

**T.C.**  
**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**  
**YÜKSEKOKULU**

**2011 YILI**  
**FAALİYET RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	
4- İnsan Kaynakları .....	
5- Sunulan Hizmetler .....	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	
D- Diğer Hususlar .....	
II- AMAÇ ve HEDEFLER .....	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	
C- Diğer Hususlar .....	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	
A- Mali Bilgiler .....	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	
3- Mali Denetim Sonuçları .....	
4- Diğer Hususlar .....	
B- Performans Bilgileri .....	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	
2- Performans Sonuçları Tablosu .....	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	
5- Diğer Hususlar .....	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	
A- Üstünlükler .....	
B- Zayıflıklar .....	
C- Değerlendirme .....	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	

## **SUNUŐ**

Yüksekokulumuz 1982 yılında 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile kurulmuş olan Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde bir bölüm olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra 1992'de bağımsız bir yüksekokul olarak Rektörlüğe bağlanmıştır. Yüksekokulumuz en üst düzeyde ve Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri alanında eğitim vermeyi amaç edinmiştir.

Yüksekokulumuz Cumhuriyet Dönemi'nde kurulan ilk beden eğitimi öğretmeni yetiştirme ve Gazi'nin adını taşımasının onuruyla her alanda olduğu gibi "Antrenör Eğitimi" alanında da yetişmiş insan gücünü ülkemize kazandırmayı sürdürecektir. Bölümümüz insani değerlere saygılı, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici, görev aldıkları kurumlarda liderlik yapabilecek bilgi üreten ve paylaşan topluma yararlı bireyler yetiştirmeyi hedef edinmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Mehmet GÜNAY  
Yüksekokul Müdürü

## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

**Misyon** : Yüksekokulumuz Cumhuriyet Dönemi'nde kurulan ilk beden eğitimi öğretmeni yetiştirme ve Gazi'nin adını taşımasının onuruyla her alanda olduğu gibi "Antrenör Eğitimi ve Spor Yöneticiliği" alanında da yetişmiş insan gücünü ülkemize kazandırmayı sürdürecektir. Bölümümüz insani değerlere saygılı, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici, görev aldıkları kurumlarda liderlik yapabilecek bilgi üreten ve paylaşan topluma yararlı bireyler yetiştirmeyi hedef edinmiştir.

**Vizyon** : Bölümümüzün vizyonu alanında daima çalışmalarıyla eğitim ve kültürel faaliyetleriyle tercih edilen bir bölüm olmaktadır. Bu amaçla;

- Bilimsel saygınlığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan
- Kendi alanında önder bireyler yetiştiren
- Daima yenilikçi ve yaratıcı olan
- Paydaşlarıyla daima işbirliği içinde bulunan
- Bölüm mensubu olmanın daima gururunu yaşayan bir bölüm olmaktadır.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokulumuz 1982 yılında 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile kurulmuş olan Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde bir bölüm olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra 1992'de bağımsız bir Yüksekokul olarak Rektörlüğe bağlanmıştır. Yüksekokulumuz en üst düzeyde ve Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri alanında eğitim vermeyi amaç edinmiştir. Eğitim-öğretim programlarımızın amacı öğrencilerimize sadece mesleklerinde gerekli temel bilgileri en iyi şekilde verebilmek değil, bunun yanı sıra öğrencilerimize araştırmacı, problemlere kısa sürede doğru çözümler bulabilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri yakından takip edebilen kişiler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Görev ve Sorumluluklarımız;

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihtisas gücü ve kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile

Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

## C- İdareye İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

#### 1.1. Eğitim Alanı ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	--	--				
Sınıf	2	15				
Bilgisayar Lab.	2	---				
Diğer Lab.	2					
Toplam	6	15				

Sınıf Kapasitesi: 64 Kişi  
Sınıf Alanı: 72 m<sup>2</sup>  
Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 30 Kişi  
Bilgisayar Lab. Alanı: 72 m<sup>2</sup>  
Diğ. Lab. Kapasitesi: 50 Kişi  
Diğ. Lab. Alanı: 100 m<sup>2</sup>

#### 1.2- Sosyal Alanlar

##### 1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet  
Kantin Alanı: 100 m<sup>2</sup>

##### 1.2.2.Yemekhaneler

##### 1.2.3.Misafirhaneler

##### 1.2.4.Öğrenci Yurtları

##### 1.2.5.Lojmanlar

##### 1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 9 Adet  
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 5500 m<sup>2</sup>  
Açık Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet  
Açık Spor Tesisleri Alanı: 800 m<sup>2</sup>

### 1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları\*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	2					
Konferans Salonu			1			
Toplam			1			

\*Adet olarak belirtilecektir.

