|  |
| --- |
|  |
| **ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II/TAR-102** | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Atanan Öğr.El.: | Öğrenci İşleri ADALET MYO ADALET MYO | | | | Dersin Adı: | ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II | Dersin Adı (İng): | HISTORY OF TURKISH REPUBLIC II | | Dersin Kredisi: | 2 | Ders AKTS : | 2 | | Dersin Yarıyılı: | 2 | Ders Türü : | Zorunlu Ders | | |
| **DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE** | **DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE** |
| |  |  | | --- | --- | | **-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15** | | | Türkçe | Türkçe | | |
| |  |  | | --- | --- | | **-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 100** | | | Uzaktan Eğitim Bölüm Başkanlığı | Uzaktan Eğitim Bölüm Başkanlığı | |  |  | | |
| |  | | --- | | **-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 100** | | www.gazi.edu.tr | |  | | |
| |  | | --- | | **-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 100** | | Uzaktan Eğitim Bölüm Başkanlığı | |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150** | | | | 1 | Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar | Descending the historical roots of the Turkish revolution, Ataturk's revolutions go with a conscious way | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 | Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. | Date and the Turkish state and nation to claim the power of the Turkish national struggle | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | Türk İnkılapları hakkında teorik bilgiler kazanır | To acquire theoretical knowledge about the Turkish Revolution | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 | Türk Devrimini siyasi, askeri ve sosyal boyutlarıyla değerlendirir | To assess Turkish revolution of political, military and social dimensions | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5 | İnkılapların tarihi, politik, ekonomik ve sosyal etkilerini saptar | To determine the revolutions, political, economic and social effects. | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 6 |  |  | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 7 |  |  | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8 |  |  | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 9 |  |  | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 |  |  | |  |  |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | **-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 150** | | | Bu ders sadece uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir | This course is delivered in the form of distance education only | |  |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | **-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 150** | | | Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | There is no prerequisite or co-requisite for this course. | |  |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | **-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 150** | | | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır | There is no recommended optional programme component for this course. | |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150** | | | | 1.Hafta | Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu.) | Political Reforms | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2.Hafta | Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması | Declaration of the republic and the abolition of the Caliphate | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3.Hafta | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Sait İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü | Establishment of Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Sheikh Sait rebellion, an attempt to assassinate Atatürk, Delivery of Takrir-i Sükun Law | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4.Hafta | Atatürk'ün yurtdışı gezileri, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları | The trips of Atatürk's to foreign countries, the Free Republican Party establishment, Izmir rally, Bursa events Menemen | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5.Hafta | 1924 Anayasası, diğer anayasalar, Hukuk alanındaki gelişmeler | The Constitution of 1924, other constitutions, legal developments in the area | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 6.Hafta | Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılâplar | Reforms are related to the regulation of social life | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 7.Hafta | Türkiye Cumhuriyeti'nin laikleşme süreci | The process of secularization of the Republic of Turkey | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8.Hafta | Ara Sınav | Midterm Exam | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 9.Hafta | Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar | Revolutions in the field of Education and Culture | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10.Hafta | Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası | The early years of economic policy | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 11.Hafta | Atatürk döneminde Türk dış politikası | Turkish foreign policy in the era of Ataturk | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 12.Hafta | Atatürkçü Düşüncenin tanımı ve kapsamı | The scope and the definition of Kemalist Thought System. | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 13.Hafta | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık) ve bu ilkelere yönelik tehditler. | Ataturk's Principles (Republicanism, Secularism, Nationalism, populism, statism, Reformist) and threats to those principles | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 14.Hafta | Dış politika | Foreign Policy | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 15.Hafta | Dış politika | Foreign Policy | |  |  |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 