülteyi temsil edebilme vardır.

Dekanımızın eczacılık mesleğine, eğitim ve araştırmaya yönelik akademik duyarlılık sahibi olması tercih nedenidir. Ayrıca fakültemizde dekanlık yapabilmek için adayların başarılı bir akademik kariyer sahibi olması, mesleki veya bilimsel toplulukların çalışmalarına aktif olarak katılabilmesi, üniversite yönetimi düzeyinde fakülteyi kararlı bir şekilde tanıtmaya ve savunmaya özelliklerinin olması gerekmektedir.

Fakültemizde bulunan bölüm başkanları, anabilim dalları veya diğer alt birimlerin yöneticilerinin görevleri arasında;

- a) İlgili birimlerde gelişme sağlanması için gereken mesleki günceli takip etmek, adaptasyonu sağlamak,
- b) Öğretim kadrosuna yol göstermek, rehber olmak,
- c) Derslerin etkili biçimde verilmesini sağlamak,
- d) Bütçe ve ilgili diğer işlemleri yürütmek,
- e) Fakültenin misyonu ile tutarlı amaç ve hedeflerin ortaya konulması ve değerlendirilmesinden sorumlu olmak vardır.

• **Yönetim ve idarenin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?**

Her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda fakülte akademik personelinin katılımı ile 21.06.2017 ve 20.12.2017 tarihlerinde gerçekleştirilen “Fakülte Akademik Kurulu”nda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve tenkit edilen durumlar bu platformda dile getirilmektedir. Tartışmalar sonucu uygun bulunanlar fakülte yönetimi tarafından ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.

Aynı şekilde fakülte yöneticileri idari personel ile de yılda bir defa toplantı yapmak suretiyle destek hizmetlerinin aksayan taraflarını tartışmakta ve düzeltilmesi için gerekli tedbirleri almaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eczacılık fakültesi misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı stratejik bir plana “Gazi Üniv. Eczacılık Fakültesi 2014-2018 Stratejik planı” (URL: <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-2014-104492?siteUri=pharmacy>) sahiptir.

Değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için hem öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi hem de araştırma/geliştirme alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yaparak gerekli stratejik planlamayı yapmıştır. Stratejik planımız fakültemiz için saptanan önceliklerin tüm yönleriyle incelenip bu önceliklere uygun bir yapının oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Böylece, fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir.

Eğitimde ve araştırmada dünya standartlarına uygun başarıyı yakalamak, güçlü olan lisans eğitimimizi daha da iyileştirerek üniversite sınavlarında daha yüksek puanlı, başarılı

öğrencilerin tercih ettiği bir Eczacılık Fakültesi durumuna gelmek en önemli amacımızdır. Bu amaca ulaşmanın;

- a) Nitelikli, donanımlı öğretim elemanına sahip olmak,
- b) Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerini iyileştirmek,
- c) Öğrencilerimizin burs olanaklarını ve sosyal ortam olanaklarını artırmak gibi unsurlarla olabileceği göz önündedir.

Lisansüstü eğitim, fakültemizin gelecekteki akademik kadrosunu oluşturmak açısından çok önemli bir konudur. Bu eğitimin daha da iyileştirilmesi, hem kaliteli eğitim kadrosunun oluşturulmasını hem de ilaç araştırma/geliştirme alanında çok daha iyi düzeylere gelmeyi sağlayacaktır. Fakülte araştırma alt yapısının daha da güçlenmesi, araştırmacı sayısının artması nitelikli ve etki değeri yüksek araştırma ve yayın yapmayı kolaylaştıracaktır.

Fakültemizin amaçları doğrultusunda Lisans eğitimi hem teorik hem de pratik olmak üzere üst düzeyde meslekle ilgili bilgiler, Anabilim dallarında görevli öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Lisans eğitiminin daha da iyi olmasını sağlamak ve bu konuda gerekli takip Bölüm başkanları ve Anabilim Dalı başkanları tarafından yapılmaktadır. Bunun dışında fakültemizdeki bazı komisyonlar (Eğitim kom., Staj kom., Burs kom. ve diğerleri) da lisans eğitiminin nasıl iyileştirileceğini sağlayacak tedbirleri almak üzere kurulmuştur.

Fakültemiz araştırma faaliyetleri stratejik plan ve hedefler doğrultusunda yapılmakta ve **“Anabilim Dalı – Fakülte - Üniversite”** işbirliği ve koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Her araştırma çalışması bu organizasyon içerisinde desteklenmekte ve kontrollü olarak yapılmaktadır. Ayrıca araştırma çalışmalarında sanayi, ilaç sektörü, kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası organizasyonlar ve diğer paydaşlar yer almaktadır.

Gazi Teknopark araştırmalara olanaklar sağlamaktadır. Merkez araştırma laboratuvarları tüm araştırmacıların hizmetine açılmış durumdadır. Teknoloji Transfer Ofisi araştırmacı-sanayi iletişimini sağlamaktadır. Ancak, araştırmaların desteklenmesi, yapılması ve çıktılarının topluma kazandırılması ve sürdürülmesinde yetersizlikler söz konusudur.

