|  |
| --- |
|  |
| **ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II/TAR-102** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Atanan Öğr.El.: | Öğrenci İşleri ADALET MYO ADALET MYO |
| Dersin Adı: | ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II | Dersin Adı (İng): | HISTORY OF TURKISH REPUBLIC II |
| Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 2 |
| Dersin Yarıyılı: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders |

 |
| **DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE** | **DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE** |
|

|  |
| --- |
| **-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15** |
|   Türkçe |  Türkçe |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 100** |
|  Uzaktan Eğitim Bölüm Başkanlığı |  Uzaktan Eğitim Bölüm Başkanlığı |
|  |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 100** |
|  www.gazi.edu.tr |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 100** |
|  Uzaktan Eğitim Bölüm Başkanlığı |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150** |
| 1 |  Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar |  Descending the historical roots of the Turkish revolution, Ataturk's revolutions go with a conscious way |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 |  Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. |  Date and the Turkish state and nation to claim the power of the Turkish national struggle |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 |  Türk İnkılapları hakkında teorik bilgiler kazanır |  To acquire theoretical knowledge about the Turkish Revolution |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 |  Türk Devrimini siyasi, askeri ve sosyal boyutlarıyla değerlendirir |  To assess Turkish revolution of political, military and social dimensions |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 |  İnkılapların tarihi, politik, ekonomik ve sosyal etkilerini saptar |  To determine the revolutions, political, economic and social effects. |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 |   |   |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 |   |   |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 |   |   |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 |   |   |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 |   |   |
|  |  |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 150** |
|  Bu ders sadece uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir |  This course is delivered in the form of distance education only |
|  |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 150** |
|  Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. |  There is no prerequisite or co-requisite for this course. |
|  |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 150** |
|  Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır |  There is no recommended optional programme component for this course. |
|  |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150** |
| 1.Hafta |  Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu.) |  Political Reforms |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.Hafta |  Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması |  Declaration of the republic and the abolition of the Caliphate |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.Hafta |  Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Sait İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü |  Establishment of Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Sheikh Sait rebellion, an attempt to assassinate Atatürk, Delivery of Takrir-i Sükun Law |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.Hafta |  Atatürk'ün yurtdışı gezileri, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları |  The trips of Atatürk's to foreign countries, the Free Republican Party establishment, Izmir rally, Bursa events Menemen |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.Hafta |  1924 Anayasası, diğer anayasalar, Hukuk alanındaki gelişmeler |  The Constitution of 1924, other constitutions, legal developments in the area |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.Hafta |  Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılâplar |  Reforms are related to the regulation of social life |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.Hafta |  Türkiye Cumhuriyeti'nin laikleşme süreci |  The process of secularization of the Republic of Turkey |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.Hafta |  Ara Sınav |  Midterm Exam |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.Hafta |  Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar |  Revolutions in the field of Education and Culture |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.Hafta |  Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası |  The early years of economic policy |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.Hafta |  Atatürk döneminde Türk dış politikası |  Turkish foreign policy in the era of Ataturk |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.Hafta |  Atatürkçü Düşüncenin tanımı ve kapsamı |  The scope and the definition of Kemalist Thought System. |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.Hafta |  Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık) ve bu ilkelere yönelik tehditler. |  Ataturk's Principles (Republicanism, Secularism, Nationalism, populism, statism, Reformist) and threats to those principles |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.Hafta |  Dış politika |  Foreign Policy |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15.Hafta |  Dış politika |  Foreign Policy |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16.Hafta |  Final Sınavı |  Final Sınavı |
|  |  |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 150** |
|  Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1, Türk İnkılâbı´nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk / Söylev, IV Cilt, Türk Tarih Kurumu yayını. • Kemal Atatürk, Nutuk / 1919-1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. • Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. • Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay). • Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz. Ş. Tezer). • Mustafa Kemal Atatürk'ün Karlsbard Hatıraları. • Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mus |  Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1, Türk İnkılâbı´nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk / Söylev, IV Cilt, Türk Tarih Kurumu yayını. • Kemal Atatürk, Nutuk / 1919-1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. • Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. • Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay). • Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz. Ş. Tezer). • Mustafa Kemal Atatürk'ün Karlsbard Hatıraları. • Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mus |
|  |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 150** |
|  Sözlü anlatım, belgelere dayalı anlatım, soru-yanıt |  Oral narration, narrative based on documents, question and answer |
|  |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150** |
|   |   |
|  |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Sayısı** | **Toplam Katkısı(%)** |
|  **Ara Sınav** | 1 | 0 |
|  **Ödev** |  |  |
|  **Uygulama** |  |  |
|  **Projeler** |  |  |
|  **Pratik** |  |  |
|  **Quiz** |  |  |
|  **Yıliçinin Başarıya Oranı (%)** |   | 40 |
|  **Finalin Başarıya Oranı (%)** |   | 60 |