Konferans Salonu Kapasitesi: 100 kişi

Konferans Salonu Alanı: 115 m<sup>2</sup>

### 1.2.8.Sinema Salonu

### 1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

### 1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 1 Adet

### 1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği : 1 Adet

### 1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

## 1.3- Hizmet Alanları

### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	65	12	1-2 kişi
Toplam	65	12	1-2 kişi

### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	
Çalışma Odası	12	12	1-2
Toplam	12	12	1-2

### 1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet

Ambar Alanı: 70 m<sup>2</sup>

### 1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 30 m<sup>2</sup>

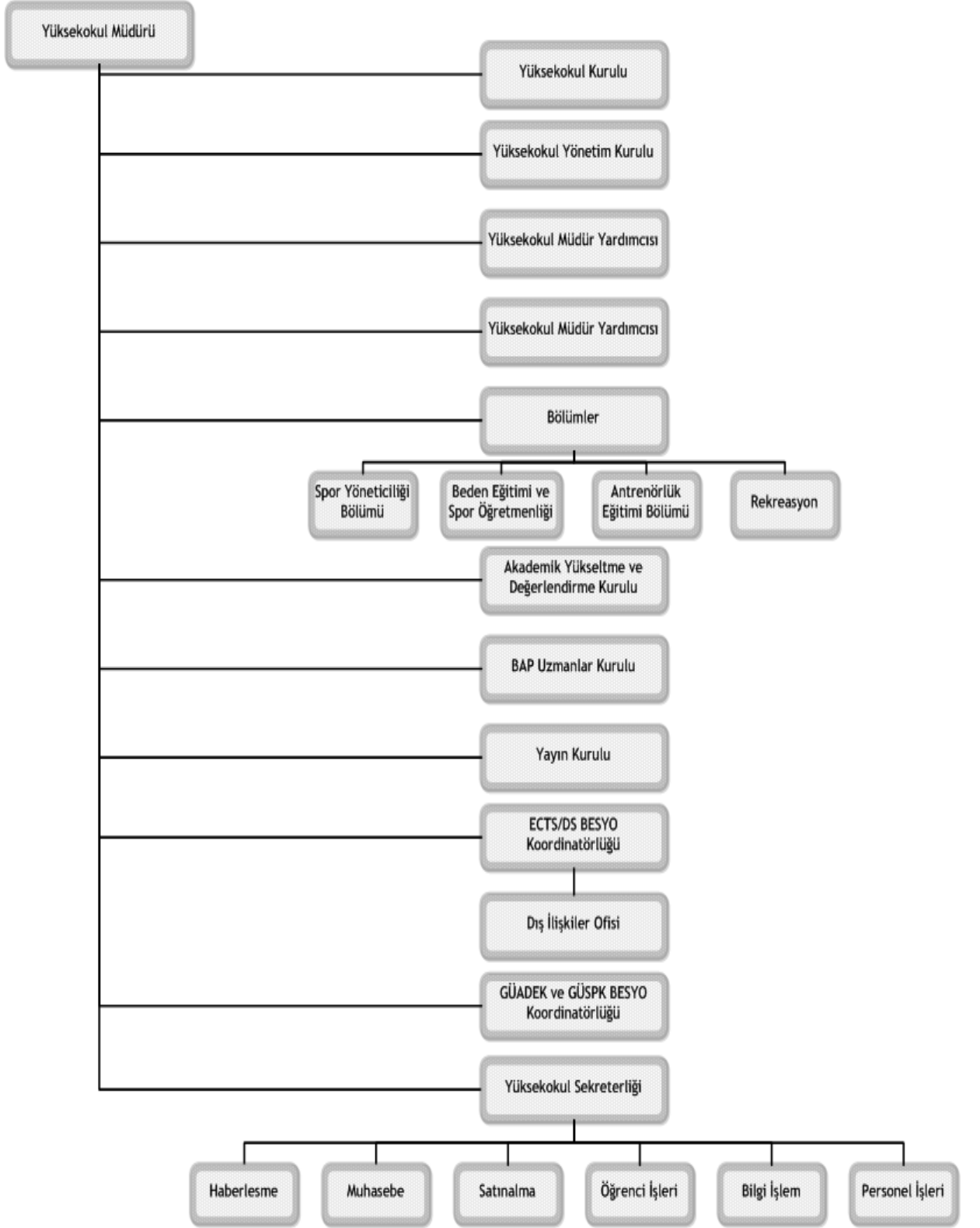
### 1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: 1 Adet

