GAZİ ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
2007 – 2010 STRATEJİK PLANI

1. GİRİŞ

1982 yılında kurulan Uluslararası İlişkiler Bölümümüzün 2007 – 2010 yılları arası stratejik plan ve hedeflerini ortaya koymayı amaçlayan bu çalışmada sırasıyla; genel bilgiler, mevcut durum analizi ve genel değerlendirme ve stratejik amaç ve hedefler bölümlerine yer verilmiş olup; Bölümümüzün geleceğe yönelik plan ve projeleri ortaya konulmuştur.

2. GENEL BİLGİLER

Uluslararası İlişkiler Bölümü 1982 yılında öğrencilerine alanıyla ilgili eğitim vermek ve mezunlarına geniş çalışma imkânları sağlamak amacıyla kurulmuştur. Bu hedefe hizmet etmek amacıyla Uluslararası İlişkiler Bölümü ana bölüm derslerinin yanı sıra alanla ilgili ekonomi ve hukuk derslerine de programında yer vermektedir. Bu çeşitliliğin Dışişleri Bakanlığı'nda çalışma imkânı yaratmanın yanı sıra mezunların değişik özel ve kamu kurumlarının dış işleri bölümlerinde çalışmalarına imkân verdiğine inanılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Bölümü aynı zamanda öğrencilerine gerçek dünya politikasını uzmanlarından öğrenme ve değerlendirme imkânı sağlamak amacıyla hem görevdeki hem de emekli büyükelçilerle birlikte çalışmayı tercih etmektedir. Uluslararası İlişkiler Bölümü, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'yle işbirliği içerisinde Master ve Doktora programları da düzenlemektedir.

3. MEVCUT DURUM ANALİZİ VE GENEL DEĞERLENDİRME

3.1. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayın Sayısı

	2001	2002	2003	2004	2005
Toplam yayın sayısı	11	11	12	10	9
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1,6	1,6	1,7	1,4	1,3

Öğretim Üyesi başına düşen ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı en yüksek seviyeye (1,7) 2003 yılında ulaşmış; 2005 yılında ise en düşük seviye olan 1,3'e gerilemiştir.

Uluslararası Yayın Sayısı

	2001	2002	2003	2004	2005
Toplam yayın sayısı	1	2	-	1	6
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,14	0,30	-	0,14	0,85

Öğretim Üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı en yüksek seviyeye (0,85) 2005 yılında ulaşmıştır.

Telif Eserler ve Bilimsel Toplantılarda Etkinlik Sayısı

	2001		2002		2003		2004		2005	
	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası
Kitap	2		1		3		1		5	
Kitapta Bölüm			2						1	1
Kitap Editörlüğü			1				1		1	
Dergi Hakemliği	12	3	18	1	28		32	1	45	
Dergi Editörlüğü							1		2	
Yayın Kurulu Üyeliği	11		11		13	1	17	1	17	1
Bilimsel Toplantılarda Çağrılı Sunum	8	1	4		9	1	4	1	6	2
Bilimsel Toplantılarda Sözlü Bildiriler	5	1	3		7		3		5	

Bölümümüzün telif eserler konusunda ön plana çıktığı yıl 2005 olmuş ve bu dönemde beş kitap ve biri ulusal biri de uluslararası eserde olmak üzere iki kitap bölümü yayınlanmıştır. Dergi hakemlikleri ve yayın kurulu üyeliklerinde de 2005 yılında artış yaşanmış ve bu dönemde öğretim üyelerimiz kırk beş ulusal hakemli dergide hakemlik; on yedi ulusal dergide de yayın kurulu üyeliği görevlerinde bulunmuşlardır.

Öğretim Üyelerinin Yer Aldığı Bilimsel Faaliyet Sayısı

		2001		2002		2003		2004		2005	
		Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası
Kongre	Davetli Konuşmacı						1				
Sempozyum	Başkan	2		2		5		3		5	
	Davetli Konuşmacı	3		4		3		1		5	1
Konferans	Başkan	1				1				1	
	Davetli Konuşmacı	3		3		2		1	1	3	1

Öğretim Üyelerimizin ulusal sempozyumlara katılımları 2003 yılında artmış, 2005 yılında en üst seviyeye erişmiştir.