16.Hafta | Final Sınavı | Final Sınavı | |  |  |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | **-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 150** | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1, Türk İnkılâbı´nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk / Söylev, IV Cilt, Türk Tarih Kurumu yayını. • Kemal Atatürk, Nutuk / 1919-1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. • Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. • Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay). • Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz. Ş. Tezer). • Mustafa Kemal Atatürk'ün Karlsbard Hatıraları. • Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mus | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/1, Türk İnkılâbı´nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk / Söylev, IV Cilt, Türk Tarih Kurumu yayını. • Kemal Atatürk, Nutuk / 1919-1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. • Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. • Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay). • Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz. Ş. Tezer). • Mustafa Kemal Atatürk'ün Karlsbard Hatıraları. • Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. • Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mus | |  |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | **-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 150** | | | Sözlü anlatım, belgelere dayalı anlatım, soru-yanıt | Oral narration, narrative based on documents, question and answer | |  |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | **-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150** | | |  |  | |  |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | **-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)** | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Sayısı** | **Toplam Katkısı(%)** | | **Ara Sınav** | 1 | 0 | | **Ödev** |  |  | | **Uygulama** |  |  | | **Projeler** |  |  | | **Pratik** |  |  | | **Quiz** |  |  | | **Yıliçinin Başarıya Oranı (%)** |  | 40 | | **Finalin Başarıya Oranı (%)** |  | 60 | | | |  |  | | |
| |  |  | | --- | --- | | **-- İŞ YÜKÜ (WORKLOAD)** | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Etkinlik** | **Toplam hafta sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Dönem boyu toplam iş yükü** | | **Haftalık teorik ders saati** | 16 | 2 | 32 | | **Haftalık uygulamalı ders saati** | 2 | 2 | 4 | | **Okuma Faaliyetleri** | 2 | 2 | 4 | | **İnternette tarama, kütüphane çalışması** | 2 | 2 | 4 | | **Materyal tasarlama, uygulama** |  |  | 0 | | **Rapor hazırlama** |  |  | 0 | | **Sunu hazırlama** |  |  | 0 | | **Sunum** |  |  | 0 | | **Ara sınav ve ara sınava hazırlık** |  |  | 0 | | **Final sınavı ve final sınavına hazırlık** |  |  | 0 | | **Diğer** |  |  | 0 | | **TOPLAM İŞ YÜKÜ:** | | | **44** | | **TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25 :** | | | **1.76** | | **DERSİN AKTS KREDİSİ :** | | | **2** | | | |  |  | | |
| |  | | --- | | **-- LİSANS / PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ (BACHELOR DEGREE / PROGRAM LEARNING OUTCOMES RELATIONAL LEVEL)** | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PÖÇ-NO** | **AÇIKLAMA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | 1 | Başlıca hukuk disiplinlerinin temel kavramları konusunda bilgiye sahip olacak. |  |  |  |  |  | | 2 | Hukuk alanında araştırma ve yorumlama tekniklerini temel seviyede kullanabilecek. |  |  |  |  |  | | 3 | Yargı kararlarını ve temel hukuk metinlerini asgarî düzeyde inceleyebilecek ve değerlendirebilecek. |  |  |  |  |  | | 4 | Hukuk sektöründe çalışmak için gerekli olan yönetim ve muhasebe bilgi ve becerisine sahip olacak. |  |  |  |  |  | | 5 | Hukuk ve adalet sektöründeki araştırma, yazışma, haberleşme, dava ve dosya takip etme gibi işlemleri bilişim tekniklerini kullanarak yapabilecek. |  |  |  |  |  | | 6 | İngilizce dilini en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel düzeyinde kullanarak hukuk alanındaki temel bilgileri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek |  |  |  |  |  | | 7 | Mesleki ortamlarda sözlü ve yazılı biçimde kendini yetkin şekilde ifade edebilecek. |  |  |  |  |  | | 8 | Toplum bilimleri ve diğer düşünsel alanlarda genel kültür birikimi edinecek. |  |  |  |  |  | | 9 | Hukuk uygulamasında ve yargı örgütünde karşılaşılan sorunlara ilişkin bilgi ve tecrübelerini kullanarak çözüm üretebilecek |  |  |  |  |  | | 10 | Hukukun, ulusal ve uluslararası düzeyde oluşumu konusunda disiplinler arası bir bakışla eleştirel düşünme ve değerlendirme becerisine sahip olmak |  |  |  |  |  | | 11 | Hukuk ve adalet uygulamalarının kolektif süreçlere sahip olduğunu kavrayarak buna uygun düşecek şekilde ekip çalışması yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olacak |  |  |  |  |  | | 12 | Hukuk biliminin ve adalet uygulamalarının öğrenme sürecinin süreklilik gerektirdiği bilinciyle bu alandaki güncel gelişmeleri takip etme yetisi kazanacak |  |  |  |  |  | | 13 | Hukukun bir ilişkiler düzeni olduğunun bilinciyle, hukukun uygulanması ve hukuki uyuşmazlıkların teşhisi ve çözümünde insan odaklı bir hukuki iletişim bilgisi ve bilgi aktarım becerisine sahip olacak | X |  |  |  |  | | 14 | Adalet yönetimi ve hukuk uygulaması süreçleri içerisinde demokrasi, adalet, laiklik, sosyal devlet gibi Anayasal ilkelerin öneminin bilinciyle hareket edecek |  |  |  |  | X | | 15 | Duyduğunu hızlı anlayabilme ve analiz edebilme becerisine ve adli belgeleri düzenleme, dosyalama, öğrenme ve öğrendiğini aktarabilme becerisine sahip olacak |  |  |  |  |  | | 16 | Adalet alanı ile ilgili psikoloji bilgisine ve etkin iletişim (kişisel, kişilerarası, örgütsel iletişim) tekniklerine sahip olacak |  |  |  |  |  | | 17 | Mesleki ofis araçlarını kullanabilecek, adli paket programları kullanım bilgi ve becerisine sahip olacak |  |  |  |  |  | | | |