

GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
2016 – 2017 YAZOKULUNDA AÇILAN DERSLERİN DERS İÇERİKLERİ

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

BL304A - Bilgisayar Ağları ve İletişim TUK (2-2-3) AKTS Kredisi: 7

Bilgisayar ağlarının temelleri ve mimarisi, bilgisayar ağ topolojileri ve tipleri, OSI Modeli ve ağ protokolleri, ağ bağlantı cihazları aktif ve pasif cihazlar, LAN iletişim teknolojileri (802.X ailesi ve ethernet, token ring, FDDI), WAN iletişim teknolojileri (x25, DSL, ISDN, FR vb.), Ağ işletim sistemleri, Ağ üzerinde iletişimin sağlanması, ağ kurulumu ve yönetimi, ağ üzerinde verilen servisler ve hizmetler , TCP/IP ve Internet yapısı subneting, ip yönlendirme, internet üzerinden haberleşme: E-posta, anında mesaj programları, internet üzerinden dosya almak ve göndermek, FTP programlarını kullanmak, ağ üzerindeki sistemlere uzaktan erişmek ve kullanmak, ağ güvenliği saldırı tespit ve korunma yöntemleri, DHCP, DNS, Web sunucusu, uzaktan erişim sunucusu, kurulması, veritabanı sunucusu gibi ağ hizmet sunucularının kurulması ve işletilmesi.

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞT. BÖLÜMÜ – SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

SB403A - Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemeleri TUK (2-2-3) AKTS Kredisi: 8

Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğretim ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi.

SB407A - Özel Öğretim Yöntemleri II TUK (2-2-3) AKTS Kredisi: 4

Sosyal bilgiler eğitiminde bilgisayar ve internetten yararlanma, grafik ve tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi, görsel materyal ve doküman kullanımı, Cumhuriyet ve Atatürkçülük konularının işlenmesi, sözlü tarih çalışmaları, belirli gün ve haftalardan yararlanma, güncel olayların kullanımı ve katkıları, çevre incelemelerinin planlanması, müze eğitimi, soru sorma ve teknikleri, çağdaş değerlendirme uygulamaları.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ – İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ PROGRAMI

İM302A - Diferansiyel Denklemler TUK (4-0-4) AKTS Kredisi: 9

Diferansiyel denklem kavramı, diferansiyel denklemlerin sınıflandırılması, başlangıç-değer problemleri, genel çözümler, değişkenlerine ayrılabilen denklemler, homojen denklemler, homojen hale dönüştürülebilir denklemler, tam diferansiyel denklemler, integrasyon çarpanı ve tam diferansiyel denklemlere dönüştürülebilir denklemler, birinci mertebeden lineer diferansiyel denklemler, Bernoulli ve Riccati tipi diferansiyel denklemler. Birinci mertebeden yüksek dereceli denklemler, değişkenlerden birini içermeyen ikinci mertebeden denklemler, ikinci mertebeden diferansiyel denklemlerin uygulamaları. Yüksek mertebeden diferansiyel denklemler ve lineer diferansiyel denklemler ve çözümleri.

İM410GK Seçmeli-II (İşlem ve Şekil Yeteneği) TUK (303) AKTS Kredisi: 7

Düzgün ve düzgün olmayan çokgensel bölgeleri kullanarak yeni şekil elde etmek. Şekle döndürme hareketini uygulayarak yeni bir şekil elde etmek. I.şekilden II. şekli çıkartarak yeni bir şekil elde etmek. Şekli katlayarak yeni bir şekil elde etmek. Kenar sayılarıyla işlem yaparak şekiller ile sayılar arasındaki ilişkiyi bulmak. Sayılarla işlem yapmak-Sudoku Döndürme. öteleme ve yansıma hareketlerini uyguladıktan sonra elde edilen. örüntüden faydalanarak süsleme yapmak. Belli bir kurala göre oluşan örüntüde bilinmeyen bulmak. Şekillerle harfler arasındaki ilişkiyi bulmak. Şekillerin üst üste konulmasıyla yeni bir şekil elde etmek. Şekildeki küp sayısını bulmak. Şekillerin farklı yüzlerindeki görüntüsünü bulmak. Sayı piramidindeki örüntüyü bulmak. Çokgensel bölgelerin alanının Pick teoremine göre bulunması.

İM425A Seçmeli-II (Matematikte Temel Kavramlar) TUK (303) AKTS Kredisi: 6

Çoklu Zeka Kuramı Tanımı. Amacı. Öğretmenin Rolü. İlke Yöntem ve Teknikleri. Faydaları ve Sınırlılıkları. Görsel-Uzamsal Zeka Uygulaması. Matematiksel-Mantıksal Zeka Uygulaması. Müziksel-Ritmik Zeka Uygulaması. Doğacı Zeka Uygulaması. İşsel Zeka Uygulaması. Sözel-Dilsel Zeka Uygulaması. Bedensel-Kinetik Zeka Uygulaması. Sosyal Zeka Uygulaması