Tezlerden Üretilen Yayın Sayısı Ve Toplam Tez Sayısına Oranı

		2001		2002		2003		2004		2005	
		Yayın Sayısı	%'si	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%	Yayın Sayısı	%
Yüksek Lisans	Ulusal							1/1	100		
	Uluslar arası									5/6	83
Doktora	Ulusal					2/2	100				
	Uluslar arası										

Tezlerden üretilen yayın sayısının 2005 yılında bir önceki yıla göre beş kat arttığı görülmektedir.

Öğretim Elemanlarının Kurum Dışı Mesleki Katkıları (Kamu ve Özel Sektör)*

Hizmetin Adı/Türü	Verildiği Kuruluş	Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
Yüksek Lisans Tez Jüri Üyeliği	Ankara Ünv. S.B.E	2003
Uzman Yardımcılığı Sınav Komisyon Üyeliği	Sağlık Bak. AB Dairesi Genel Müdürlüğü	2003
Doçentlik Jüri Üyeliği	ODTÜ	2003
Doktora Tez Jüri Üyeliği	Ankara Ünv. S.B.E	2003
Doçentlik Jüri Üyeliği	Ankara Üniversitesi	2004
Yüksek Lisans Tez Jüri Üyeliği	Ankara Ünv. S.B.E	2004
Yrd. Doç. Atama Jüri Üyeliği	Kocaeli Ünv. Hukuk Fak.	2004
Doçentlik Jüri Üyeliği	Yeditepe Üniversitesi	2004
Yüksek Lisans Tez Jüri Üyeliği	Ankara Ünv. S.B.E	2005
Doçentlik Jüri Üyeliği	İstanbul Üniversitesi	2005
Doçentlik Jüri Üyeliği	Yeditepe Üniversitesi	2005
Doçentlik Jüri Üyeliği	ODTÜ	2005

* Yükseköğretim Kanunu 40a ve 40b maddeleri görevlendirmeleri dışındakiler

Öğretim elemanlarımızın kurum dışı mesleki katkılarının 2004 ve 2005 yıllarında Ankara dışındaki üniversitelere de yayıldığı görülmektedir.

3.2. İnsan Kaynakları

3.2.1. Akademik Kadronun Genel Görünümü

Öğretim Elemanı Sayısı 26

Öğretim Üyesi Sayısı 13

(5 Profesör, 5 Doçent, 2 Yardımcı Doçent)

Öğretim Görevlisi 1

Araştırma Görevlisi Doktor 1

Araştırma Görevlisi 14

Ders Verebilen Öğretim Elemanı Sayısı 14

3.2.2. Anabilim Dalları Bazında Akademik Kadronun Görünümü

I- Uluslararası İlişkiler ABD

Mevcut Kadro

Profesör	4
Doçent	1
Yard. Doç.	1
Araş. Gör.	6

II- Siyasi Tarih ABD

Mevcut Kadro

Profesör	1
Doçent	1
Yard. Doç.	1
Araş. Gör.	4

III- Uluslararası Hukuk ABD

Mevcut Kadro

Profesör	0
Doçent	3
Yard. Doç.	0
Araş. Gör. Dr.	1
Araş. Gör.	4

3.2.3. idari Personel

Bölüm Sekreteri	1
Bölüm Hizmetlisi	1

4. STRATEJİK PLAN (2007 – 2010)

4.1. Misyon, Vizyon, Değerler ve Vizyon Boyutları

4.1.1. Misyonumuz

Uluslararası sistemin yapısı ve işleyişini, sistem içinde yer alan devletlerin, uluslararası örgütlerin ve devlet-dışı aktörlerin davranışlarını ve birbirleriyle etkileşimlerini inceleyen ve bu yaklaşımları teorik temelde irdeleyen Gazi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Programı, Atatürk ilke ve devrimleri ile günümüzün çağdaş değerlerini kendisine referans alarak mezunlarını bu ilke ve değerler ışığında topluma ve ülkesine kazandırmayı misyon edinmektedir.

4.1.2. Vizyonumuz

Siyasi tarihteki yaşanmışlıklarla paralel bir bakış açısından hareketle doğru analizler yaparak geleceği yönlendirebilen bireyler yetiştiren, ulusal karar alma düzeylerinde olduğu gibi uluslararası karar organlarında da sözü geçen, etkin ve saygın bir bölüm olmak.