Atölye Alanı: 72 m<sup>2</sup>

### 1.7- Hastane Alanları

## 2. Örgüt Yapısı



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1- Yazılımlar

#### 3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 133 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 5 Adet

#### 3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 2765 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 1 Adet

#### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		20	
Slayt makinesi		-	
Tepegöz		3	
Episkop		-	
Barkot Okuyucu		-	
Baskı makinesi		2	
Fotokopi makinesi		3	
Faks		2	
Fotoğraf makinesi		1	
Kameralar		-	
Televizyonlar	3		
Tarayıcılar	3	-	
Müzik Setleri		1	
Mikroskoplar		-	
DVD ler		-	

### 4. İnsan Kaynakları

#### 4.1. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör				12	
Doçent				6	
Yrd. Doçent				21	
Öğretim Görevlisi				8	
Okutman				-	
Çevirici				-	
Eğitim- Öğretim Planlamacısı				-	
Araştırma Görevlisi				12	
Uzman				2	



#### 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

#### 4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

#### 4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

#### 4.5Sözleşmeli Akademik Personel

#### 4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	4	11	6	14	23
Yüzde	%5	%6	%18	%10	%23	%38

#### 4.7. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	23	8	31
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	---	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	--	8	8
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>41</b>

#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		6	6	13	
Yüzde		%24	%24	%52	

#### 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	-	1	12	2	8
Yüzde	%8	-	%4	%48	%8	%32

#### 4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	2	8	12	2
Yüzde	%4	-	%8	%32	%48	%8

#### 4.11- İşçiler

#### 5- Sunulan Hizmetler

#### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Bed.Eğt.ve Sp.Yük.Okulu	587	373	960	363	184	547	557	950	1507
<b>Toplam</b>	587	373	960	363	184	547	557	950	1507

#### 5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları:

#### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	OSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bed.Eğt.ve Sp.Yük.Okulu	200		-	%100
<b>Toplam</b>	200		-	%100

#### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri Ens.	Ant. Ve Hareket Bil.	49	-	92	141
Sağlık Bilimleri Ens.	Spor Yönetim Bilimleri	32	-	-	32
Sağlık Bilimleri Ens.	Sporda Psikososyal Alanlar	19	-	-	19
Sağlık Bilimleri Ens.	Spor ve Sağlık Bil.	10	-	-	10
Eğitimi Bilimleri Ens.	Bed. Eğt. Ve Spor Öğr.	36	-	22	58
<b>Toplam</b>		<b>146</b>		<b>114</b>	<b>260</b>

#### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler : -

#### 5.2. Sağlık Hizmetleri

#### 5.3. İdari Hizmetler

Lisans ve lisansüstü eğitim – öğretim yapmak ve bunun yanı sıra bilimsel danışmanlık hizmetleri yürütmek

#### 5.4-Diğer Hizmetler

### 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokulumuz mal ve hizmet alımlarında birimlerin ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda Satın alma Komisyonumuz alım yapmakla görevlendirilmiştir, bu komisyonun aldığı mal/hizmet Muayene Komisyonu tarafından incelendikten sonra mal veya hizmeti isteyen birimin istediği özelliklere uygunluğuna karar verirse Ambar Yetkilisine teslim edilerek depoya, aksi takdirde Satınalma Komisyonuna bildirilmektedir.

Depoya giren mal ve hizmetler kayıt altına alındıktan sonra birimlerin istekleri doğrultusunda kullanıma sunulmaktadır.

## D- Diğer Hususlar

### II- AMAÇ VE HEDEFLER

#### A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ :

- Ulusal ve uluslararası akademik saygınlığın geliştirilmesi,
- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması,
- Araştırmalar için ulusal fonların artırılması ve uluslar arası fonların sağlanması.

#### B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER :

Yüksekokulumuz lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimde çağın ihtiyaç duyduğu bilimsellikte donatılmış insan gücü yetiştirmeyi misyon olarak üstlenmiş, bu işlemi yerine getirirken de hep en iyiyi yapmayı öncelikli hedef olarak benimsemiştir.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER:

#### A. MALİ BİLGİLER

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları :

##### 1.1. Bütçe Giderleri

	2011 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2011 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>3.356.800,00</b>	<b>3.342.658,61</b>	<b>%99,5</b>
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	2.456.300,00	2.452.509,77	<b>%100</b>
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	352.700,00	352.669,63	<b>%100</b>
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	422.200,00	414.943,25	<b>%98</b>
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>	-----	-----	
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>	-----	-----	
<b>09.4.1.07 01.1</b>	313.239,64	312.993,88	<b>%100</b>
<b>09.4.1.08 01.1</b>	44.235,00	44.234,27	<b>%100</b>