Raporda verilen açıklamalar doğrultusunda **Fakültenin Güçlü Yönleri** aşağıda özetlenmiştir:

1. Uluslararası deneyime ve geniş vizyona sahip, lisansüstü öğrencileri araştırmaya yönlendiren ve sorgulayan, farklı araştırma alanlarında yetkin ve donanımlı akademik personelin olması,
2. Bilimsel toplantı düzenleme tecrübesinin (GPSS gibi) olması,
3. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımının oldukça yüksek olması (Yayın-Proje-Patent Bilgi tablolarında verilmiştir: **Ek-1,2,3**),
4. Kaliteli yayın ve proje sayısının oldukça yüksek olması (Yayın-Proje-Patent Bilgi tablolarında verilmiştir: **Ek-1,2,3**),
5. Genç akademisyen sayısının oldukça fazla olması,
6. Anabilim dallarındaki bazı öğretim üyelerinin ulusal (TÜBİTAK, DPT ve SAN-

TEZ) ve uluslararası (NATO, COST, SOCRATES) destekli projeler yürütüyor olması,

7. Kuruluşundan itibaren yeniliklere açık olması,
8. Şeffaf ve paylaşımcı yönetime sahip olması,
9. Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürü, akademik ve idari personel arasındaki uyumun varlığı,
10. Öğretim elemanlarının özverili çalışması,
11. Üniversitemizdeki Yeterli bilişim ağ donanımından yararlanılması,
12. Üniversitenin farklı birimleri ve diğer üniversiteler ile bilimsel işbirliği içinde olması,
13. Yeni açılan Eczacılık Fakültelerine lisans ve lisansüstü düzeyde desteğin verilmesi,
14. İlaç sanayisinde farklı disiplinlerde (Ar-Ge direktörü, fabrika müdürü, ruhsatlandırma müdürü) çalışmakta olan kişilere yönelik lisansüstü eğitim programlarının olması,
15. Döner Sermaye kanalı ile özel sektör veya kamu kurumlarından talep edilen analiz ve ölçümlerin yapılıyor olması,
16. Döner Sermaye kanalı ile ilaç sanayisinden talep edilen değişik konularda danışmanlık verilmesi.

Yukarıda belirtilen güçlü yönleri ile fakültemiz,

Eczacılık ile ilgili farklı bilimsel alanlarda özverili çalışan yetkin ve donanımlı akademik personel, ulusal ve uluslararası destekli projeler yürüten, bilimsel toplantı düzenleme tecrübesine sahip öğretim üyeleri, bilimsel toplantılara katılan fazla sayıda öğretim elemanlarının bulunması, kaliteli yayın ve proje sayısının oldukça yüksek olması, patentlerin alınmaya başlaması ile;

Hem Lisan hem de Lisansüstü eğitimde ve araştırmada uluslar arası düzeyde başarılı bir Eczacılık Fakültesi olma yolundaki önemli özelliklere sahiptir. ECZAKDER tarafından da akredite olmuş, ülkemizdeki 10 Eczacılık Fakültesi'nden birisidir.

Fakültemizin ***güçlü yönlerine katkı sağlayacak, iyileşmeye açık yönlerine ait hususlar*** ise aşağıda özetlenmiştir:

1. İlaç sanayine yönelik formülasyon geliştirme ve üretim çalışmaları için laboratuvar boyutunda üretimin gerçekleştirilmesine olanak veren ***Ar-Ge laboratuvarının kurulması,***
2. Araştırma Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olmamız sebebiyle araştırmaların artırılması için ***araştırma görevlisi sayısının artırılması,***
3. Lisansüstü yabancı araştırmacının çalışmasını sağlayacak ***bürokratik işleyişin sağlanması,***

4. Lisansüstü öğrencilerin üniversite bilimsel araştırma projeleri kapsamındaki çalışmalara katılımına teşvik için **burs olanağı sağlanması,**
5. Lisansüstü öğrencilerin yurtiçi kongre ve seminer benzeri bilimsel faaliyetlere katılımına teşvik için **burs olanağı sağlanması,**
6. Lisans eğitiminde interaktif eğitimin sağlanması için **YGS ile alınan öğrenci kontenjanının azaltılması,**
7. Fakültede performans göstergelerinin birey ve birim bazında değerlendirilmesi için **veri tabanı sisteminin kurulması,**
8. Kimyasal ve biyolojik atıkların usulüne uygun olarak imha edilmesi için gerekli sistemin düzenlenmesi,
9. İdari personele yönelik kurum içi mesleki eğitimlerin arttırılması ve düzenlenmesi,
10. Başarı Ölçme Değerlendirme yönteminin hedeflenen program ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadığının belirlenmesi için kalite /eğitim uzmanının görevlendirilmesi

faaliyetlerimizin daha iyileştirilmesini sağlayacaktır.

Fakültemiz 8-10 Ocak 2018 tarihinde, YÖK Kalite kurulu tarafından dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Ancak, dış değerlendirme ile ilgili sunulmuş bir Geri Bildirim Raporu henüz tarafımıza ulaşmamıştır.