 |
|  |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Toplam hafta sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Dönem boyu toplam iş yükü** |
|  **Haftalık teorik ders saati** | 16 | 2 | 32 |
|  **Haftalık uygulamalı ders saati** | 2 | 2 | 4 |
|  **Okuma Faaliyetleri** | 2 | 2 | 4 |
|  **İnternette tarama, kütüphane çalışması** | 2 | 2 | 4 |
|  **Materyal tasarlama, uygulama** |  |  | 0 |
|  **Rapor hazırlama** |  |  | 0 |
|  **Sunu hazırlama** |  |  | 0 |
|  **Sunum** |  |  | 0 |
|  **Ara sınav ve ara sınava hazırlık** |  |  | 0 |
|  **Final sınavı ve final sınavına hazırlık** |  |  | 0 |
|  **Diğer** |  |  | 0 |
|  **TOPLAM İŞ YÜKÜ:** | **44** |
|  **TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :** | **1.76** |
|  **DERSİN AKTS KREDİSİ :** | **2** |

 |
|  |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **-- LİSANS / PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / PROGRAM LEARNING OUTCOMES RELATIONAL LEVEL)** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PÖÇ-NO** | **AÇIKLAMA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 |  Başlıca hukuk disiplinlerinin temel kavramları konusunda bilgiye sahip olacak. |  |  |  |  |  |
| 2 |  Hukuk alanında araştırma ve yorumlama tekniklerini temel seviyede kullanabilecek. |  |  |  |  |  |
| 3 |  Yargı kararlarını ve temel hukuk metinlerini asgarî düzeyde inceleyebilecek ve değerlendirebilecek. |  |  |  |  |  |
| 4 |  Hukuk sektöründe çalışmak için gerekli olan yönetim ve muhasebe bilgi ve becerisine sahip olacak. |  |  |  |  |  |
| 5 |  Hukuk ve adalet sektöründeki araştırma, yazışma, haberleşme, dava ve dosya takip etme gibi işlemleri bilişim tekniklerini kullanarak yapabilecek. |  |  |  |  |  |
| 6 |  İngilizce dilini en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel düzeyinde kullanarak hukuk alanındaki temel bilgileri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek |  |  |  |  |  |
| 7 |  Mesleki ortamlarda sözlü ve yazılı biçimde kendini yetkin şekilde ifade edebilecek. |  |  |  |  |  |
| 8 |  Toplum bilimleri ve diğer düşünsel alanlarda genel kültür birikimi edinecek. |  |  |  |  |  |
| 9 |  Hukuk uygulamasında ve yargı örgütünde karşılaşılan sorunlara ilişkin bilgi ve tecrübelerini kullanarak çözüm üretebilecek |  |  |  |  |  |
| 10 |  Hukukun, ulusal ve uluslararası düzeyde oluşumu konusunda disiplinler arası bir bakışla eleştirel düşünme ve değerlendirme becerisine sahip olmak |  |  |  |  |  |
| 11 |  Hukuk ve adalet uygulamalarının kolektif süreçlere sahip olduğunu kavrayarak buna uygun düşecek şekilde ekip çalışması yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olacak |  |  |  |  |  |
| 12 |  Hukuk biliminin ve adalet uygulamalarının öğrenme sürecinin süreklilik gerektirdiği bilinciyle bu alandaki güncel gelişmeleri takip etme yetisi kazanacak |  |  |  |  |  |
| 13 |  Hukukun bir ilişkiler düzeni olduğunun bilinciyle, hukukun uygulanması ve hukuki uyuşmazlıkların teşhisi ve çözümünde insan odaklı bir hukuki iletişim bilgisi ve bilgi aktarım becerisine sahip olacak | X |  |  |  |  |
| 14 |  Adalet yönetimi ve hukuk uygulaması süreçleri içerisinde demokrasi, adalet, laiklik, sosyal devlet gibi Anayasal ilkelerin öneminin bilinciyle hareket edecek |  |  |  |  | X |
| 15 |  Duyduğunu hızlı anlayabilme ve analiz edebilme becerisine ve adli belgeleri düzenleme, dosyalama, öğrenme ve öğrendiğini aktarabilme becerisine sahip olacak |  |  |  |  |  |
| 16 |  Adalet alanı ile ilgili psikoloji bilgisine ve etkin iletişim (kişisel, kişilerarası, örgütsel iletişim) tekniklerine sahip olacak |  |  |  |  |  |
| 17 |  Mesleki ofis araçlarını kullanabilecek, adli paket programları kullanım bilgi ve becerisine sahip olacak |  |  |  |  |  |

 |

 |