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### 3. Mali Denetim Sonuçları

#### B. PERFORMANS BİLGİLERİ

##### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

###### 1.1. Faaliyet Bilgileri

###### 1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar Etkinlikler

I. 22-23 Ekim 2009 "Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarının Sorunları ve Çözüm Yolları " konulu çalıştay

###### 1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara Katılan Personel Sayısı

	Ulusal	Uluslararası
Öğretim Üyesi	56	54
Öğretim Görevlisi	18	15

## 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

### 1.1. Faaliyet Bilgileri

#### 1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

<b>Diğer Etkinlikler</b>	<b>SAYISI</b>
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

<b>BÖLÜM ADI</b>	<b>Konferans</b>		<b>Panel</b>		<b>Seminer</b>		<b>Çalıştay</b>	
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
BESYO								

### 1.1.3 Bilimsel Yayın Sayıları

<b>BÖLÜM ADI</b>	<b>Makale*</b>		<b>Bildiri*</b>			
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>		
BESYO						

#### 1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

#### 1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2011				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-----	-----	-----	2	49.832,54
DİĞER					
TOPLAM				2	49.832,54

#### 2. Performans Sonuçları Tablosu

#### 3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

#### 5. Diğer Hususlar

#### IV . KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ :

##### A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Uzman eğitim kadrosu,
2. Yüksekokulun prestijli tarihsel gelişimi ve eğitimdeki kalitesi,
3. Tesis araç-gereç ve donanımları,
4. Teknolojik altyapı
5. Araştırma olanakları,
6. Bilimsel toplantılar ve yayın,
7. Sportif başarı oranı,
8. Etkili bilimsel yönlendirme,

9. Adil yönetim,

10. Etkili iletişim,

Üstün yönlerde sürekliliğin sağlanması için, yönetim, eğitim ve araştırma alanlarında çaba sarf edilmektedir.

## **B. ZAYIFLIKLAR**

1- Bölümler arası iletişim eksikliği,

2- Uluslararası iletişim ve işbirliği,

3- Danışmanlık hizmetleri,

4- Kalifiye İdari personel yetersizliği ve özlük haklarının iyileştirilmemesi,

5- Bazı alanlarda öğretim elemanı yetersizliği,

6- Akademik ve idari personel arasında iletişim ve bilgilendirme eksikliği,

7- Öğrencilerin kullandığı ortak alanların yetersizliği,

Zayıf yönlerin iyileştirilmesi için, bölümler arası ve benzer disiplinlerde çalışan uluslararası kurum ve kuruluşlarla iletişim ve işbirliği çabalarının artırılmasına, etkili danışmanlık hizmetleri için, danışmanların görev ve sorumluluk alanlarının daha net olarak belirlenmesine, idari personel ve bazı akademik alanlardaki öğretim elemanı eksikliğini giderilmesine yönelik etkili girişimlerde bulunulmasına gayret gösterilecektir.

## **C. DEĞERLENDİRME**

Eğitim programları bölümümüzün her öğretim yılının başında ve ihtiyaç duyulduğunda belirli aralıklarla "bölüm kurulu"nda ele alınıp değerlendirilmekte ve her öğretim elemanına bu konuda görüş ve önerileri rahatlıkla dile getirebilmelerine imkan tanınmaktadır.

Böylelikle periyodik olarak müfredat alanındaki ve dünyadaki gelişmelere paralel olarak değerlendirilmektedir.

Bölümümüzde derslerde kullanılan öğretim yöntemlerinin başında anlatım ve uygulama ağırlıklı yöntem gelmektedir. Ancak diğer yöntemlerde; dersin içeriğine, öğrenci sayısına ve fiziki ortama bağlı olarak birden çok yöntem bir arada kullanılabilir. Aktarılan bilgiler, yazılı ve sözlü sınavlar, ödevler, araştırma raporları vb. yöntemlerle değerlendirilmektedir.

Bu değerlendirmeler sonucunda bölümümüzdeki alana yönelik derslerin başarı durumu % 80 civarındadır.



Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencileri yıllık olarak düzenlenen kongre, sempozyum, konferans vb. bilimsel nitelikli faaliyetlere katılmaları teşvik edilmektedir.

#### **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER :**

Yüksekokulumuz öğretim elemanı ve öğrenci kapasitesi ile kendi alanında en önde gelen kurumdur. Bu nedenle teknolojide kullanılan iletişim sisteminin yenilenmesi ve sayısının artırılması gerekmektedir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof.Dr .Mehmet GÜNAY  
Yüksekokul Müdürü