4.1.3. Değerlerimiz

1- Eğitim ve yönetim organizasyonunda şeffaflık.
2- Yaşam boyu eğitim ve öğretim perspektifi.
3- Huzurlu bir çalışma ortamı ve yoğun materyal destekli bir paylaşım.

4.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

4.2.1.Öğrenci Gelişiminin Desteklenmesi

1. Öğrencilere Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda ve Atatürk milliyetçiliği, demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilkelerine bağlı meslekî değerlerin kazandırılmasını sağlamak.

2. Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklerini desteklemek.

3. Öğrenci – öğretim elemanı etkileşimini geliştirmek.

4. Öğrencilerin araştırmacı bir karakter kazanmalarına imkân sağlayacak akademik ortamı bölüm bünyesinde oluşturmak.

5. Yalnızca kariyer beklentileri açısından değil, aynı zamanda hızla değişen dünyanın dinamiklerini anlayabilmek ve ona uygun çözümler üretebilmek amacıyla, gerekli kuramsal ve analitik bilgiyi disiplinlerarası bir yaklaşımla öğrencilere vermek; analitik düşünce, sebep geliştirmeye yönelik eleştirel düşünme yeteneği ve fikirlerini nakletme ustalığı kazandırmaya çalışmak.

6. Mezunlarımızın, düşüncelerini söz ve yazı ile en etkin biçimde iletebilen, tarih, sosyoloji, psikoloji, hukuk, ekonomi alanlarına ilgi duyan, en az bir yabancı dili iyi bilen, insan ilişkilerinde başarılı kimseler olmalarını sağlamak.

4.2.2.Akademik Personel Planlamasının Yapılması

1. Bölüm ders programının yoğunluğu ve öğrenci sayısındaki artış dikkate alınarak öğretim üyesi öğrenci oranının makul seviyeye getirilmesi. Dünya standardı olarak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 20 civarında olduğundan hareketle; uluslararası ilişkiler bölümü, hâlihazırda 13 olan öğretim üyesi sayısını orta ve uzun vadede dünya standartlarına çekmeyi hedeflemektedir.

2. Akademik personelinin niteliksel gelişimini sağlayacak faaliyetlerin desteklenmesi.

3. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısını ve kalitesini arttırmak. Bölüm öğretim üyelerinin Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayın Sayısı'nın yıllık ortalamasının 1,5 civarında olduğu görülmektedir. Bu sayının kısa vadede 1,8'ler seviyesine, uzun vadede ise 2 ve üzerine çıkartılması hedeflenmektedir.

4.2.3. Lisans ve Lisansüstü Programlarının Geliştirilmesi

1. Uygulanan ERASMUS programı çerçevesinde lisans öğrencilerinin uluslararası hareketliliğini artırmak.

2. Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı üniversitelerdeki uluslararası ilişkiler programlarını da takip etmelerini sağlamak.

3. Yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni yüksek lisans programları açmak.

4. Tezli yüksek lisans programlarının kalitesini geliştirmeye yönelik faaliyetleri desteklerken, tezsiz yüksek lisans programlarının açılması için gerekli çalışmaları yürütmek. Kısa vadede üç tane yüksek lisans programının açılması hedeflenmektedir.

5. Bilim alanları arasındaki bütünleşmeleri dikkate alan tez konularını ve öğretim elemanları arasındaki işbirliğini desteklemek. Uluslararası ilişkiler alanında yapılan doktora tezlerinden üretilen yayın sayısının düşük olduğu görülmektedir. Kısa vade de her tez çalışmasından en az bir yayın yapılmasının sağlanması, orta ve uzun vadede ise bu sayının daha da arttırılması hedeflenmektedir.

4.2.4. Uluslararası İşbirliğinin ve Tanınmışlığın Arttırılması

1. Yurtiçi ve yurtdışındaki bilim çevreleri, üniversiteler, araştırma ve teknoloji merkezleri ile kurumsal işbirliklerini geliştirmek. Bu bağlamda uluslararası bilimsel kongre ve sempozyumlar düzenlemek.

2. Yurtdışı ile ilişkileri geliştirmek ve uluslararası alanda tanınmış öğretim üyelerinin konuk statüsünde bölümümüzde ders vermelerini sağlamak.

3. Uluslararası İlişkiler bölümünün imajını kuvvetlendirmek amacıyla tanıtım faaliyetleri düzenlemek ve bölümümüzü en iyiler arasına sokmak.